

Уважаемый коллега!

В 2016 году изменились требования к рабочей программе по предмету.

С целью оптимизации Вашей педагогической деятельности предлагаем дорожную карту разработки рабочей программы.

№ п/п	Ваши действия	На какие документы опираемся	Результат, который должны получить
1.	Знакомимся с нормативной базой, регламентирующей разработку рабочей программы	Приложение № 1	Понятие о структуре и содержании рабочей программы, в которой обязательными являются следующие разделы: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
2.	Разрабатываем рабочую программу: Общие положения	Приложение № 2	Общие положения к рабочей программе, в которых прописаны: -нормативная база, цели и задачи рабочей программы; -общее количество часов и распределение часов по классам.
3.	Разрабатываем рабочую программу: Раздел 1 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Примерная программа, авторская программа по предмету P.S. Взять данный материал из своей нынешней рабочей программы – раздел № 8 Добавить изменения из Приказа об изменениях (Приложение №1, пункт 3)	В данном разделе описываются: а) достижение обучающимися личностных результатов. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»); б) достижение обучающимися метапредметных. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускникнаучится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);

			в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются по разделам учебного предмета двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).				
4.	Разрабатываем рабочую программу: Раздел 2 - Содержание учебного предмета, курса	Примерная программа, авторская программа по предмету P.S. Взять данный материал из своей нынешней рабочей программы – раздел № 5	В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий (можно по разделам).				
5	Разрабатываем рабочую программу: Раздел 3 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	Примерная программа, авторская программа по предмету P.S. Взять данный материал из своей нынешней рабочей программы – раздел № 6, исключив описание основных видов деятельности	Тематическое планирование по учебному предмету разрабатывается по разделам для 5-9 классов основного общего образования отдельно для каждого класса. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: <table border="1" data-bbox="920 890 2157 946"> <thead> <tr> <th>Тема раздела</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Тема раздела	Количество часов		
Тема раздела	Количество часов						
6.	Разрабатываем календарно-тематическое планирование на то количество часов, которое заложено в учебном плане на 2016-2017 учебный год	Приложение №3	Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе и состоит из следующих разделов: 1. Тема (раздел) (количество часов); 2. Номер и тема урока; 3. Дата проведения урока; 4. Количество часов; 5. Планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса (возможно деление на группы); 5. Основные виды деятельности обучающихся (по разделу, теме /занятию); В календарно-тематическом планировании должна быть отражена корректировка Рабочей				

			программы. В том числе обязательным приложением является организация текущего контроля по содержательным линиям – «оценочные материалы».
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. Примерная образовательная программа основного общего образования
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
4. СанПиН
5. СанПиН для обучающихся с ОВЗ
6. Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

1. Общие положения к рабочей программе
2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

1. Календарно-тематическое планирование