

Дорогами Победы

Впервые военно-патриотическая игра «Дорогами Победы» прошла в октябре – ноябре 2016 года, она направлена на интеллектуальное, культурное, духовно-нравственное и патриотическое развитие учащихся, повышение интереса к получению исторических знаний, исторического мировоззрения, формирование навыков проектной деятельности.

Особенностью этого проекта стало то, что он объединил не только ребят из образовательных организаций города, реализующих разные модели образования (гимназии, лицеи, общеобразовательные школы, школы, реализующие кадетскую модель образования), но и педагогов дополнительного образования, учителей истории, русского языка и литературы, технологии.

Название игры «Дорогами Победы» неслучайно. Предполагается, что школьники совместно с педагогами-наставниками пройдут долгий исследовательский путь длиной в пять лет, погружаясь в содержание военных событий, определивших исход войны или ставших символом мужества российского народа. Прочувствовать те эпохальные события, может, прожить вместе с героями войны, полководцами нелёгкие моменты ребята смогут, изучив какой-либо важнейший этап Великой Отечественной войны, а потом представив предмет своего исследования в виде макета.

Условия игры.

В Игре имеют право принимать участие команды (далее – Экипажи) муниципальных образовательных организаций города Челябинска, состоящие из обучающихся 8 – 11 классов. В состав каждого Экипажа входят не менее 4 и не более 6 обучающихся. В каждом Экипаже распределяются роли среди его членов и назначаются:

- командир;
- помощник командира;
- члены экипажа.

За каждым Экипажем закрепляются Инструкторы (практическая часть работы) и Консультанты (научно-теоретическая часть работы) из числа педагогов соответствующих образовательных организаций, а также родителей обучающихся, в задачи которых входит организация деятельности обучающихся по подготовке к участию в Игре. Количество Инструкторов и Консультантов - не более 5 человек. Из числа Инструкторов и Консультантов назначаются Старший консультант и Старший инструктор. Старший консультант решением Оргкомитета включается в состав жюри, а Старший инструктор сопровождает Экипаж во время прохождения третьего этапа Игры

К участию во втором и третьем этапах Игры допускаются Экипажи, принявшие в полном составе участие в первом этапе Игры, подготовившие работу, тема работы определяется по результатам жеребьёвки.

Члены Экипажа под руководством Инструкторов и Консультантов осуществляют подготовку работы, представление и защита которой является ключевым элементом Игры.

Для организации представления и защиты работ Экипажей Оргкомитетом формируются Дивизионы, в каждый из которых входит 2 – 4 Экипажа, в зависимости от количества поданных Заявок. Не допускается при этом представление и защита в Дивизионе более одной работы на одну и ту же тему. Распределение Экипажей по

Дивизионам проводится Оргкомитетом, его результаты доводятся до всех участников Игры.

Время, отводящееся на подготовку работы к представлению и защите – не более 5 мин., на представление работы – не более 7 мин., на защиту (ответы на вопросы) – не более 5 мин., на обдумывание ответа – не более 30 сек. Контроль за соблюдением регламента Представления и Защиты работ осуществляет председатель жюри Дивизиона.

Представление и защита работы осуществляется Экипажами поочередно путем изложения и показа её содержания, с использованием наглядных и вспомогательных средств, а также последующей процедуры ответа на вопросы, подготовленные организаторами Игры. Подготовка вопросов организуется Оргкомитетом Игры. Вопросы, на которые необходимо дать ответ при защите работы, определяются членами Экипажа, защищающими её, методом случайного выбора.

Защиту работы Экипажа начинает его Командир. В случае неудачного ответа на три любых Вопросы Командир Экипажа выбывает из Игры и не принимает участия в дальнейшей защите работы. Выбывшего Командира на защите заменяет Помощник командира, а при его выбытии, иные члены Экипажа. Выбывшие члены Экипажа принимают дальнейшее участие в защите работы в качестве зрителей.

При ответе на вопросы при защите работы отвечающий член Экипажа может один раз за Игру воспользоваться помощью остальных членов Экипажа не выбывших из Игры к этому моменту.

Далее, при проведении очной Викторины, в случае неправильного ответа, отвечавший член Экипажа выбывает из дальнейшей Игры и принимает дальнейшее участие в Игре в качестве зрителя.

Результаты представления и защиты работ оцениваются жюри Дивизиона и направляются в Оргкомитет, который подводит общие итоги по всем Дивизионам и определяет победителей с учетом результатов очной Викторины, проводящейся в этот же день.

Игра проводится в три этапа:

- первый этап: **заочный** – участие в викторине «Дорогами Победы», проводящейся дистанционным методом. Вопросы Викторины размещаются в указанные сроки на сайте <http://olymp74.ru>. Муниципальные образовательные организации города Челябинска, подавшие Заявку в Оргкомитет, организуют участие в Викторине членов Экипажей, заявленных на участие в Игре, а также иных обучающихся 8 – 11 классов;

- второй этап: **отборочный** – оценка представленных работ членами жюри. Оценка осуществляется очно, по итогам второго этапа отбирается не более 15 команд, набравших максимальное количество баллов, которые проходят для участия в третьем, финальном этапе.

По результатам второго этапа Игры Оргкомитет публикует информацию о командах, отобранных для участия в третьем этапе Игры.

- третий этап: **финальный** – представление и защита командами - победителями подготовленных работ. Данный этап осуществляется в очной форме и состоит из:

- представления и защиты собственной работы;
- участия в очной Викторине.

К сведению:

**Темы проектов
военно-исторической игры «Дорогами Победы» 2016 год**

1. Первый этап Московской битвы.
2. Операция «Тайфун».
3. Народное ополчение на защите московских рубежей.
4. Второй этап битвы за Москву.
5. Роль партизанского движения в битве за Москву.
6. Герои-панфиловцы.
7. 7 ноября 1941 года.
8. Полководцы в битве за Москву.

В Игре приняли участие 22 команд образовательных организаций города Челябинска. Общее количество обучающихся, принявших участие в викторине – 788 человека. В викторине приняли участие обучающиеся 21 образовательная организация. Кроме того, в викторине приняли участие 24 обучающихся из 16 образовательной организации, не подававших заявки на участие в Игре.

**Темы
военно-исторической игры «Дорогами Победы» 2017 год**

1. Бои на подступах к Сталинграду.
2. «Сражение за семафор».
3. За Волгой земли для нас нет – сражение за город.
4. Операция «Уран».
5. «Зимняя гроза».
6. Операция «Кольцо»
7. Герои Сталинградской битвы.
8. Полководцы в Сталинградской битве.

В Игре приняли участие 22 команд образовательных организаций города Челябинска. Общее количество обучающихся, принявших участие в викторине – 862 человека. В викторине приняли участие обучающиеся 28 образовательных организаций из числа 29, подавших заявки на участие в Игре. Кроме того, в викторине приняли участие 136 обучающихся из 31 образовательной организации, не подававших заявки на участие в Игре.

**Темы работ
военно-патриотической игры «Дорогами Победы» 2018 года**

1. 63-я гвардейская добровольческая танковая бригада в Курской битве.
2. Роль советской разведки в победе Красной Армии на Курской дуге.
3. Битва штабов (операции «Цитадель» и «Кутузов»).
4. Курская стратегическая оборонительная операция.
5. Орловская наступательная операция.
6. Белгородско-Харьковская наступательная операция.
7. Роль «рельсовой войны» в победе на Курской дуге.
8. Прохоровское танковое сражение.

В Игре приняли участие 32 команды образовательных организаций города Челябинска. Общее количество обучающихся, принявших участие в викторине – 1711 человек. В викторине приняли участие 1411 обучающихся 34 образовательных организаций из числа подавших заявки на участие в Игре. Кроме того, в викторине приняли участие 300 обучающихся из 56 образовательных организаций, не подававших заявки на участие в Игре.

Темы работ
военно-патриотической игры «Дорогами Победы» 2019 года

1. 900 блокадных дней (трудовой подвиг жителей Ленинграда).
2. Жизнь в блокадном Ленинграде.
3. Операция «Искра» и прорыв блокады.
4. «Дорога жизни».
5. Освобождение (полное снятие блокады Ленинграда).
6. И музы сражались... (культура и наука в блокадном Ленинграде).
7. Блокада Ленинграда в памятниках, монументах, названиях улиц и площадей.
8. Герои и судьбы (подвиг защитников Ленинграда).
9. Дети блокадного Ленинграда.
10. «Города воинской славы», преградившие немецким войскам путь к Ленинграду.

В Игре приняли участие 17 команд образовательных организаций города Челябинска. Общее количество обучающихся, принявших участие в викторине – 1503 человека. В викторине приняли участие 1055 обучающихся 17 образовательных организаций из числа подавших заявки на участие в Игре. Кроме того, в викторине приняли участие 448 обучающихся из 48 образовательных организаций, не подававших заявки на участие в Игре.