

Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам по английскому языку за I полугодие 6 класса

Цель работы: установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 6 классов по английскому языку на конец I полугодия.

Содержание работы: контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по английскому языку обучающихся 6 класса общеобразовательных школ, а также в соответствии с УМК под редакцией Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой и К. Макбет

Структура работы: работа состоит из 35 заданий, требующих записи решения или выбора правильного ответа.

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данные задания
1-5	Понимание основного содержания текста
6-10	Полное понимание текста
11-15	Лексика по изученным темам
16-24	Употребление форм глаголов в Present Simple
25-30	Употребление грамматической структуры have got
31-35	Употребление форм глаголов в Present Simple, Present Continuous

Время выполнения работ: 40 минут.

Критерии оценивания работы: каждое задание 1-35 оценивается 1 баллом. За работу в целом баллы суммируются.

Оценка «2» выставляется за 0 - 16 набранных баллов.

Оценка «3» выставляется за 17 - 26 набранных баллов.

Оценка «4» выставляется за 27 - 33 набранных баллов.

Оценка «5» выставляется за 33 - 35 набранных баллов.

**Контрольно-измерительным материалам по английскому языку
за I полугодие 6 класса**

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5. В каждом задании обведите букву (a / b / c), соответствующую выбранному вами варианту ответа.

London Zoo

Many years ago London Zoo had a young elephant from Africa. The elephant was very small. His name was Jumbo. A man looked after him. His name was Scott. The elephant grew very quickly. Soon he learned to carry people on his back. Children liked to sit on the little benches which he carried on his back. The people of London knew Jumbo and liked him.

One day a rich American saw Jumbo. He wanted to buy him and take him to America to show Jumbo in the circus there and to make a lot of money.

He paid London Zoo two thousand dollars for Jumbo. When the people of London heard about it, they wrote letters and articles to newspapers and organized meeting of protest. They did not want Jumbo to go to America. But nothing helped. Scott began to prepare to go to America with Jumbo to look after him there.

When the elephant came out of the Zoo, he lay down in the street and did not want to get up. Many times Scott told him to get up. When at last he got up, they began to walk to the port of London. Many people stood in the street and watched. There were meetings of protest in the streets, squares and at the port. The people wanted Jumbo to stay in London Zoo.

But Jumbo and Scott went to America on a ship. In America Jumbo was a circus elephant. He learned to carry things from one place to another and he danced. The Americans also liked Jumbo.

1. What was there in London Zoo many years ago?
 - a) a tiger
 - b) a giraffe
 - c) an elephant
2. Scott was
 - a) a man who didn't love animals.
 - b) a man who looked after an elephant.
 - c) a very rich American
3. One day a rich American wanted to buy Jumbo because he wanted to...
 - a) kill Jumbo
 - b) to take Jumbo to the zoo in America
 - c) to send Jumbo to Africa

4. The people of London
 a) didn't want the elephant to go to America
 b) wanted to sell the elephant
 c) hated Scott and his elephant
5. Which means of transport did Scott and his elephant use to go to America?
 a) a bus
 b) a train
 c) a boat

Прочитайте текст снова. Определите, являются ли утверждения 6-10 соответствующими (True) тексту или несоответствующими (False)

6. Jumbo grew very slowly. _____
7. Londoners didn't like the elephant. _____
8. London Zoo got two thousand pounds for Jumbo from a rich American. _____
9. Later Jumbo was a circus elephant. _____
10. People in America loved Jumbo. _____

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 11-15. Эти номера соответствуют заданиям 1-6, в которых представлены возможные варианты ответов (a, b, c или d). Обведите букву выбранного вами варианта ответов.

How I help about the house

Hello! I 11) _____ Emily. I live 12) _____ my parents and I have to help about the house. 13) _____ Sunday I tidy my room. I dust the furniture and vacuum the carpet. I water the flowers once a week.

I help my mother to lay the table. I wash the dishes 14) _____ dinner. We take turns with my brother.

Sometimes I help my mother make cakes and pies. I 15) _____ go shopping, when my mother asks me. I buy bread and fruit.

I understand that I must help my parents because they work hard. And I don't mind doing it.

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| 11. a. not | b. am | c. is | d. are |
| 12. a. of | b. to | c. by | d. with |
| 13. a. never | b. every | c. always | d. in |
| 14. a. always | b. after | c. before | d. in |
| 15. a. never | b. every | c. always | d. before |

Заполни пропуски 16-21 утвердительной или отрицательной формой глагола **to be** так, чтобы предложения были верными.

16. I _____ a student.
17. Australia and New Zealand _____ in Europe.
18. London _____ the capital of Spain.
19. New York _____ in the USA.
20. I _____ from Scotland.
21. Polish people _____ from Poland.

Составьте и запишите предложения из слов.

22. is / difficult / It / exercise / a

23. m / happy / I / today / very

24. It / a / dog / is / small

Составьте и запишите предложения.
Используйте структуру **have got / has got**.

25. David / cat _____
26. Children / skateboards _____
27. Sue / English books _____
28. My dad / a car _____
29. A teacher / a computer _____
30. They / a lot of toys _____

Составьте и запишите вопросы, используя время **Present Simple** или **Present Continuous**. Напишите краткие ответы.

31. you / play football / every weekend?

32. they / ski in the mountains / now?

33. she / use a computer / at the moment?

34. he / often / cycle to school?

35. he / do his homework / now?