Сценарий

Муниципального этапа

Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов городов трудовой доблести "Города Трудовой Доблести. Дети"

Челябинск. "Город трудовой доблести"

Дата проведения: 10 декабря 2022 г. Место проведения: МАОУ "СОШ № 36 г. Челябинска

<u>ВИДЕО 1</u>: ВИДЕОРОЛИК о Всероссийском онлайн-слёте ВИДЕО 2: ЗАСТАВКА - Челябинск «Город трудовой доблести»

Денис. Челябинск - Город трудовой доблести, за этим почетным званием стоит великий подвиг и самоотверженность нашего народа во благо общей цели.

Оля. Коллективный дух, массовый героизм, бесперебойное производство военной и гражданской продукции - все это краткая, но важная страница нашей с вами истории.

Денис. Мы рады приветствовать вас на муниципальном этапе Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов городов трудовой доблести "Города Трудовой Доблести. Дети"

Оля. Внимание, звучит Гимн Российской Федерации

МУЗЫКА 1 Гимн Российской Федерации.

Денис. Сегодня, как Вы могли догадаться, речь пойдет о нашем любимом городе - Челябинске, как о городе трудовой доблести.

Оля. Какие проекты патриотического воспитания детей и молодежи реализуются в городе Челябинске?

Денис. Как велась работа по присвоению Челябинску звания «Город трудовой доблести»;

Оля. Насколько важно сохранять память о подвиге нашего народа и какие существуют формы сохранения и передачи исторической памяти?

Денис. Найти ответы на интересующие нас вопросы мы попробуем в ходе сегодняшнего события.

Оля. А помогут нам в этом разобраться гости, эксперты и участники ток-шоу.

Денис. Гостями нашей студии являются представители отдельных профессиональных сообществ, которые уделяют большое внимание работе по сохранению исторической памяти, реализуют проекты, мероприятия гражданскопатриотической направленности, с целью сохранения и передачи культурных ценностей.

Оля. Заместитель Главы города по социальному развитию — Сергей Александрович Авдеев. Сергей Александрович, не смог присутствовать лично, но с удовольствием уделил нам время для разговора и ответил на все интересующие нас вопросы.

Денис. С приветственным словом к нам обращается Сергей Александрович Авдеев

ВИДЕО 3: Приветственное слово С .А. Авдеев

Денис. Мы продолжаем знакомить вас с гостями:

Педагог. Организатор в системе образования, кандидат педагогических наук. Ведет активную научно-практическую работу по вопросам организации учебновоспитательного процесса общего и дополнительного образования. Является одним из инициаторов и разработчиков городских социально-значимых проектов. Начальник отдела по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска—Ирина Леонидовна Качуро.

Оля. Заслуженный работник культуры РФ, автор книг и статей о культуре и патриотизме, а также сборника очерков о стиле одежды на Южном Урале, лауреат премии Челябинской городской Думы и администрации города Челябинска «Признание», директор музея ЧТЗ – Надежда Артемьевна Дида

Денис. Председатель Челябинского регионального отделения «Поисковое движение России» — **Евгений Юрьевич Гуринович**

Оля. Тележурналист, актер, продюсер. В течении 5 лет становился лучшим телеведущим Челябинска по версии журнала «Телесемь». Автор, ведущий и продюсер самых рейтинговых проектов «Восточного экспресса». Автор проектов на телеканале ОТВ, повлиявших на рост рейтинговых показателей телеканала. Заместитель генерального директора по специальным проектам медиахолдинга «Первый областной» — Павел Геннадьевич Михайлов тоже отлично

Денис. В роли экспертов сегодня выступают представители образовательных организаций, которые занимаются творческой и проектной деятельностью гражданско-патриотической направленности. И сегодня они готовы поделиться с нами личным опытом, взглядом в дело сохранения и продвижения исторической памяти, а также предложат идеи по формам работы актива. С вами мы будем знакомится в течении ток-шоу.

Оля. Участниками ток-шоу являются команды обучающихся — представители образовательных организаций города Челябинска, имеющие личные достижения в области гражданской активности. Мы призываем вас активно включиться в форму работы ток-шоу: не бояться задавать вопросы гостям и экспертам, участвовать в интерактиве и в финале нашего ток-шоу выбрать самые актуальные для вас формы работы актива.

Денис. Если у вас возникают вопросы в ходе мероприятия, к гостям и экспертам ток-шоу, задать вы их можете подняв руку, но главное дождаться, когда ведущие передадут вам слово. Для того, чтобы задать вопрос, вам нужно представиться и назвать организацию/сообщество, которое вы представляете.

Оля. Для участия в интерактивном опросе, вам необходимо отсканировать QR-код, который располагается прямо перед вами, (вы можете это сделать прямо сейчас) и ответить на вопрос, представленный на экране. (пока там вопроса нет, он появится чуть позже)

Денис. В ходе мероприятия вы можете не покидать интерактивную зону, лента событий будет обновляться автоматически, об этом будем сообщать вам мы - ведущие ток-шоу.

Оля. Мы желаем всем нам насыщенной и интересной работы. И, пожалуй начнем с первого и важного для нас вопроса: знаете ли вы, что Челябинску присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»?

<u>ИНТЕРАКТИВ</u> 1: Онлайн-интерактив с участниками ток-шоу.

Денис. Знаете ли вы, что Челябинску присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»?

- *1.)Да;*
- 2.) Что-то слышал об этом;
- 3.) *Hem*;

Денис. 2 вопрос: Из каких источников вы узнали об этом?

- 1.) *СМИ*;
- 2.) в школе;
- 3.) от родных и близких;

Оля. 3 вопрос: Чувствуете ли вы свою причастность к истории города?

- 1.) Да, я сам сегодня занимаюсь изучением истории города и его жителей;
- 2.) Да, мои родные и близкие занимаются изучением истории города и его жителей;
- 3.) Да, я чувствую, но не могу сказать отчего возникает чувство;
- 4.) Нет, не чувствую.

(Анализ ответов)

Денис. Эти же вопросы мы задали случайным прохожим, жителям города Челябинска, предлагаем посмотреть, какие мы получили ответы.

ВИДЕО 4:. Интервью (запись) с жителями города.

Ответ на вопрос: знаете ли вы, что Челябинску присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»? Когда вы об этом узнали и от кого?

Оля. Мы видим, что большинство опрошенных, интересуются историей нашего города. Но чтобы глубже изучить историю вопроса и узнать как велась работа по присвоению Челябинску почетного звания "Город трудовой доблести" мы обратились с этим вопросом к Сергею Александровичу.

<u>ВИДЕО 5:</u>. Интервью с С.А. Авдеевым Как велась работа по присвоению Челябинску звания «Город трудовой доблести»?

Денис. Мы понимаем, что на самом деле работа велась давно, многие стремились к этому званию и жители, и совет ветеранов, и администрация города. Общими усилиями, общим желанием нашему городу присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»

Оля. Сергей Александрович упомянул в разговоре, что соответствующий указ был подписан 2 июля 2020 президентом РФ - Владимир Владимировичем Путиным.

Денис. В продолжении нашего разговора мы поинтересовались у заместителя главы города каким образом реализуется проектная деятельность по сохранению исторической памяти, на законодательном уровне?

<u>ВИДЕО 6:</u>. Интервью с С.А. Авдеевым Как реализуется проектная деятельность по сохранению исторической памяти?

Оля. Мы бы хотели обратить ваше внимание на предложение Сергея Александровича, обратиться к изучению азбуки морзе и расшифровать послание изображенное на граффити. Николая Ивановича Кузнецова - лучшего разведчика XX века.

ПОКАЗАТЬ В ЭФИР ФОТО граффити Кузнецова

(фото Кузнецов Н.И.)

Денис. И если вам удастся это сделать, то вы можете обратиться в администрацию города Челябинска, и узнать, какой приз вам полагается.

Оля. Много интересных проектов реализуется администрацией города Челябинска - это реконструкторское движение, проекты дополненной и виртуальной реальности, граффити и др.

