СОГЛАСОВАНО Совет МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 27.08.2021 Протокол № 1	**РАССМОТРЕНО** Педагогический совет МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» 30.08.2021 Протокол № 1	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» М.Б. Меньшенина Приказ от 30.08.2021 № 400

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

. Общие положения

1.1. Данное Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска» (далее - Положение) регламентирует содержание, структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их утверждение, внесение изменений и дополнений и разработано в соответствии с действующим законодательством, а также со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 189;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. № 413 ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Под основной образовательной программой дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной образовательной программой понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися результатов при получении общего образования соответствующего уровня.

1.3. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования

2.1. Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПООП) включенной в реестр основных общеобразовательных программ общего образования (http://fgosreestr.ru/), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт).

2.2. При разработке программы могут быть использованы комплексные, парциальные, авторские образовательные программы, авторские разработки, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание
- пояснительная записка
- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел
- методическое обеспечение образовательной программы
- список литературы.

2.3.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.

И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки образовательной программы.
2.3.2. Структура образовательной программы должна соответствовать структуре ПООП и требованиям Стандарта.
2.3.3. В образовательной программе должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.
2.4. Содержание образовательной программы должно отличаться методологическим и методическим единством.
2.5. Образовательная программа должна быть написана грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

III. Структура и содержание образовательных программ начального общего образования

3.1. Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-рабочую программу воспитания;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план начального общего образования;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;

программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

-программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3. В структуре АООП НОО детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) должны быть представлены:

Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цель реализации АООП, принципы и подходы к формированию АООП, общая характеристика АООП НОО, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС, особые образовательные потребности обучающихся с РАС;

-планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
-систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.
Содержательный раздел, включающий:
-программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- направления и содержание программы коррекционной работы.
Организационный раздел, содержащий:
- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия).

IV. Структура и содержание образовательных программ основного общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

-рабочую программу воспитания;

-программу коррекционной работы

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

4.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования имеет такую же структуру, как и Основная образовательная программа основного общего образования.

V. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования

5.1. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

-систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-рабочую программу воспитания;

-программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

-учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

VI. Порядок разработки образовательной программы

6.1. Образовательная программа школы разрабатывается на основе примерных образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных программ.

6.2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

6.3. Образовательные программы разрабатываются на весь уровень обучения.

6.4. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг при получении общего образования, социологических и статистических исследований;
- обеспечивает участие в процессе разработки образовательных программ родительской общественности, педагогов, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

6.5. При оформлении образовательных программ учитываются следующие требования:

6.5.1. В титульном листе образовательной программы начального общего образования указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы; год разработки.

6.5.2. Образовательная программа имеет сквозную постраничную нумерацию.

6.5.3. Документы, вынесенные в приложение: рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

6.6. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с педагогическим советом и советом школы и утверждается директором.

6.7. В случае необходимости ОО может вносить изменения и дополнения в образовательные программы.

VII. Порядок утверждения образовательной программы

7.1. Утверждение образовательных программ образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

7.2. Образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета. На титульном листе образовательной программы ставится гриф «Рассмотрена», указывается дата и номер протокола.

7.3. Образовательные программы предоставляются администрацией школы на согласование педагогическому совету, Совету школы, которым в соответствии

с Уставом делегированы данные полномочия. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «Согласована», указываются реквизиты протокола заседания.
7.4. При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы.
7.5. Все изменения в образовательные программы представляются образовательной организацией на рассмотрение органам самоуправления школы и утверждаются приказом директора.

VIII. Делопроизводство
8.1. С момента утверждения образовательные программы хранятся в бумажном и электронном вариантах у заместителя директора, курирующего данное направление работы.
8.2. Все образовательные программы, а также внесённые изменения размещаются на официальном сайте школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 798F9804683FB432B535D8DBA7A212FE01FAB44F
Владелец: Меньшенина Маргарита Борисовна
Действителен: с 19.01.2022 до 19.04.2023