СОГЛАСОВАНО Совет МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 11.01.2021 Протокол № 1	**РАССМОТРЕНО** Педагогический совет МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 11.01.2021 Протокол № 4	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» М.Б. Меньшенина Приказ от 11.01.2021 № 4

П О Л О Ж Е Н И Е
об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России РФ от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение согласовывается с Советом школы, рассматривается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.
1.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по решению его родителей (законных представителей) может быть организовано совместно с другими обучающимися.

2. Полномочия Школы

2.1 Организует совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития (далее - инклюзия), в рамках реализации образовательной программы, соответствующей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3.2. Организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе, обеспечивая инклюзию.
3.3. Выявляет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках интеграции их в общеобразовательных классах.
3.4. Обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению: оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, учитывает учёт особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. Принципы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

3.1. Основными принципами организации образования детей ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе являются:
- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность, их личностную самореализацию;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению ими общего образования;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе.

4. Порядок организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

4.1. Решение об организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе принимают родители (законные представители).
4.2. Основанием организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе является заявление его родителей (законных представителей).
4.3. При получении образования совместно с другими обучающимися количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся.

5. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.
5.2. В ходе обучения детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе предоставляются условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечения коррекционно-развивающей работы в рамках реализации индивидуального подхода. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа.
5.3. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 и Уставом Школы. При определении реабилитационной составляющей Школа ориентируется на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальную программу реабилитации и абилитации. Допускается сочетание различных форм получения образования.
5.4 При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательной деятельности, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5.5. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D567DCD2BA60F95B67DA05A21476D0385D33B31
Владелец: Меньшенина Маргарита Борисовна
Действителен: с 23.11.2020 до 23.02.2022