Денис. Ну а мы бы хотели обратиться к нашим следующим экспертам. Это Представители городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», авторы проекта «Маленькие истории большой Победы».

Оля. Игорь Владимирович Пастухов Педагог-организатор, руководитель музея металлургического центра детского творчества, член городского методического объединения руководителей школьных музеев, хранитель семейных традиций, любитель читать и собирать редкие книги.

Денис. И обучающаяся металлургического центра детского творчества **Карина Валеева**, выпускница творческого молодёжного объединения Инициатива, соавтор социально-значимых проектов, ведущая экскурсий и городских мероприятий.

Оля. Игорь Владимирович, Карина, мы знаем, что сегодня вы пришли, чтобы поделиться своим личным опытом по реализации социального проекта «Маленькие истории большой Победы».

Денис. Расскажите, о чем ваш проект?

Диалог с экспертами. ОТВЕТ

Оля. Уважаемые участники, напоминаем, что вы можете задавать вопросы экспертам и гостям ток-шоу. У нас есть вопрос от наших участников. Представьтесь пожалуйста.

Вопрос из зала: Почему вы выбрали форму экскурсии в реализации проекта?

Диалог с экспертами. *ОТВЕТ*

Денис. Игорь Владимирович, Карина, в завершении нашего разговора, мы бы хотели узнать о ваших предложениях по формам работы городского актива. Какие у Вас есть идеи? Мы с удовольствием готовы выслушать вас!

Диалог с экспертами.

Оля. Спасибо вам за проявленную инициативу. В продолжении нашего разговора, мы вновь бы хотели обратиться к Сергею Александровичу, как к человеку, который имеет большой опыт работы с молодежью, является мотиватором, инициатором, различных проектов и узнать о его совместной работе с молодежным активом по сохранению исторической памяти.

<u>ВИДЕО 7:</u>. интервью с С.А. Авдеевым "Опыт работы с молодежью по сохранению исторической памяти?"

Денис. Хочется отметить одну очень важную вещь, о которой сказал СА, что опыт работы с молодежью имеет для него огромную ценность, так как большое количество инициатив поступает именно от ребят, активистов, а госслужащие, в свою очередь, оказывают поддержку в реализации проектов.

Оля. У нас сегодня среди делегатов участники городского конкурса «Юный Глава Города и его команда», члены городского совета координаторов инициативных групп. Поприветствуем участников.

Денис. Сегодня мы также ждем и от вас интересных предложений по развитию формируемого нами городского актива и безусловно, твердого намерения и решимости для присоединения к сообществу.

Оля. У нас в студии представители школьного актива, с какими инициативами они выступают сегодня узнаем прямо сейчас.

Денис. Разобраться с вопросом нам помогут участники конкурса среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска «Школа, которую строим мы».

Оля. Яна Юрьевна Иванова — заместитель директора по воспитательной работе «Школы № 74, член городского методического объединения органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, призер

муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области в сфере молодежной политики.

Денис. И Казарина Мария — обучающаяся 11 класса школы № 74, отличница, член органа ученического самоуправления «На одной волне», активист Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское лвижение школьников».

Оля. Расскажите на примере конкурса «Школа, которую строим мы», какие формы работы характерны для школьного актива?

Диалог с экспертами. OTRET

Денис. Мы напоминаем участникам ток-шоу, что сегодня вы можете задавать вопросы нашим гостям и экспертам. И готовы принять прямо сейчас вопрос нашим экспертам.

Вопрос из зала: Какие из форм, могут быть полезными в работе формируемого актива и почему?

Оля. Яна Юрьевна, Мария, какие у вас есть предложения по продвижению детско-молодежного актива?

Денис. А мы продолжаем, говорить о формах работы по сохранению и передачи исторической памяти, делиться опытом и обмениваться ценными знаниями.

Оля. Одним из важнейших инструментов сохранения исторической памяти является поисковое движение. Чтобы разобраться/понять важность и значимость этого дела мы хотим обратиться к Евгению Юрьевичу Гуриновичу.

Если не будет Е. Ю. Гуриновича

Оля. Нам очень бы хотелось сегодня видеть в гостях председателя Регионального отделения общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Челябинской области Евгения Юрьевича Гуриновича.

Денис. Но к сожалению, по состоянию здоровья он не смог присутствовать на нашем мероприятии.

Денис. Мы поговорили с Евгением Юрьевичем в личной беседе, он передал всем участникам ток-шоу большой привет, пожелал нам продуктивной работы и поделился интересной формой работы поискового движения, которая сегодня являются очень актуальной.

Оля. Сегодня поисковое движение реализует форму интерактивной выставки приуроченную к - 80-летию Сталинградской битвы, на которой рассказывают о поисковом движении, и о вкладе тружеников тыла нашего Города в снабжение Сталинграда всем необходимым с применением современных интерактивных технологий.

Денис. Также ЕЮ отметил, что готов обсудить предложения по сотрудничеству с городским активом.

Оля. Сейчас мы хотим обратиться к экспертам, представителям кадетской модели образования школы № 84 - в которой активно ведется поисковая деятельность, закладываются основы гражданственности, патриотизма, безграничной любви к своей Родине.

Денис. Евгений Юрьевич, расскажите, как начинался ваш путь в поисковом деле? Что именно подтолкнуло вас к такого рода деятельности?

Диалог.

Оля. Как по вашему мнению, почему важно заниматься поисковой деятельностью и как она способствует сохранению исторической памяти?

Диалог.

Денис. У нас есть вопрос от участников ток-шоу.

Вопросы от зрителей: с какими трудностями приходится сталкиваться в работе?

Кто является заказчиком/инициатором?

Диалог с Е.Ю.Гуринович.

Оля. Поисковое движение в Челябинске очень развито и радует, то что школьники города активно включаются в эту деятельность. У нас есть возможность узнать опыт работы у представителей кадетской модели образования школы № 84 в которой активно ведется поисковая деятельность, закладываются основы гражданственности, патриотизма, безграничной любви к своей Родине.

Денис. У нас в гостях эксперты: Заместитель директора по воспитательной работе школы 84 **Елена Витальевна Федосеева**

Оля. И учащаяся 10 класса, активный участник школьного самоуправления, призер предметных олимпиад **Елена АлександрОва**.

Денис. Расскажите о Вашем опыте в поисковой деятельности?

Диалог Школа № 84.

Оля. Елена Витальевна, вопрос вам, какая роль отводится исследовательской и поисковой деятельности в вашем сообществе?

Диалог Школа № 84.

Денис. От вас мы тоже хотим услышать предложения по работе актива. А именно методы и формы внедрения патриотического воспитания в структуру работы актива.

Предложения работы от школы 84.

Оля. Благодарим за ваши предложения.

Денис. Евгений Юрьевич! Елена Витальевна основываясь на деятельность их поискового отряда предложила свои методы и формы работы актива, а нам интересны какие же существуют у вас методы и формы привлечения/включения школьников в поисковую деятельность? Может мы их сможем применить в работе с активом.

Диалог Е.Ю.Гуринович.

Оля. Уважаемые участники, ваши вопросы Евгению Юрьевичу.

Вопрос от зрителей: Как вы думаете, на что необходимо обращать внимание при продвижении бренда города трудовой доблести?

Диалог Е.Ю.Гуринович.

Денис. Евгений Юрьевич, благодарим вас за ваше мнение, за ваши предложения.

Оля. Город трудовой доблести! Почетное звание, которое присуждено 44 городам РФ.

Денис. Что же это за звание «Город трудовой доблести» и каковы основания для присвоения звания «Город трудовой доблести»?

Оля. Попробуем разобраться! Предлагаю обратиться к нашим участникам! И вместе ответить на эти вопросы.

Денис. Мы вновь просим пройти по QR-коду, который располагается прямо перед вами, а если вы не покидали интерактивную зону - смело можете отвечать на следующий вопрос "Что такое почетное звание "Город трудовой доблести"?

<u>ИНТЕРАКТИВ 2:</u>, Онлайн-интерактив с участниками ток-шоу.

Денис. 1.Вопрос. Что такое почетное звание "Город трудовой доблести"?

- 1.) Значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 1945 годов;
- 2.) Обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях города;
- 3.) Массовый трудовой героизм и самоотверженность;
- 4.) Все ответы верны.

<u>Оля.</u> 2. Вопрос: Какие вам известны основания для присвоения звания «Город трудовой доблести»?

- 1.) Награждение предприятий государственными наградами;
- 2.) Вручение предприятиям переходящих Красных знамен Государственного Комитета Обороны;
- 3.) Награждение работников предприятий государственными наградами за трудовые заслуги;

- 4.) Документально подтвержденные факты трудового героизма жителей города в 1941 1945 годах;
- 5.) все ответы верны.

Денис. Мы не могли обойти стороной жителей города Челябинска и тоже задали им вопрос - что является основанием для присвоения Челябинску звания «Город трудовой доблести»? и какие на их взгляд события стали предпосылками для присвоения?

ВИДЕО 8:. Интервью (запись) с жителями города.

(последний ответ акцентирует внимание на том, что знает о памятной дате, учрежденной государственной думой Челябинска - «День героев Танкограда»)

Оля. Хочется отметить, что сегодня не раз уже упоминалась памятная дата «День героев Танкограда», об этом говорил и Сергей Александрович Авдеев и жители города упоминают в интервью об этом. Какова же роль этой даты в судьбе нашего города.

Денис. Надежда Артемьевна, вы как хранитель исторической памяти нашего города, расскажите, с какой целью установлена памятная дата «День героев Танкограда» и почему она отмечается 6 октября? (В этот день в 1941 году по решению Государственного комитета обороны началась эвакуация танкового производства Ленинградского Кировского завода в Челябинск.)

Диалог с Н.А.Дида

Оля. В чем особая роль жителей города Челябинска в достижении Победы?

Диалог с Н.А.Дида

Денис. Мы знаем, что с 2016 года в Челябинске активно реализуется проект «Маршрут Танкограда». В чем заключается уникальность этого проекта?

Говорим о важности сохранения и передачи исторической памяти.

Оля. Дорогие участники, мы напоминаем, что можно задавать вопросы Надежде Артемьевне.

Вопрос от зрителей - Какие формы работы вы считаете наиболее важными для работы актива?

Денис. Надежда Артемьевна, мы хотим вас познакомить, с вашими коллегами из Школы № 59. Это наши эксперты, представители Школьного музея: Марина Сергеевна Салмина учитель истории, руководитель школьного музея «Наследие», автор учебника по истории Южного Урала 20- нач.21 века и многих уч.пособий по краеведению, 28 лет руководит научным обществом учащихся.

Оля. И Учащаяся Школы № 59 **Иванова Лена** - занимается в НОУ при школьном музее, участвовала в ряде проектов по теме Великой Отечественной войны, участвовала в проекте по созданию выставки и экскурсионного маршрута "Генералы Танкограда".

Денис. Марина Сергеевна, Лена в чем же заключается особенность работы именно вашего музея, музея школы 59?

Диалог со школой 59.

Оля. Какую ценность представляет ваш музей (для школьников, педагогов)?

Диалог со школой 59.

Денис. Каких вы знаете музееведов Челябинска и каков опыт взаимодействия с ними?

Диалог со школой 59.

Оля. Лена, в каких музеях воинской славы тебе удалось побывать?

Диалог с Леной.

Денис. А я предлагаю узнать у наших участников, какие музеи воинской славы в городе Челябинске они посещали. Для этого мы просим вас обратиться к интерактивной платформе и ответить на вопрос - В каких музеях воинской славы г. Челябинска Вам удалось побывать?

<u>ИНТЕРАКТИВ 3:</u>. Интерактив с залом (В каких музеях воинской славы Вам удалось побывать)

Варианты:

- 1. «Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ
- 2. <u>«Музей военной техники»</u> одна из главных достопримечательностей Челябинска. Выставка расположена в Тракторозаводском районе в «Саду Победы», под открытым небом и состоит из 19 экспонатов.
- 3. <u>«Музей воинской славы»</u> экспозиция оружия и предметов военного времени, собранных членами военно-исторического клуба <u>«Дивизион»</u>
- 4. <u>«Музей Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов»</u> семь выставочных залов музея, рассказывают обо всей истории училища. Много внимания в экспозициях уделено периоду Великой Отечественной войны.
- 5. Музеи школ
- 6. «Исторический музей Южного Урала» постоянная экспозиция в зале истории 20 века Экспонаты зала о событиях Первой мировой войны, Гражданской войны, о Великой Отечественной войне и легендарном Танкограде.
- 7. Другие.

АНАЛИЗ.

Денис. Марина Сергеевна, снова обращаемся к Вам. Какую форму работы актива вы готовы предложить?

Лиалог.

Благодарим за предложенные формы работы.

Оля. Надежда Артемьевна, какие напутственные слова вы можете дать нашим участникам в деле сохранения и продвижения исторической памяти Челябинска?

Денис. В современных тенденциях жизни значительное влияние на формирование исторической памяти оказывают средства массовой информации.

Оля. Вопрос к нашим участникам (живое общение): Какие формы освещения событий в СМИ вам известны?

(Телевещание: ток-шоу, исторические программы, новости; Печатные издания: газеты, журналы, интернет ресурсы; Радиовещание: подкасты и др.)

Денис. Попробуем разобраться, как можно применить некоторые из этих форм в деятельности формируемого актива городов трудовой доблести.

Оля. Павел Геннадьевич, расскажите какими техниками, формами и приемами пользуются в профессиональной медиасреде для трансляции информации, связанной с подвигом и массовым героизмом нашего народа?

Диалог П.Г. Михайлов.

Денис. Поговорим об информационной гигиене: каких правил следует придерживаться для трансляции контента в информационную среду?

Диалог П.Г. Михайлов.

Оля. В образовательном пространстве нашего города активно развиваются и функционируют школьные СМИ. Сегодня с нами эксперты, представители школьного СМИ, а именно школы 24: **Наталья Ивановна Бардакова**, советник директора по воспитанию,редактор Молодежного информационно-телевизионного центра Школы № 24

Денис. И ученик школы 24 **Артем** Дубынин - корреспондент телевизионного центра, ведущий прямых трансляций, а также ведущий школьной телевизионной версии "Поднятие флага РФ под Гимн РФ", победитель всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.

Оля. Наталья Ивановна, Какие задачи вы ставите перед собой при освещении мероприятий?

Диалог.

Денис. Какие формы чаще всего вы используете для освещения мероприятий военно-патриотической направленности? Почему они по вашему мнению являются актуальными?

Диалог.

Оля. Мы просим участников задать вопросы нашим экспертам/Павлу Геннадьевичу.

(вопрос от зрителей экспертам)Из каких источников вы черпаете информацию? (Интернет) – почему вы так считаете?

Денис. Павел Геннадьевич, с профессиональной точки зрения, как правильно подходить к изучению вопроса и подбору материалов?

Диалог.

Оля. Мы знаем, что у вас есть предложения по работе актива.

Предложения П.Г. Михайлова.

Денис. Спасибо, Павел Геннадьевич, за профессиональное мнение.

Оля. Сегодня эксперты и гости из разных сообществ представили нам свой опыт работы. Каждый из вас реализует деятельность по сохранению исторической памяти используя свои формы и методы.

Денис. В рамках ток-шоу, мы затронули не все сообщества сферы образования и для того чтобы, систематизировать представления и получить полные сведения о реализуемых направлениях, мы хотим обратиться к Ирине Леонидовне Качуро.

Оля. Ирина Леонидовна, вы специалист, который является двигателем проектной работы сообществ в образовании, как никто другой знаете работу каждого. Расскажите, какие модели гражданско-патриотического воспитания, помимо затронутых нами ранее, работают в образовательном пространстве? *Диалог*.

Оля. Нам бы хотелось, чтобы вы рассказали нашим участникам о направлении деятельности актива и о его перспективах.

Денис. Ирина Леонидовна, спасибо Вам, а прямо сейчас мы представляем вашему вниманию концепцию работы городского актива по продвижению бренда города трудовой доблести.

ВИДЕО 9: Промо-ролик о работе актива.

Промо ролик о работе детско-молодежного актива городов трудовой доблести.

Оля. Дорогие участники, готовы ли вы стать частью команды Актива и продвигать бренд города в информационном пространстве? Предлагаем ответить на этот вопрос на интерактивной площадке.

<u>ИНТЕРАКТИВ 4:</u> Интерактив с участниками события.

1 вопрос: Готовы ли вы продвигать бренд города в информационном пространстве?

- 1.) Да;
- 2.) Het:
- 3.) Пока не готов дать ответ.

Денис. 2 вопрос: В какой роли вы готовы работать в составе актива?

- 1.) Участник;
- 2.) Организатор;
- 3.) Инициатор;
- 4.) Мотиватор;
- 5.) Член координационного совета;
- 6.) не планирую.

Оля. Дорогие друзья, на интерактивной площадке появилась возможность прямо здесь и сейчас, стать частью городского Актива.

Денис. Переходите по ссылке и вступайте в сообщество по сохранению военноисторического и трудового наследия города Челябинска - Города трудовой доблести, для продвижения в информационном пространстве историкопросветительского контента об истории и трудовых подвигах жителей Челябинска.

Участники вступают в сообщество.

Оля. С предложением - Интересно бы Вам было принять участие во Всероссийском онлайн-слете детских и молодежных активов городов трудовой доблести? мы вышли к жителям города Челябинска - Какой ответ мы получили? Узнаем прямо сейчас.

ВИДЕО 10: Интервью с жителями города (запись)

Анализ.

Денис. Мы надеемся, что у каждого из вас сложилось представление о дальнейшей работе Актива. И прямо сейчас мы просим озвучить ваши предложения и пожелания по его развитию/ а также поделиться своим мнением - какой вы представляете работу актива? (Что это будет? насколько для вас это важно? Как вы будете взаимодействовать друг с другом? Создадите ли общий чат, для обсуждения идей и предложений?)

Сначала предлагают участники.

Оля. Мы бы хотели также узнать предложения от участников городского конкурса «Юный Глава Города и его команда».

Предложения от Юных Глав, от всех желающих участников ток-шоу.

Денис. Сегодня было представлено множество интересующих нас форм работы Актива. Мы запускаем голосование за предложенные формы, для того, чтобы прийти к пониманию в каком направлении нам, как Активу города трудовой доблести, было интересно вести работу.

<u>ИНТЕРАКТИВ 5:</u>. Общий интерактив-голосование за лучшие формы, представленные в ходе ток-шоу.

Оля. По мнению наших участников, на сегодняшний день наиболее актуальными для работы актива городов трудовой доблести являются

Денис. Подводя итог ток-шоу, стоит отметить, что жители, школьники, педагоги города Челябинска имеют активную гражданскую позицию и готовы продвигать бренд Челябинска, как города трудовой доблести на Всероссийском онлайн-слете детских и молодежных активов городов трудовой доблести.

Оля. А завершить нашу встречу, мы бы хотели трогательной композицией в исполнении вокального ансамбля "Дежа вю".в память о всех героях, совершивших великий подвиг для нашего с вами мирного созидания

Денис. - Встанем! И вспомним всех тех, кого в этом огне потеряли.

ВИДЕО 11: Песня «Встанем»

Вокальный номер, как творческая форма продвижения бренда города трудовой доблести.

Оля. Дорогие друзья, мы благодарим каждого из вас за проявленный интерес и активность к сохранению исторической памяти города.

Денис. Помните, что память она бесценна, и что вклад каждого из нас в ее сохранение - это героический подвиг. Из этого складывается наша с вами история. История Города трудовой доблести!

Оля. До встречи на всероссийском онлайн-слете детских и молодежных активов городов трудовой доблести "Города Трудовой Доблести. Дети".

Денис. До свидания.