

СОГЛАСОВАНО

Совет МАОУ «СОШ № 36

г. Челябинска»

« 20 » февраля 2019

Протокол № 4

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»

« 18 » февраля 2019

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 36

г. Челябинска»

М.Б. Меньшенина

Приказ от « 18 » февраля 2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

. Общие положения

Данное положение регламентирует содержание, структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их утверждение, внесение изменений и дополнений и разработано в соответствии с действующим законодательством, а также со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России РФ от
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)

Под основной образовательной программой дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной образовательной программой понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися результатов при получении общего образования соответствующего уровня.

1.3. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной

2.1 Программа соответствует требованиям ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска». Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

2.2 Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

2.3 В части, формируемой МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений методики, формы организации образовательной работы в рамках Программы, направленные на развитие детей в разных областях образовательной деятельности.

2.4 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

2.4.1 Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.4.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть программы, формируемая МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного отделения МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

Адаптированная программа содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности, учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

2.4.3. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать расписание и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Дополнительным разделом Программы является аннотация/краткая презентация. Краткая презентация Программы ориентированы на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

III. Структура и содержание образовательных программ начального общего образования

3.1. Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Структура адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3. В структуре АООП НОО детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) должны быть представлены:

Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цель реализации АООП, принципы и подходы к формированию АООП, общая характеристика АООП НОО, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС, особые образовательные потребности обучающихся с РАС;

- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- направления и содержание программы коррекционной работы.

Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия).

IV. Структура и содержание образовательных программ основного общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

-систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению школы).

4.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования имеет такую же структуру, как и Основная образовательная программа основного общего образования.

V. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования

5.1. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

-систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, - формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

-учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

VI. Порядок разработки образовательной программы

6.1. Образовательная программа школы разрабатывается на основе примерных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных программ.

6.2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

6.3. Образовательные программы разрабатываются на весь уровень обучения.

6.4. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг при получении общего образования, социологических и статистических исследований;

- обеспечивает участие в процессе разработки образовательных программ родительской общественности, педагогов, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

6.5. При оформлении образовательных программ учитываются следующие требования:

6.5.1. В титульном листе образовательной Программы указывается:

полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена основная образовательная Программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы; год разработки.

6.5.2. Образовательная программа имеет сквозную постраничную нумерацию.

6.5.3. В Программу входят рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

6.6. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета, педагогического совета, согласуется с советом школы и утверждается директором.

6.7. В случае необходимости ОО может вносить изменения и дополнения в образовательные программы.

VII. Порядок утверждения образовательной Программы

7.1. Утверждение образовательных программ образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

7.2. Образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета (проводится внутренняя экспертиза). На титульном листе образовательной программы ставится гриф «Рассмотрена», указывается дата и номер протокола методического совета.

7.3. Образовательные программы предоставляются администрацией школы на рассмотрение педагогическому совету и согласование Совету школы, которым в соответствии с Уставом делегированы данные полномочия. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «Согласована», указываются реквизиты протокола заседания.

7.4. После Программа утверждается приказом директора.

7.5. При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы.

7.6. Все изменения в образовательные программы представляются образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы и утверждаются приказом директора.

VIII. Делопроизводство

8.1. С момента утверждения образовательные программы хранятся в бумажном и электронном вариантах у заместителя директора, курирующего данное направление работы.

8.2. Все образовательные программы, а также внесённые изменения размещаются на официальном сайте школы.