

Согласовано с Советом школы МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 29 августа 2017г. Протокол № 1	Рассмотрено на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 30 августа 2017г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» М.Б. Меньшенина 30 августа 2017 г.
--	---	--



**Положение
о Совете по введению
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Совет по введению ФГОС общего образования (далее - Совет) создан в соответствии с приказом «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС» от 17.01.2011г. № 3/7 на период введения ФГОС общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Устав МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

1.3. Состав Совета определяется решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей и представителей муниципального органа управления образованием и утверждается приказом директора.

1.4. Возглавляет Совет председатель.

2. Задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению ФГОС общего образования на всех уровнях основного общего образования;
- выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС на всех уровнях основного общего образования;
- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС на всех уровнях общего образования;
- экспертиза единичных и комплексных проектов введения ФГОС на всех уровнях общего образования;
- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов введения ФГОС на всех уровнях общего образования;
- утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения ФГОС на всех уровнях общего образования;
- представление информации о результатах введения ФГОС на всех общего образования.
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования.

3. Функции Совета

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС на всех уровнях общего образования;
- изучает опыт введения ФГОС других общеобразовательных учреждений;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении ФГОС на всех уровнях общего образования;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС на всех уровнях общего образования;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок работы Совета

4.1. Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

4.2. Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета;

4.3. Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета.

4.4. Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются всеми членами Совета. Протоколы Совета сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.5. Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

4.6. Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

4.7. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

5. Права Совета

5.1 Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Совета

6.1. Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения в соответствии с разработанными критериями;
- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования;
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС общего образования;

- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС общего образования;
- компетентность принимаемых решений.