

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска»  
08.04.2024  
Протокол № 2

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет МАОУ  
«СОШ № 36 г. Челябинска»  
08.04.2024  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ № 36  
г. Челябинска» М.Б. Меньшенина  
Приказ от 16.04.2024 №145

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об организации образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных классах  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.3. Основные понятия, используемые в данном Положении:

1.3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования (могут являться или не являться инвалидами).

1.3.2. Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Настоящее Положение согласовывается с Советом школы, рассматривается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по решению его родителей (законных представителей) может быть организовано совместно с другими обучающимися.

## **2. Полномочия Школы**

2.1 Организует совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития (далее - инклюзия), в рамках реализации образовательной программы, соответствующей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном классе, обеспечивая инклюзию.

3.3. Выявляет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках интеграции их в общеобразовательных классах.

3.4. Обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к обучению: оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, учитывает учёт особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

## **3. Принципы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах**

3.1. Основными принципами организации образования детей ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе являются:

- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную деятельность, их личностную самореализацию;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к получению ими общего образования;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами в общеобразовательном классе.

#### **4. Порядок организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных классах**

4.1. Решение об организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном классе принимают родители (законные представители).

4.2. Основанием организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида в общеобразовательном классе является заявление его родителей (законных представителей).

4.3. При получении образования совместно с другими обучающимися количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся.

#### **5. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном классе**

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

5.2. В ходе обучения детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе предоставляются условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечения коррекционно-развивающей работы в рамках реализации индивидуального подхода. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа.

5.3. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов в общеобразовательном классе в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и Уставом Школы. При определении реабилитационной составляющей Школа ориентируется на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальную программу реабилитации и абилитации. Допускается сочетание различных форм получения образования.

5.4 При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательной деятельности, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.