

Согласовано с Советом школы  
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»  
29 августа 2017г.  
Протокол № 1

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»  
30 августа 2017г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска»  
М.Б. Меньшенина  
30 августа 2017г.



**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Устав МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
- Локальные акты МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать специально образовательную деятельность, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса и осуществляемую в формах,

отличных от урочной системы обучения, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 9 классов личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, а также адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ОО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается в содержательный раздел образовательных программ, в том числе и адаптированных, на уровне начального и основного образования.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно учитывать достижения мировой культуры, соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию начального и основного общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основными образовательными программами начального и основной общего образования, а также адаптированными образовательными программами МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное; - общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

### 3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.3. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения центров детского досуга и спортивных сооружений.

3.4. МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – 330 часов, во 2, 3, 4 классах - не более 340 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

4.5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска».

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **5. Рабочие программы**

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» в составе основных образовательных программ в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»

5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть авторскими и модифицированными.

5.3. Структура рабочей программы курса внеурочной является формой представления данного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя в соответствии с требованиями ФГОС следующие элементы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **6. Управление внеурочной деятельностью**

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

6.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

6.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска».

6.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.

6.5. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

## **7. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

## **8. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **9. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

9.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);

- оценку эффективности деятельности ОУ.

9.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на следующих уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска».