Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по английскому языку в 8 классе

Пояснительная записка

1. Демонстрационный вариант дает представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе.

2. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету английский язык за курс 8 класса. Работа проводится в форме комплексной работы: чтение, лексика, грамматика, письмо.

3. Спецификация КИМов:

3.1. Подходы к отбору содержания, разработки структуры

Целью промежуточной аттестации по предмету английский язык является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в пределах образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Контрольно-измерительные задания письменной работы нацелены на определение уровня речевых умений уобучающихся в трех видах речевой деятельности (чтении, письме)

- умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);

- умение писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул (раздел 4).

3.2 Структура работы:

Контрольно-измерительные материалы содержат четыре раздела: «Чтение», «Языковые навыки», «Письмо».

3.3 Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Задание	**Проверяемые навыки и умения**
Раздел 1. Чтение	
№ 2	Умение читать небольшой текст, понимать в нем запрашиваемую информацию
Разделы 2-3. Языковые навыки	
№3-4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте
№5-6	Знание лексических единиц в пределах установленных тем и навыки оперирования ими
Раздел 4. Письмо	
№ 8	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

5. На выполнение работы отводится 45 минут. Рекомендуемое время по разделам:

«Чтение» - 15 минут

«Языковые навыки» - 15 минут

«Письмо» - 10 минут

4. Критерии оценивания работы

Максимальное количество баллов – 50. Количество баллов, которые обеспечивают получение оценки «5», показывающей, что обучающийся справляется с базовым, повышенным и высоким уровнем сложности; оценки «4» - базовый и повышенный уровень сложности;оценки «3» - базовый уровень сложности.

Если обучающийся набрал меньше баллов, чем указано в таблице – это означает, что его оценка за данное задание «неудовлетворительно» и данные навыки и умения сформированы недостаточно хорошо.

Задание	**Проверяемые навыки и умения**	**Максимальное количество баллов**	**Уровень сложности. Оценка**		
			Высокий «5»	**Повышенный «4»**	**Базовый «3»**
№ 1	Умение читать небольшие тексты, связанные одной темой, с пониманием основного содержания; понимать в них запрашиваемую информацию	20	18-20	16-17	14-15
№ 2-3	Умение использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте Умение заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования начальной формы слова в нужную грамматическую форму	20	18-20	14-17	10-13
№ 4	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул	10	9-10	7-8	5-6
Суммарное количество баллов		50	45-50	37-44	29-34

Раздел 1. Чтение.

Задание 1. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Way of life

2. Public transport

3. Geography

4. Places to stay in

5. Hot spots for kids

6. Nightlife

A. Denmark, a small kingdom in northern Europe, has a lot of interesting places for tourists with children. Forexample, Legoland, a theme park, has become the largest tourist attraction in Denmark outside its capital Copenhagen. And Copenhagen itself is world famous for its Tivoli Gardens amusement park, which opened in 1843 in the heart of the city. The park offers ballet and circus performances, restaurants, concerts, and fireworks displays.

B. Denmark is the smallest Scandinavian country, consisting of the Jutland peninsula, north of Germany, and over 400 islands of various sizes, some inhabited and linked to the mainland by ferry or bridge. Throughoutthecountry, low hills provide a constant change of attractive views; there are also cool and shady forests of beech trees, large areas of open land covered with rough grass, a beautiful lake district, sand dunes and white cliffs on the coast.

C. More than four-fifths of all Danes live in towns. Themaincitiesrepresent a combination of medieval buildings, such as castles and cathedrals, and modern office buildings and homes. Denmark's high standard of living and wide-ranging social services guarantee that the cities have no poor districts. Most people in the cities live in flats. But in the suburbs many also live in single-family houses.

D. Denmark's fine beaches attract many visitors, and there are hotels and pensions in all major seaside resorts. Besides, excellentinnsare to be found all over the country. Some are small and only serve local travellers, but others are adapted to the tourist and have established reputations for both international dishes and local specialities. There are also private rooms to let, usually for one night, and chalets all over Denmark.

E. There is a wide selection of places to go out in the evening, particularly in Copenhagen. Jazzanddanceclubs in the capital city are top quality and world-famous performers appear regularly. There are numerous cafes, beer gardens and speciality beer bars. Entertainment available includes opera at the recently opened opera house in Copenhagen, ballet and theatre at a number of places in the larger cities, and live music of all kinds.

Раздел2.Лексика.

Задание 2.Подберите антонимы к следующим словам:

1. kind
a. unkind b. imkind c. inkind
2. selfish
a. sociable b. caring c. lazy
3. excited
a. annoyed b. worried c. bored
4. patient
a. unpatientb. impatient c. inpatient
5. peace
a. war b. famine c. poverty
6. sensitive
a. unsensitive b. imsensitive c. insensitive

Раз дел

3. Грамматика.

Задание 3. Заполнитетекст, употребляяглаголывPastSimple илиPresentPerfect.

1. Jill Armstrong lives in London. She(a) … (live) there since 2007.However, when she (b) … (be)younger, she (c) … (spend) threeyears living in Paris.

2.Dan Forbes (d)… (work) ina cafe for six months in 2006. Since then, he(e)… (not / have) a job. Actually,he (f) … (not / try) very hard toget a job because he's a student.

3. Marina (g) … (study) Russianat university from 2004 to 2007. Then she (h) … (move) to Moscow, andshe (i) …(be) there since then.

Раздел 4.Письмо.

Задание5. You have received a letter from your English–speaking pen friend Ben.

... We spent the whole weekend in the country and it was great! We were lucky with the weather and everyone had the opportunity to do what they wanted: Dad fished on the lake, Mum and my younger sister sunbathed and played badminton, and I tried to train our puppy...

...What do people usually do at weekends in your country? What season is the best for outdoor activities in your region? Do you usually spend weekends with your family or with your friends and why?

Write him a letter and answer all his questions.
Write **80 – 100**words.