

**СОГЛАСОВАНО**

Совет МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска»  
« 20 » февраля 2019г.  
Протокол № 1

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет МАОУ  
«СОШ № 36 г. Челябинска»  
« 18 » февраля 2019г.  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ № 36 г.  
Челябинска»  
М.Б. Меньшенина  
Приказ от « 20 » февраля 2019г.  
N 111

**ПОЛОЖЕНИЕ****о методическом совете****Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»****1. Общие положения.**

1.1. Методический совет является органом управления образовательным процессом в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Школа), главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

1.2. В своей деятельности Методический совет руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- Уставом Школы.

1.3. Основными задачами методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления повышением квалификации педагогических кадров;
- организация методического сопровождения реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- рассмотрение рабочих программ учителей, авторских программ педагогических работников Школы в рамках организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

1.4. Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы Школы на текущий год.

## **2. Состав методического совета.**

2.1. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы, являющийся его председателем.

2.2. Членами методического совета являются директор, заместители директора, руководители методических объединений, творческих групп, психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

## **3. Организация деятельности методического совета.**

3.1. Методический совет в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

1. Изучает работу отдельных педагогов, методических объединений, проблемных и творческих групп.
2. Обобщает аналитические материалы, диагностические и контрольные работы для изучения состояния образовательного процесса в Школе.
3. Изучает, анализирует рабочие программы педагогических работников Школы, даёт рекомендации по их оптимизации.
4. Заслушивает отчет педагогов, руководителей методических объединений, проблемных и творческих групп, руководителей экспериментов по реализации функционала и о результатах деятельности, разрабатывает для них рекомендации.
5. Утверждает Положения о смотрах кабинетов, о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях профессионального мастерства педагогов, обобщает передовой педагогический опыт Школы и рекомендует его к внедрению.
6. Обеспечивает контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

## **4. Компетенция и ответственность.**

4.1. Обязанности методического совета:

- изучение деятельности педагогов, работы методических объединений, проблемных и творческих групп, заслушивание промежуточных и итоговых отчетов об их деятельности;
- обеспечение методической помощью педагогов, групп, методических объединений при наличии запроса и в случае выявления проблем, в том числе в условия введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- проведение контрольных работ и срезовых работ;
- анализ уровня образовательного процесса Школы в целом и педагогического работника в отдельности;
- утверждение положений, регулирующих организацию и контроль образовательной и инновационной деятельности Школы;

- информационное и методическое обеспечение результатов работы;
- соблюдение управленческой и педагогической этики.

#### 4.2. Права методического совета:

- определение стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения;
- обращение к администрации Школы с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;
- внесение предложений по улучшению деятельности педагогов Школы в целом;
- обобщение передового опыта;
- оценка результатов обучения учителей различных категорий;
- представление сотрудников Школы к поощрению за результаты методической работы;
- внесение корректив в рабочие программы учебных предметов и курсов, утверждение авторских программ, программ инновационной деятельности;
- внесение предложений в положения о смотрах и конкурсах;
- разработка контрольно-оценочных материалов, содержания анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

#### 4.3. Ответственность методического совета:

- за соответствие содержания контрольных работ требованиям государственных образовательных стандартов, в том числе планируемыми результатам образовательных программ общего образования;
- за объективность анализа образовательного процесса, его результатов и оценки эффективности деятельности педагогов и педагогических объединений;
- за объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;
- за объективность результатов учебно-воспитательного процесса.