

СОГЛАСОВАНО
Совет МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска»
08.04.2024
Протокол № 2

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МАОУ
«СОШ № 36 г. Челябинска»
08.04.2024
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 36
г. Челябинска» М.Б. Меньшенина
Приказ от 16.04.2024 №145

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

. Общие положения

1.1. Данное Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска» (далее - Положение) регламентирует содержание, структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их утверждение, внесение изменений и дополнений и разработано в соответствии с действующим законодательством, а также со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Под основной образовательной программой дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной образовательной программой понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися результатов при получении общего образования соответствующего уровня.

1.3. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. Структура и содержание образовательных программ начального общего образования

2.1. Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- рабочую программу воспитания;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план начального общего образования;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;

программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

-рабочую программу воспитания;

-программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

-календарный учебный график;

-календарный план воспитательной работы;

систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.3. В структуре АООП НОО детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) должны быть представлены:

Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цель реализации АООП, принципы и подходы к формированию АООП, общая характеристика АООП НОО, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС, особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия).

III. Структура и содержание образовательных программ основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

-программу формирования развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план основного общего образования;

-календарный учебный график,

-план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-рабочие программы учебных предметов;

-рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

-программу формирования развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программу коррекционной работы;

-рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

IV. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

V. Порядок разработки образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается на основе примерных образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных программ.

5.2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

5.3. Образовательные программы разрабатываются на весь уровень обучения.

5.4. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг при получении общего образования, социологических и статистических исследований;

- обеспечивает участие в процессе разработки образовательных программ родительской общественности, педагогов, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

5.5. При оформлении образовательных программ учитываются следующие требования:

5.5.1. В титульном листе образовательной программы начального общего образования указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы; год разработки.

5.5.2. Образовательная программа имеет сквозную постраничную нумерацию.

5.5.3. Документы, вынесенные в приложение: рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

5.6. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с педагогическим советом и советом школы и утверждается директором.

5.7. В случае необходимости ОО может вносить изменения и дополнения в образовательные программы.

VI. Порядок утверждения образовательной программы

6.1. Утверждение образовательных программ образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

6.2. Образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета. На титульном листе образовательной программы ставится гриф «Рассмотрена», указывается дата и номер протокола.

6.3. Образовательные программы предоставляются администрацией школы на согласование педагогическому совету, Совету школы, которым в соответствии с Уставом делегированы данные полномочия. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «Согласована», указываются реквизиты протокола заседания.

6.4. При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная

образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы.

6.5. Все изменения в образовательные программы представляются образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы и утверждаются приказом директора.

VII. Делопроизводство

7.1. С момента утверждения образовательные программы хранятся в бумажном и электронном вариантах у заместителя директора, курирующего данное направление работы.

7.2. Все образовательные программы, а также внесённые изменения размещаются на официальном сайте школы.