

СОГЛАСОВАНОСовет МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»« 11 » января 2021г.
Протокол № 2**РАССМОТРЕНО**Педагогический совет МАОУ
«СОШ № 36 г. Челябинска»« 11 » января 2021г.
Протокол № 4**УТВЕРЖДАЮ**Директор МАОУ «СОШ № 36»
г. Челябинска»М.Б. Меньшенина
Приказ от « 11 » января 2021г.**ПОЛОЖЕНИЕ****о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска"****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (ред. от 28.11.2015) №124-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска" (далее – Школы).

1.2. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы, согласовывается с Советом школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, членов коллектива Школы.

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие здоровье обучающихся: -социальное, экономическое и экологические условия окружающей деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического, психического развития учащихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм, организации учебно воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в

учебно-воспитательном процессе;

-организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива колледжа, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников Школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Школы, у учащихся и их родителей;

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей учащихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательном учреждении

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ

жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности.

5.1. Текущая деятельность образовательного учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Школы.

5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

5.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;

5.19. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

5.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

6. Ресурсное обеспечение.

- 6.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и др.).
- 6.2. Информационные ресурсы руководства по технологиям, программам, учебно-методическим комплексам и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы образовательного учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательном учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников, и т. д.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

- 7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательного учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.
- 7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.