

Упражнение № 1

Добавь любой слог, повтори цепочку целиком.

алт-олт-улт-....

кри-крю-кре-...

сты-сто-ста-...

Упражнение № 2

Какое слово вы услышали дважды.?

Потолок-молоток-колобок-потолок.

Минутка-монетка-минутка-мишутка

Будочка-розочка-дудочка-будочка

Малышка-коротышка-пустышка-пустышка

Упражнение № 3

Поднимите руку, когда услышите правильное название предмета (логопед показывает картинку и называет варианты).

Масовар	самовар*	пумелет	пулемет*
Самовар		мулепет	
Вамосар		пулемет	

Расафан	сарафан*	МОТОЛОК	МОЛОТОК*
Сарафан		ЛОМОТОК	
Фасаран		МОЛОТОК	

Митанин	витами́н*	гебе́мот	беге́мот*
Фита́мин		ме́гемот	
Вита́мин		бе́гемот	
Витанин			

Свокорода	сковорода*	миционер	милиционер*
Воскорода		милиционер	
Сроковода		миниционер	
Сковорода			

Упражнение № 4

Найдите слова, которые соответствуют данному рисунку.

Что обозначают эти слова?

х х Х ; х Х х ; Х х х ; Х х х х ; х х Х х х ; х х х Х.

Строитель, каменщик, экскаваторщик, бульдозерист, электрик, мебельщик, дрессировщик, пианист, часовщик.

Составить с каждым словом предложение или словосочетание.

Упражнение № 5

Составить слова, состоящие из трех слогов.

ВЕР СА МО БУС ЛЕТ ТО
ЛЕЙ АВ ТРОЛ ЛЕТ БУС

Собранные слова подставить к соответствующим картинкам.

Упражнение № 6

Отгадайте названия животных в словах с перепутанными слогами и составьте предложения.

дил-кро-ко; вер-ди-ца-блю; ге-бе-мот; две-ме-ца-ди; ца-вол-чи; о-я-безь-на.

Упражнение № 7

Образуй новое слово, обозначающее профессию.

Барабанить – ить + щик =

Сапожок -- ок + ник =

Сад + ов + ник =

Пасека -- ка + ч + ник =

Хоккей -- ий + ист =

Часы -- ы + ов + щик =

Пилка -- ка + ь + щик =

Упражнение № 8

Прочитай слова, выпиши в тетрадь те, которые соответствуют схемам:



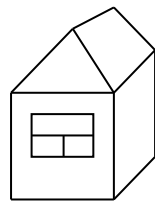
разводит, поход, подносит, переход, подножка, приставка, замазка, настольная, переводы, проходная, забег, гнездышко, столовая, отнес, листочки, цветок, переплетчики, каменщик, пятнышко, старушка, подкладка, пожарник, ручка, солнышко, кустик, проводники, закладка, сладкая.

Упражнение № 9

Разгадай ребусы. Напиши слова. Обозначь корень.



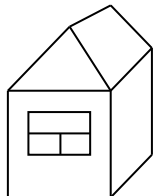
ИК



ИЩЕ



ОВОЙ



АШНИЙ

БЕЗ



НЫЙ

НА



НИК

Упражнение № 10

Ребенок называет приставку, а логопед договаривает слово, затем ребенок полностью называет слово.

РЕБЕНОК

За

ЛОГОПЕД

бегать

Носить

Ходить

Водить

катить

бегать

РЕБЕНОК

забегать

у

убегать

НОСИТЬ
ВОДИТЬ
КАТИТЬ
ХОДИТЬ

То же с приставками – вы, на.

Упражнение № 11

Образовать новые слова от существительных: «небо», «земля», используя приставку «под», суффикс и окончание.

По схеме:

под | ∩ / \ / \ □

контроль, луна, забор, защита, ложь, надзор, нога, небеса, облако, ложь.

Упражнение № 12

Образовать новые слова от глаголов, используя приставки «по», «за», «под» и суффиксы «енн», «ел», «ан».

Жарить, печь, гореть, вязать.

Составить с новыми словами словосочетания.

Упражнение № 13

Составить слова из следующих частей:

ов, берез, ый

стол, ый, ов

н, пляж, ая

н, картин, ая

плет, пере, чик

Запиши, поставь ударение.

Упражнение № 14

Образуйте новые слова при помощи приставок «без», «бес»; объясните какое значение придает слову эта приставка.

Вкусный- безвкусный

Искусный

Интересный

Полезный

Нравственный

Хитростный

Законный

Денежный

Сильный
Ударный
Печальный
Переменный

Упражнение № 15

Расположить родственные слова в том порядке, в котором они образовались.

По образцу: учить-учитель-учительница

Трусость, трус, трусить, трусливый

Страх, страшиться, устрашить, страшный, бесстрашный

Беленький, белизна, белый, белит, побеленный

Старый, стариковский, старик, стареть, устарелый

Испуг, попугать, пугливый, запуганный

Упражнение № 16

Заменить словосочетания с предлогом словосочетаниями без предлога по образцу: сад при школе-пришкольный сад.

Вершина на горе-

Стол для письма-

Стол для обеда-

Магазин для книг-

Дом из кирпича-

Повязка на рукаве-

Значок на груди-

Плата за работу-

Сторона за рекой-

Переход под землей-

Годы до войны-

Камни под водой-

поездка за город-

час перед рассветом-

платок из шелка-

статуя из бронзы-

листья из золота-

трубка от телефона-

стрелка от часов-

варенье из малины-

пункт для наблюдения-

солдатик из олова-

пуля из свинца-

нож из стали-

Упражнение №17

Исправь ошибку в словах:

Виматин, моколо, мотолок, масолет, кошолат, коболок, пумелет

Упражнение № 18

Из ряда картинок выбрать самое длинное слово-название изображенного предмета, самое короткое, назвать одинаковые по количеству слогов слова.

Упражнение № 19

Игра-упражнение: «кто у кого»:

Логопед	ребенок
У лисы кто?	Лисенок
У тигра кто?	Тигренок
У волка?	
У зайца?	
У гуся?	
У утки?	
У медведя?	

Упражнение № 20

Заменить подчеркнутые слова именами прилагательными (словами, к которым можно задать вопрос «какой», «какая», «какое», «какие».)

Писк <u>комара</u>	-	комариный писк
Следы <u>зверя</u>	-	звериные следы
Лапы <u>гуся</u>		
Яйцо <u>голубя</u>		
Укус <u>муравья</u>		
Хвост <u>зайца</u>		
Ухо <u>собаки</u>		
Лапа <u>белки</u>		
След <u>лося</u>		
Клюв <u>ворона</u>		
Хвост <u>мыши</u>		
Шерсть <u>овцы</u>		
Жир <u>барана</u>		
Клюв <u>утки</u>		
Крыло <u>орла</u>		

