Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по английскому языку в 7 классе

Пояснительная записка.

1. Демонстрационный вариант дает представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе.

2. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету английский язык за курс 7 класса. Работа проводится в форме комплексной работы: чтение, лексика, грамматика, письмо.

3. Спецификация КИМов:

3.1. Подходы к отбору содержания, разработки структуры

Целью промежуточной аттестации по предмету английский язык является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в пределах образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Контрольно-измерительные задания письменной работы нацелены на определение уровня речевых умений уобучающихся в трех видах речевой деятельности (чтении, письме)

- умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);

- умение писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул (раздел 4).

3.2 Структура работы:

Контрольно-измерительные материалы содержат четыре раздела: «Чтение», «Языковые навыки», «Письмо».

3.3 Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Задание	**Проверяемые навыки и умения**
Раздел 1. Чтение	
№ 2	Умение читать небольшой текст, понимать в нем запрашиваемую информацию
Разделы 2-3. Языковые навыки	
№3-4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте
№5-6	Знание лексических единиц в пределах установленных тем и навыки оперирования ими
Раздел 4. Письмо	
№ 8	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

5. На выполнение работы отводится 45 минут. Рекомендуемое время по разделам:

«Чтение» - 15 минут

«Языковые навыки» - 15 минут

«Письмо» - 10 минут

4. Критерии оценивания работы

Максимальное количество баллов – 50. Количество баллов, которые обеспечивают получение оценки «5», показывающей, что обучающийся справляется с базовым, повышенным и высоким уровнем сложности; оценки «4» - базовый и повышенный уровень сложности;оценки «3» - базовый уровень сложности.

Если обучающийся набрал меньше баллов, чем указано в таблице – это означает, что его оценка за данное задание «неудовлетворительно» и данные навыки и умения сформированы недостаточно хорошо.

Задание	**Проверяемые навыки и умения**	**Максимальное количество баллов**	**Уровень сложности. Оценка**		
			Высокий «5»	**Повышенный «4»**	**Базовый «3»**
№ 1	Умение читать небольшие тексты, связанные одной темой, с пониманием основного содержания; понимать в них запрашиваемую информацию	20	18-20	16-17	14-15
№ 2-3	Умение использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте Умение заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования начальной формы слова в нужную грамматическую форму	20	18-20	14-17	10-13
№ 4	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул	10	9-10	7-8	5-6
Суммарное количество баллов		50	45-50	37-44	29-34

Раздел 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте текст. Определите, являются ли данные ниже утверждения верными (T)или неверными (F).

In 1972, Roald Dahl wrote a story for children called Charlie and the Great Glass Elevator, and in 1979 the science fiction writer Arthur C. Clarke wrote a book called Fountains of Paradise.In the book he described travelling into space in a space elevator.

Now a group of 70 scientists and engineers are trying to turn the idea into reality. At a meeting in Santa Fe they are talking about how to carry satellites, spaceships and even tourists thousands of kilometres into space.

Many people laugh at the idea of a space elevator. But the American space agency NASA isn't laughing, it is spending a lot of money on the project.

The idea is to build a strong, thin cable 100000 km long. A satellite will take the cable into space. Special cars will go up the cable from a platform in the Pacific Ocean. The project will probably cost about seven billion US dollars.

For tourists the elevator will be a cheaper way to visit space and travel to other planets. But will they want to go? The problem is that it's going to be a little boring. There's no smoke, no fire and no loud noises like with a spaceship. There’s just a platform that slowly goes up the cable into space.

a. 70 scientists and engineers are meeting to discuss a space elevator. T/F

b. The space elevator won’t carry satellites. T/F

c. The space elevator will start from a platform in the ocean. T/F

d. Tourists won’t be able to use the space elevator. T/F

e. The space elevator will probably be a little boring compared to travel by spaceship. T/F

Раздел2.Лексика.

Задание2. Заполнитепропускинедостающимигласными.

Typesoffilm	TVprogrammes	Computers and games	Types of transport	Jobs
Thr-ll-r W-st-rn	G-m-sh-w ch-t sh-w	K-yb--rd S-ftw-r-	f_rr_ c_bl_ c_r	m_ch_n_c n_rs_
sc- -nc-f-ct- -n w-r	s- -p-p-r-	b- -rdg-m-s	m_p_d tr_m	l_br_r_ _n d_ct_r

Раздел3.Грамматика.

Задание 3. Заполнитетекст, употребляяглаголывPastSimplePastContinuous.

I (a)..... (sit) in my English lesson this morning when I (b)..... (see) something strange through the window. A hot-air balloon (c) …..... (fly) straight towards the school !
Suddenly, while I (d)..... (watch) the balloon, it (e) …..... (crash) into our school building! I was so surprised! Fortunately, everyone was OK.

Раздел 4.Письмо.

Задание5. You have received a letter from your English–speaking pen friend Ben.

….I am very busy now preparing for my exams. Usually I don't go to the library, but last week my computer went out of order and I had to go to the library. I liked it there!... What do you do if you need information and your computer doesn't work? Do you like reading paper books? Why?/Why not? …

Write him a letter and answer all his questions.
Write **80 – 100**words.