

ХII летний сбор учащихся кадетских классов
образовательных организаций города Челябинска

«Нам здесь жить!»

Дневник преподавателя курса

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
История»

Дата _____ Время _____

Тема: _____.

Ц
е

№ и /и	Структур-ный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
з а д а ч и	Организационн ый. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	
	Планирование деятель-ности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	
	Осуществление практичес-кой деятельно-сти.	На всех этапах эффективно организована учебно- познавательная деятельность учащихся.	
	Подведение итогов деятельно-сти.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержа-ние деятель-ности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
В
в
Р
Я
М
е

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
Туризм»

Дата _____ Время _____

Тема: _____.

Д
а
ц
и
и

№ п / п	Структур-ный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
	Организационный. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	
	Планирование деятельности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	
	Осуществление практической деятельности.	На всех этапах эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся.	
	Подведение итогов деятельности.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержание деятельности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
ы
в
о
д
ы

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
«Огневая подготовка»

Дата _____ Время _____

Тема: _____.

Ц
е

№ п / п	Структур-ный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий

з
а
д
а

Р
е
к
о
м
е
н
д
а

Ц
и
и

	Организационный. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	
	Планирование деятельности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	
	Осуществление практической деятельности.	На всех этапах эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся.	
	Подведение итогов деятельности.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержание деятельности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
ы
в
о
д
ы
Тема:
Ц
е

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
«Строевая подготовка»

Дата _____ Время _____

Р
е
к
о
м
е
н
д

№ ин / ин	Структурный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
з а д а ч и	Организационный. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	

а
ц
и
и

	Планирование деятельности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	
	Осуществление практической деятельности.	На всех этапах эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся.	
	Подведение итогов деятельности.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержание деятельности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
ы
в
о
д
ы

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
«Экология»

Дата _____ Время _____

Р
е
к
о
м
е
н
д
а

Тема: _____.

Ц
е

№ и п / и п	Структур-ный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
з а д а ч и	Организационный. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	
	Планирование деятельности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	

ц
и
и

	Осуществление практической деятельности.	На всех этапах эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся.	
	Подведение итогов деятельности.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержание деятельности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
ы
в
о
д
ы

Карта наблюдения и оценки занятий по курсу
ТРИЗ»

Дата _____ Время _____

Р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц

Тема: _____.

Ц
е

№ п/п	Структурный элемент мероприятия	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
задачи	Организационный. Постановка целей и задач	Способ взаимодействия. Определение темы и целеполагание осуществляется только ведущим.	
	Планирование деятельности	Работа ведется по плану, предложенному ведущим. Ведущий организует планирование	
	Осуществление практической деятельности.	На всех этапах эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся.	

	Подведение итогов деятельности.	Процесс получения обратной связи	
II	Содержание деятельности	Соответствует возрасту обучающихся	
		Соответствует целям мероприятия	
		Соответствует целям и задачам Сбора	

В
Ы
В
О

Карта наблюдения и взаимодействия со взводом

Р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

Д БГ № п/ п	Критерии оценки мероприятия	Комментарий
	Способ взаимодействия со взводом	
	Процесс получения обратной связи	
	Координация деятельности, в период прохождения занятий	

Выводы: