

Согласовано с Советом школы МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» «29» августа 2017 г. Протокол № 1	Рассмотрено на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» «30» августа 2017 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» М.Б. Меньшенина «30» августа 2017 г.
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в специальных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска») и разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016, регистрационный № 40937)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

- обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 года, 17 июля 2015 года;
 - Устав МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение согласовывается с Советом школы, рассматривается на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» и утверждается приказом директора школы.

1.3. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) создаются в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» в соответствии с нормативно-правовой базой, определенной законодательством РФ.

1.4. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, социализации и адаптации.

1.5. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) сохраняют непрерывность реабилитационного пространства в рамках образовательной деятельности.

1.6. Деятельность классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) строится в соответствии с принципами гуманизации, инклюзии, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.7. Цель организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)- создание в МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.8. Система работы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) направлена на выделение преемственного периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание

образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; раннее получение специальной помощи средствами образования; психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками; психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

1.9. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению и коррекции недостатков развития, а так же профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми с ОВЗ федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей указанной категории, а так же их социальная адаптация.

II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида

2.1. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) организованы в МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», располагающей специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебной деятельности и профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) открываются приказом директора школы по согласованию с Комитетом по делам образования города Челябинска.

2.3. Основанием для зачисления детей в классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) является заключение психолого- медико- педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление детей в указанные классы производится только с согласия родителей (или лиц их заменяющих) на основании заявления.

2.4. Дети, поступившие в школу из коррекционно - развивающих групп дошкольных организаций, зачисляются в классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) без дополнительного обследования на основе выданного ранее психолого - медико - педагогического заключения, если в заключении ПМПК нет сроков повторного обследования.

2.5. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) открываются преимущественно на уровне начального общего образования и функционируют по 9 класс. На уровне основного общего

образования классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) могут быть открыты не позднее 5 класса.

2.6. Наполняемость класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) составляет до 15 человек.

2.7. Распорядок дня в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Целесообразна работа этих классов в первую смену, с организацией обязательного горячего питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Для детей и подростков со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении, организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объема заданий, динамические паузы, регулярные физкультминутки) и обязательная психологическая помощь.

2.8. Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на уровне начального образования может реализовываться по одной из двух адаптированных образовательных программ начального общего образования (АОП НОО): вариант 7.1 или 7.2. Каждый вариант АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям её реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки – 4 года.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные (удлиненные) сроки обучения за счёт первого (дополнительного) класса в течение 5 лет.

Допускается совместное обучение в одном классе детей, обучающихся по варианту 7.1. и 7.2., при этом корректируются учебные планы соответствующих вариантов АОП НОО.

2.9. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного сопровождения детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» приказом директора создается психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк). В его состав входит заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учителя, работающие с данной категорией детей, педагог-психолог,

учитель - дефектолог, учитель - логопед. Деятельность ПМПк регулируется отдельным Положением.

2.10. При положительной динамике развития и успешном освоении адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования по решению ПМПк дети, обучающиеся в специальных классах, могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (или лиц их заменяющих). Ответственность за своевременное выявление положительной динамики развития детей возлагается на школьный психолого - медико - педагогический консилиум. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии выпускники уровня начального образования обучения в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на основании мониторинговых исследований психолога, педагога направляются на ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения.

III. Организация образовательной, коррекционно- развивающей деятельности.

3.1. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) регламентируется АОП НОО, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), учебным планом МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» как составной частью АОП ООО, составленном на основе Областного базисного учебного плана для учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида с учетом требований СанПиН. Обучение детей в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) проводится по адаптированной образовательной программе, обеспечивающей реализацию ФГОС, ФКОС, с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» является обязательной и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь, помощь дефектолога обучающимся;
- помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

3.3. Обязательной частью АОП НОО и АОП ООО является коррекционно-развивающая область. Она может быть представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными занятиями, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и коррекционных занятий определяется МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

3.4. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством на основании заключения ПМПК.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие общеобразовательную программу основного общего образования, получают документ об образовании установленного образца.

IV. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

4.1. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Для оказания логопедической помощи детям в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в штат МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» вводится должность учителя-логопеда.

4.3. Для оказания психологической поддержки обучающимся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в штат образовательной организации вводится должность педагога-психолога, учителя-дефектолога.

4.4 В штат специальной службы сопровождения МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», реализующей АОП НОО (варианты 7.1 и 7.2) и АОП ООО входят социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Педагогическим работникам, обеспечивающим реализацию адаптированной образовательной программы, устанавливается надбавка к заработной плате в соответствии с законодательством и положением об оплате труда в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

4.4. Контроль за функционированием классов С(К)К VII вида возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска».