

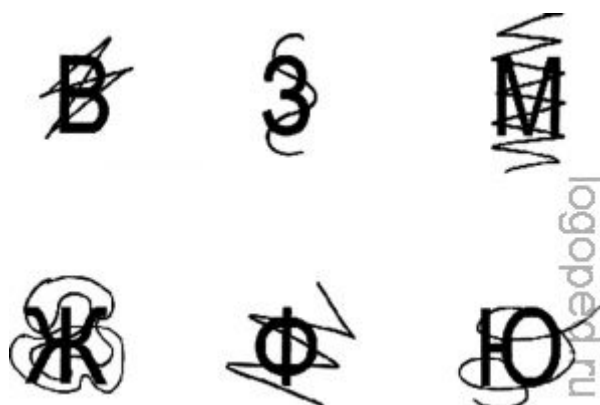
“Коррекция оптической дисграфии у младших школьников посредством использования развивающих игр и упражнений”.



«Логопедическое упражнение 'Допиши недостающие элементы букв'.»
Нажмите на рисунок, чтобы увеличить

8 “Назови буквы”

Задание: назвать буквы, перечеркнутые дополнительными линиями.



«Логопедическое упражнение 'Узнай букву'.»
Нажмите на рисунок, чтобы увеличить

9 “Домик”

Кузя и Сова вернулись с прогулки домой, но где же ключик от дома? Выполнив последнее задание, ты узнаешь, где он лежит.

Задание: дорисуй картину по инструкции: Солнце над домиком. Слева от домика речка. Над речкой облака. Перед речкой зеленая трава. Справа от домика забор.

10 “День рождения у буквы” А дома зайчонка Кузю ждала любимая его буква А. А у нее сегодня день рождение

Задание: Раскрась букву. Напиши рядов гостей (буквы).

Сова: Молодец, Кузя ты хорошо справился с заданиями теперь ты можешь правильно и красиво писать.

II. Моделирование: Уважаемые коллеги, предлагаю вам выполнить самостоятельную работу.

- Придумайте новые игры и упражнения для нашего Кузьмы для закрепления зрительно-пространственных представлений. Ведь именно в основе оптической дисграфии лежит недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза. И проявляется это в заменах и искажениях графического образа букв. (*Варианты ответов: “Выложи такое же”, “На что похожа буква”, “Узнай меня”, “Разведчик”, “Парные картинки”*).

Выступление участников мастер-класса со своими вариантами ответов - Назовите основные этапы работы над оптической дисграфией.

III. Рефлексия

А сейчас подведем итог нашей встречи.

“Дело в шляпе”

Сейчас мы с вами будем передавать шляпу друг другу, когда заканчивается музыка или считалка, тот, у кого в руках осталась шляпа, выскажет свое мнение о представленной проблеме. Мне было приятно познакомиться с вашей работой, а что интересного, полезного вы для себя узнали, какие приемы хотели бы использовать в своей работе.

Я думаю, что эта встреча принесёт пользу в нашу совместную работу по коррекции оптической дисграфии.

Мне было приятно с вами работать, всем спасибо!