

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска»  
08.04.2024  
Протокол № 2

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет МАОУ  
«СОШ № 36 г. Челябинска»  
08.04.2024  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска» М.Б. Меньшенина  
Приказ от 16.04.2024 №145

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья на дому**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому (далее – детей с ограниченными возможностями здоровья) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 N 599-П "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной

государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» - (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение согласовывается с Советом школы, принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

## **2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора Школы, в которую зачислен обучающийся для обучения по основным общеобразовательным программам, с просьбой об организации обучения обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Школа на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому или в медицинской организации.

2.3. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным Школой индивидуальным учебным планом.

2.4. Школа организует обучение обучающегося на дому в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

2.4.1. Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4.2. Для организации обучения с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям);

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

2.4.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущий контроль и промежуточная аттестации Школы.

2.5. Отношения между Школой и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами Школы, а также заключаемым между ними договором.

2.6. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать:

1) права и обязанности сторон;

2) порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации;

3) расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому;

4) индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому.

2.7. При необходимости Школа с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендации обучения по адаптированной образовательной программе.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях Школы по согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка.

2.9. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня, в том числе, к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями ребёнка) и утвержденному директором Школы.

2.11. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие отметки.

2.13. В классный электронный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательной организации.

2.14. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством и Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска», Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска».

2.15. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося по основным общеобразовательным программам информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, осуществляется администрацией Школы.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию (обучение на дому), предоставляется обучающимся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.2. Индивидуальный учебный план выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. В пределах обеспеченных финансированием часов происходит их распределение на учебные предметы с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% выплата компенсационного характера.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.6. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

Все участники образовательных отношений в рамках реализации индивидуального учебного плана на дому имеют права и обязанности в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273, в том числе:

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию Школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести ученический дневник.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в Комитет по делам образования г. Челябинска;
- присутствовать на уроках в образовательной организации с разрешения администрации Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по распределению вариативной части учебного плана часов с учетом способностей и интересов ребенка;
- другие права в соответствии действующему в области образования законодательству РФ.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4. 5. Обязанности учителя:

- реализовывать образовательную программу в полном объеме, с учетом особенностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, организовывать паузы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в электронный классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

#### 4. 7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья обучающегося;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающемся в классный журнал;
- обеспечивать связь обучающегося с остальными обучающимися с целью адаптации и социализации ребёнка.

#### 4. 8. Обязанности администрации Школы:

- после получения от родителей необходимых документов (в соответствии с пунктом 2.2.) организовывать индивидуальное обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать повышение квалификации учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию, организовывать итоговую аттестацию обучающихся.

## **5. Документация**

### 5.1. При организации обучения детей на дому обязательны документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Заключение медицинской организации.
3. Приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

4. Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями).
5. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями).
6. Журнал учета проведенных занятий.