

СОГЛАСОВАНО
Совет МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»
« 11 » января 2021г.
Протокол № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МАОУ
«СОШ № 36 г. Челябинска»
« 11 » января 2021г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»
М.Б. Меньшенина
Приказ от « 11 » января 2021г.
№ _____



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 189;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов следует понимать специальную образовательную деятельность, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса и осуществляемую в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 9 классов личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, а также адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это и определяет

СОГЛАСОВАНОСовет МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»

« ____ » _____ 2021г.

Протокол № _____

РАССМОТРЕНОПедагогический совет МАОУ
«СОШ № 36 г. Челябинска»

« ____ » _____ 2021г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»

_____ М.Б. Меньшенина

Приказ от « ____ » _____ 2021г.
№ _____**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»****1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 189;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов следует понимать специальную образовательную деятельность, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса и осуществляемую в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 9 классов личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, а также адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это и определяет

специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию общих образовательных программ. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования и основного общего образования.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается в содержательный раздел образовательных программ, в том числе и адаптированных, на уровне начального и основного образования.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно учитывать достижения мировой культуры, соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию начального и основного общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Внеурочная деятельность в Школу осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основными образовательными программами начального и основной общего образования, а также адаптированными образовательными программами Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное; - общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.5. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения центров детского досуга и спортивных сооружений.

3.6. Программы внеурочной деятельности могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Школа для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Порядок организации внеурочной деятельности.

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – 330 часов, во 2, 3, 4 классах - не более 340 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

4.5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором Школы.

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Рабочие программы.

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы в составе основных образовательных программ в соответствии с Положением о рабочих программах Школы.

5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть авторскими и модифицированными.

5.3. Структура рабочей программы курса внеурочной является формой представления данного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов следующие элементы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

6. Управление внеурочной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместители директора по учебной и воспитательной работе.

6.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

6.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы.

6.4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ Школы, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

6.5. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся.

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

9. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

9.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);

- оценку эффективности деятельности Школы.

9.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на следующих уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы.