

Муниципальный инновационный проект (ресурсный центр)

Материалы подготовлены проектной командой педагогов МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» в рамках муниципального проекта «Типологическая модель профилактики»

г. Челябинск
Ул. 40-летия Победы д. 24а
Тел (351)7496-97-74
Электронная почта: moi36@mail.ru
Сайт: moi36.ru

О книге Нины Дашевской «Я не тормоз»:

«Обычный человек так бежит, когда на поезд опаздывает. А для Игната – нормальная скорость. Самое то, на роликах или на самокате. Так лучше ощущаешь связь с миром, а в нем всё интересно: и люди, и город, и музыка, и книги... да всё».

«И мыслей об этом у Игната полно. Своих, ни у кого не занятых. Только вот делиться он ими не любит, да и не с кем – кто же за ним поспеет? Хотя Игната все любят. Он это случайно как-то понял – удивительно, да? Но он много чего, оказывается, еще не догоняет. Например, что у него друг есть на самом деле. И не один. Или что некоторые всерьез собираются жизнь посвятить помощи другим людям... Ничего, он не тормоз, догонит».

«В общем, да, иногда и самокатному ангелу надо отдохнуть».

«Повесть «Я не тормоз» писательницы Нины Дашевской, уже хорошо известной и полюбившейся читателям по книгам «Около музыки», «Вилли», стала победителем конкурса детской книги «Книгуру» в 2015 году».

«Первое, что цепляет, – это название книги. Сразу хочется поспорить – «я не тормоз!» Это мы еще посмотрим! Главный герой Игнат живет на скорости, но это не мешает ему заметить расстроенную одноклассницу и помочь ей; упавшего на улице человека и прийти к нему на помощь. Особое внимание обращают на себя взаимоотношения Игната с родителями – их история полезна и родителям, и детям. Читайте и задумывайтесь, я считаю, тут есть чему поучиться. Отличная книга для семейного чтения».

«Восхитительные истории, классный Игнат, потрясающие Волковы и Зайцевы и замечательный писатель Нина Дашевская! Это моя первая книга, написанная Н. Дашевской, и мне очень понравилась. Кроме того, от книги издательства «Самокат» я другого и не ожидала. Книга состоит из зарисовок, рассказов из жизни 13-летнего Игната из Москвы. Игнат – неидеальный герой, но с него, без сомнения, стоит брать пример (как и со всей семьи Волковых). Настолько это тёплая, увлекательная история, которую читаешь со скоростью несущегося по московским улицам самоката».

НАВСТРЕЧУ ОТКРЫТИЯМ

БЛОКНОТ ПЯТИКЛАССНИКА

г. Челябинск

«Здравствуй, дорогой (уже!) пятиклассник!

Вот это и случилось: ты закончил начальную школу!

Теперь ты не малолетка (или как там ещё в твоей школе называют ребят из младших классов?). Теперь ты совершенно законно попадешь в ту часть школы, где в одном кабинете изучают загадочную физику, в другом – волшебную химию, а по коридорам ходят высоченные старшеклассники. И ты сам, без сопровождения учителя, будешь переходить из кабинета в кабинет на разные уроки, а твои мама или бабушка уже меньше будут тебя контролировать – потому что ты теперь взрослый!

Но основная школа – это не только новые возможности, это и новая ответственность. Ответственность за самостоятельный выбор: с кем и как выстраивать отношения, как и чему учиться... Теперь уже только от тебя будет зависеть многое...

А вот чтобы было легче в пятом классе освоить все эти «чему?», «что?» и «как?», мы предлагаем тебе прожить лето с главным героем книги Нины Дашевской «Я не тормоз» – Игнатом Волковым (или Зайцевым?). Обещаем, что несколько недель будут временем приключений и открытий, ярких впечатлений и серьёзных выводов (мы надеемся, что ты обязательно прочитаешь и другие книги из школьного «Списка на лето»).

И ещё... В одной из глав Игнат становится обладателем блокнота, куда решает записывать самое важное. Мы предлагаем тебе тоже вести блокнот и записывать самое важное, в том числе и размышления о герое книги, его поступках. В этом блокноте мы оставим подсказки, чтобы тебе было удобно формулировать свои мысли. Уверены, что и твоя семья поддержит это увлекательное летнее путешествие...

До встречи в сентябре!»

РАЗДЕЛ 1. «Ура! Каникулы!»

Учебный год позади! Вырази свои чувства и эмоции в нескольких фразах.

Впереди три летних месяца. У тебя есть планы? Сформулируй несколько самых важных пунктов этого плана.

Я жду от лета:

Я жду от родных и близких, друзей:

Я жду от себя:

Проверь: а ты учел в планах, что родные и близкие от тебя тоже чего-то ждут? А чтение книг ты запланировал?

Герой книги Нины Дашевской «Я не тормоз» ждет знакомства с тобой!

РАЗДЕЛ 2. «Навстречу открытиям вместе с Игнатом Волковым».

Страницы этого раздела ты можешь заполнять подряд, можешь вразброс, в зависимости от возникших в процессе чтения книги чувств и эмоций.

Игнат Волков, главный герой.

Опиши внешность Игната.

Опиши характер Игната.

Ты бы хотел с Игнатом дружить? Почему?

У тебя есть братья и сестры? А ты бы хотел такого брата, как Игнат? Почему?

РАЗДЕЛ 3. «Чтение – всегда движение вперед!»

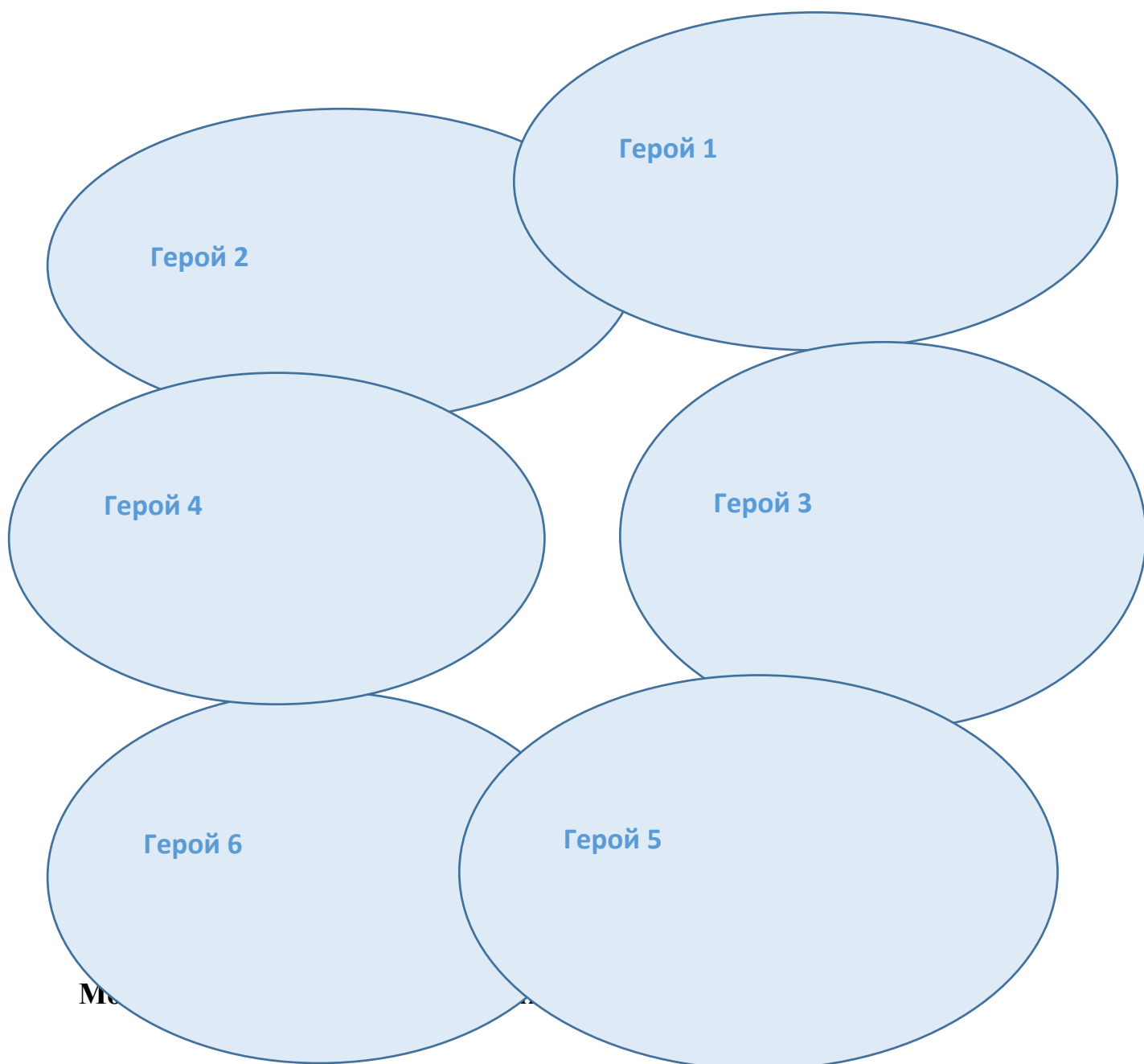
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



Ме

Опиши твои эмоции после прочтения книги:

Почему ты это чувствуешь?

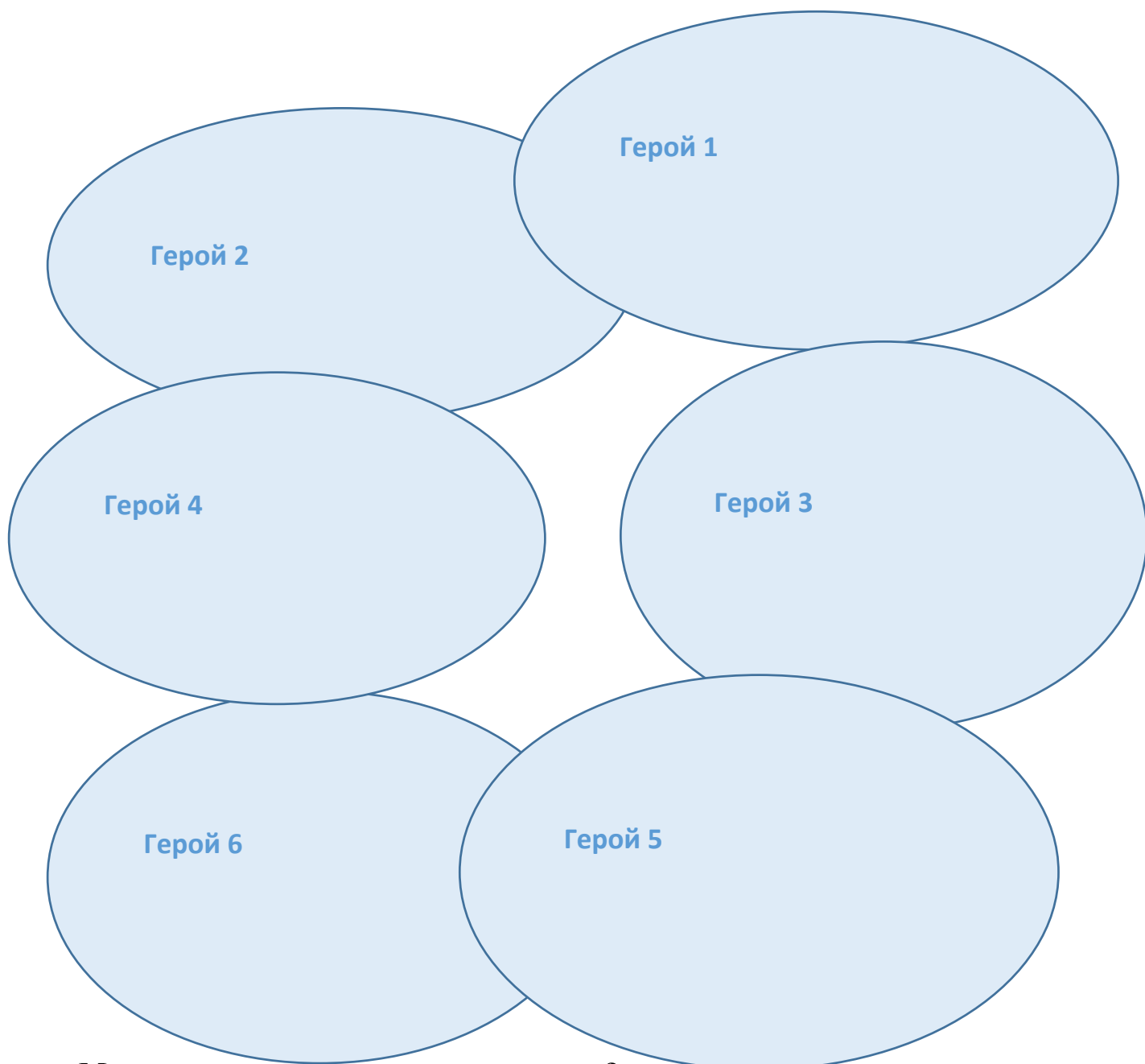
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



Может, еще хочешь о ком-то написать?

РАЗДЕЛ 3. «Чтение – всегда движение вперед!»

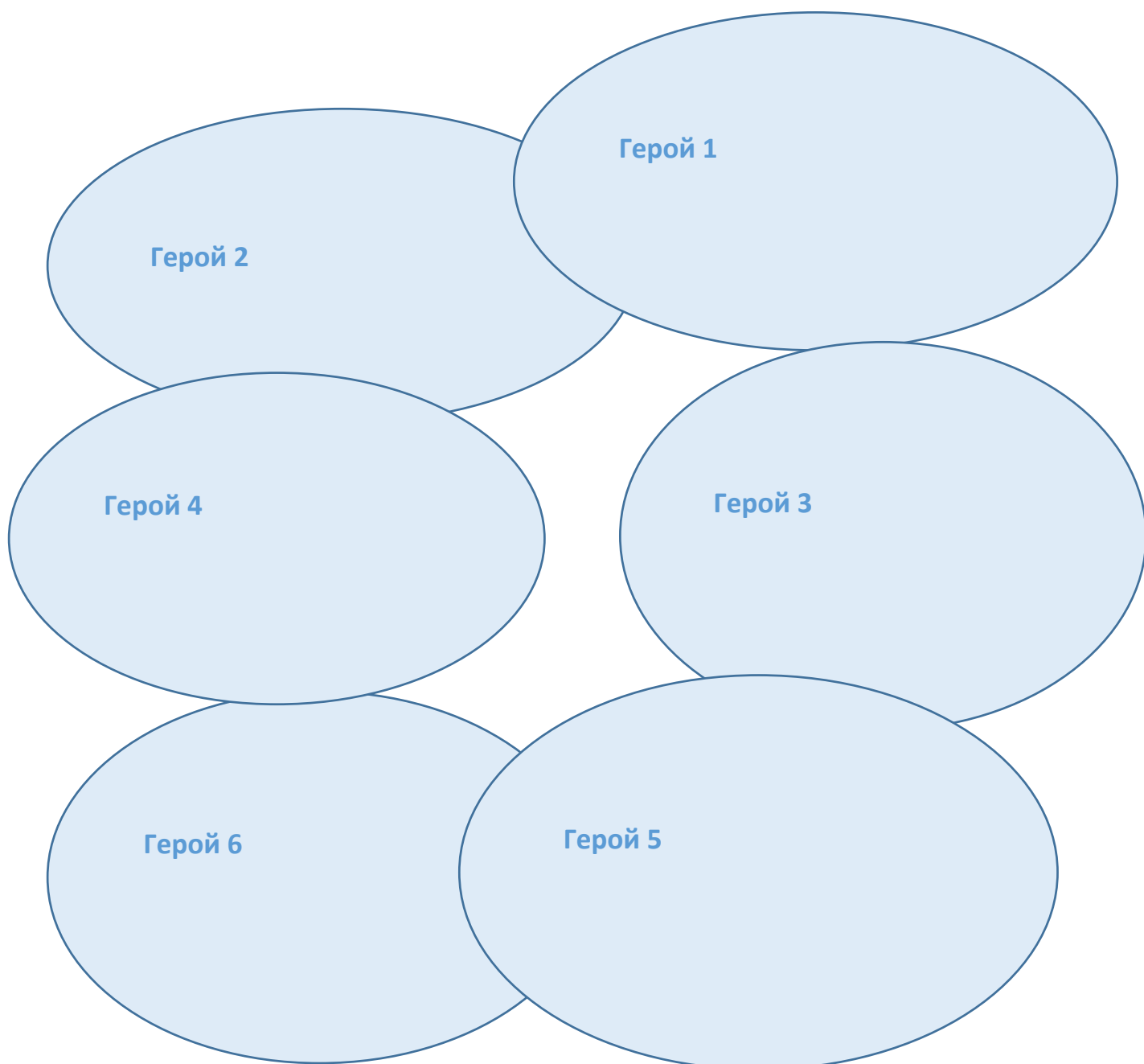
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



РАЗДЕЛ 3. «Чтение – всегда движение вперед!»

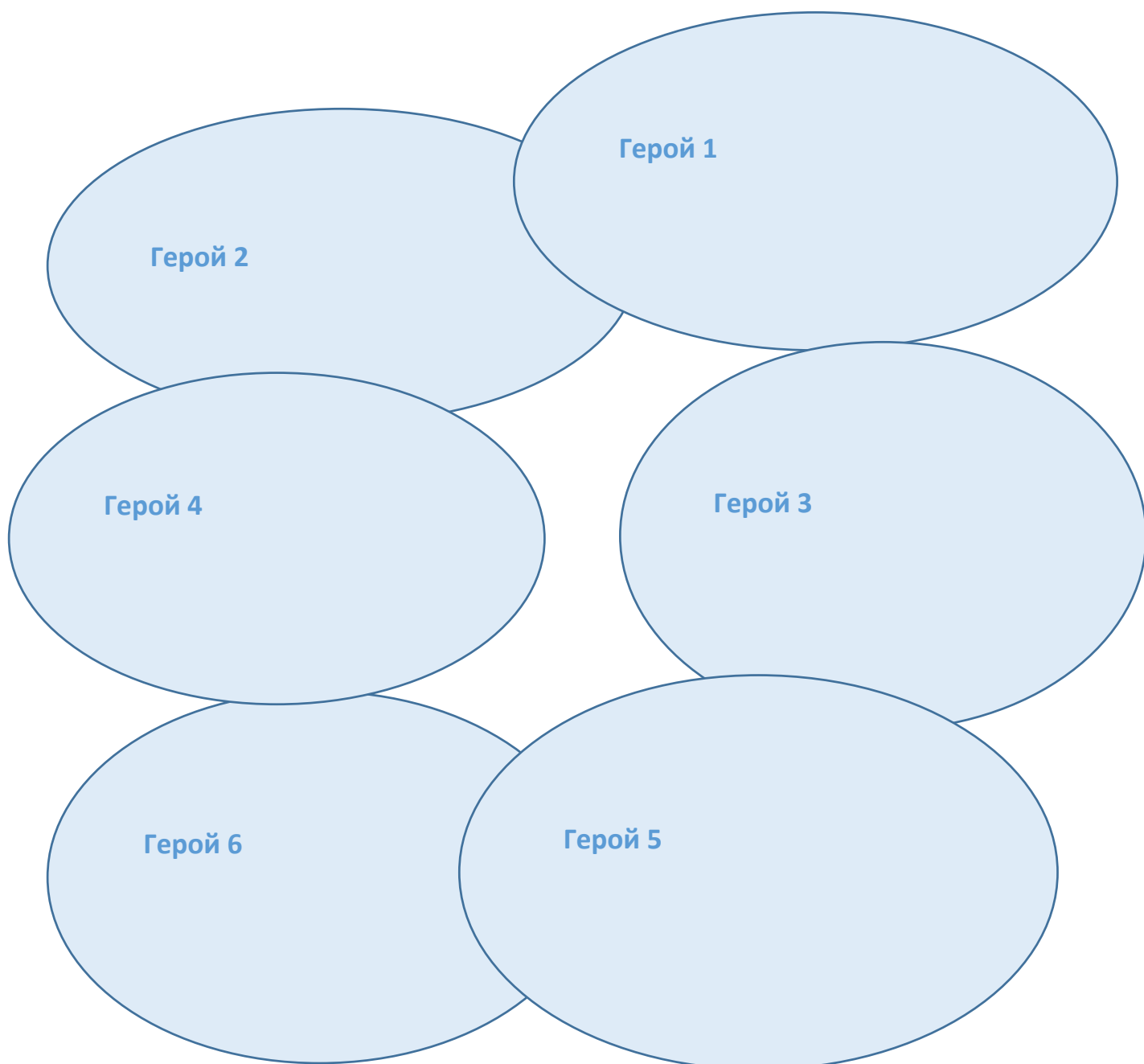
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



РАЗДЕЛ 3. «Чтение – всегда движение вперед!»

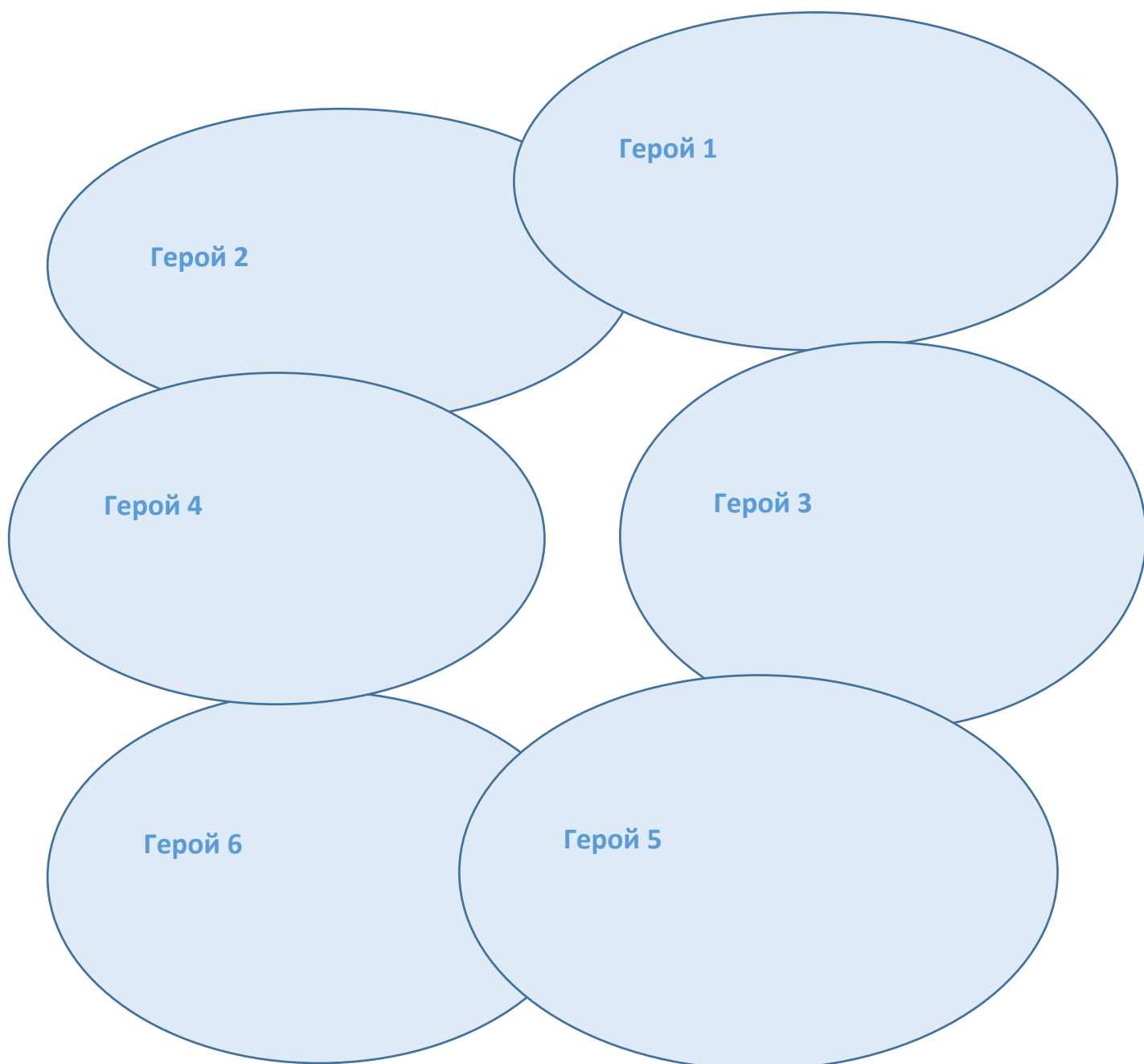
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



Может, еще хочешь о ком-то написать?

Опиши твои эмоции после прочтения книги:

Почему ты это чувствуешь?

РАЗДЕЛ 3. «Чтение – всегда движение вперед!»

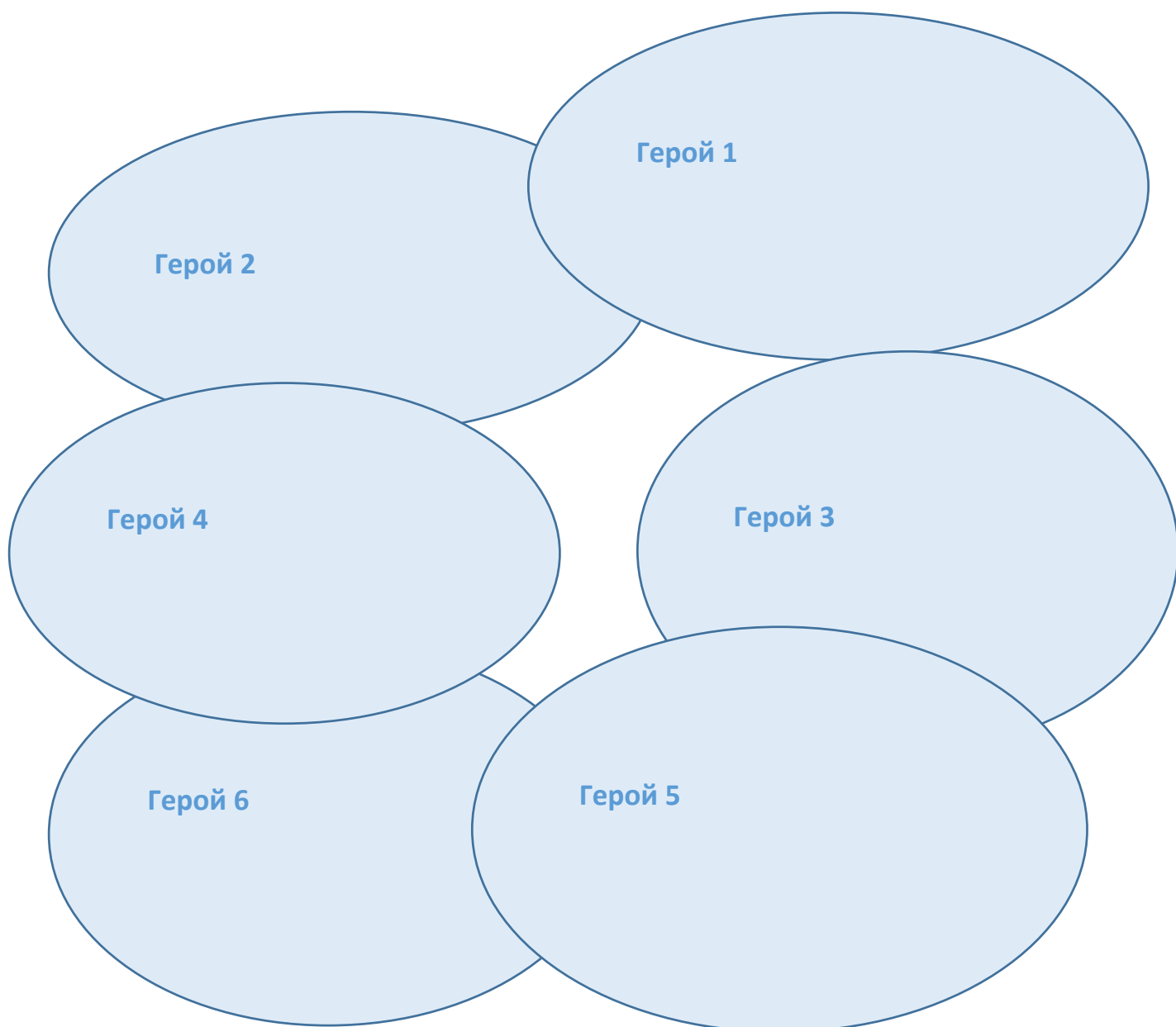
А теперь самое время почитать и другие книги, которые тебе рекомендовали к чтению (список книг находится в конце твоего блокнота).

Чтобы тебе было легче вспомнить, о чем ты читал, предлагаем мысли оформить в виде дневника.

Название книги _____

Автор _____

Основные герои (запиши имя героя, его основные характеристики, подумай, как герои связаны между собой):



РАЗДЕЛ 4. «Лето – время открытий и приключений»

Лето- это целых три месяца, 92 дня, а если считать в часах... В общем, это очень много времени, чтобы познакомиться с новыми интересными людьми, новыми местами, чему-то научиться.

Зафиксируй в этом дневнике то яркое и интересное, а самое главное – полезное для тебя, что произошло этим летом.

Между прочим, такие дневники вели многие писатели, ученые. Это очень важно – потом вернуться к своим мыслям и осознать, что ты стал чуть взрослее, рассудительнее, собраннее!

У меня это получилось!!!

Мои чувства:

The form consists of five rows, each designed for a journal entry. Each row contains two large, light-blue, horizontally-oriented ovals. The left oval is intended for the user to write about an event, and the right oval is for their feelings. A blue arrow points from the left oval to the right oval in each row. Additionally, a blue arrow points downwards from the bottom of the second row's left oval to the top of the third row's left oval, indicating a continuation of the journaling process.

Может, еще что-то хочешь написать или нарисовать?

