## Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам для проведения итогового контроля по географии за 6 класс

Контрольная работы содержат 15 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: A, B. Часть A - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

#### Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель — общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части A оценивается в 1 балл, B-2 балла, C-3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество 20баллов. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, вопервых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-9 балла – «2»;

10-13 баллов – «3»;

14-17 баллов – «4»:

28-20 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

#### 1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 6 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

#### 2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

#### 3. Структура КИМ контрольной работы

Работа состоит из трех частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В части A - 11 заданий, в части B - 3 заданий, в части C - 1 задание.

К заданиям части **A** приводится варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо **обвести кружком букву**, соответствующую верному ответу. Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

К заданиям **части В** нужно найти соответствие между географическими объектами. В случае записи **неверного ответа** зачеркните его и запишите новый.

- В Задании **части** С нужно дать развернутый ответ на поставленный вопрос, объяснить и описать условия.
- Содержание и структура **итогового контроля по географии в 6 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:
  - Атмосфера
  - Гидросфера
  - Биосфера
  - Географическая оболочка.

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым

умениям и видам деятельности.

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания		
1	A1	Уметь объяснять образование видов облаков	1		
2	A2	Уметь объяснять значение такого понятия как амплитуда колебания температур	1		
3	A3	Уметь объяснять особенности приборов, измеряющих атмосферные показатели	1		
4	A4	Определять состояние жидкости в атмосфере	1		
5	A5	Умет определять свойства Мирового океана	1		
6	A6	Уметь объяснять особенности природы	1		
7	A7	Называть природные зоны Земли	1		
8	A8	Уметь показывать на карте крупные природные объекты	1		
9	A9	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1		
10	A10	Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	1		
11	A11	Называть оболочки биосферы.	1		
12	B1	Уметь вычислять среднесуточную температуру.	2		
13	B2	Уметь определять силу ветра и атмосферное давление.	2		
14	В3	Уметь устанавливать причинно-следственные связи в особенностях географических объектов.	2		
15	C1	Уметь устанавливать, описывать причинно-следственные связи.	3		

#### Контрольная работа по географии за курс 6 класса

#### Вариант1

#### Теоретическая часть

А1. Как переводится слово «география» с греческого?

А) изучение Земли Б) описание Земли В) использование Земли.

А2. Кто завершил первое кругосветное путешествие?

А) Ф. Магеллан Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен В) Х. С. Элькано

А3. На какой планете сильные ураганы, ядовитая атмосфера, температура 400°?

А) Марс Б) Венера В) Меркурий

А4. Какую форму имеет Земля?

А) шара Б) эллипсоида В) круга

А5. За какой период Земля совершает один оборот вокруг Солнца?

А) 366 дней Б) 365 дней 6ч и 9 мин В) 24ч

Аб. Какое максимальное значение имеет географическая широта?

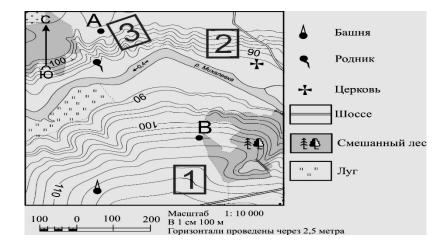
- A)  $90^{0}$  Б) $0^{0}$  B)  $180^{0}$  Г)  $360^{0}$
- А7. В Северном полушарии бывает самый длинный день в году, когда солнце находиться в зените нал:
  - А) Северным тропиком
- Б) Южным тропиком
- В) экватором

- А8. День зимнего солнцестояния?
  - А) 22 июня
- Б) 23 сентября
- В) 22 декабря
- А9. Какой масштаб самый мелкий?
  - A) 1:2000
- Б) 1:20 000
- B) 1: 200 000
- Γ) 1: 200
- А10. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 3 см на плане с масштабом 1:2000?
  - A) 6 km B) 60 m B) 600 m  $\Gamma$ ) 60 000 m
- А11. Определите масштаб плана местности, если улица длиной 400м, изображенная на нем, равна 4см?
  - А) в 1 см 1км
  - Б) в 1 см 100м
  - В) в 1 см 40м
  - Г) в 1 см 4м
- В1. Самый большой по площади материк Земли?
- В2. Самый маленький океан на Земле?
- ВЗ. Самый широкий пролив на Земле?

#### Картографический практикум

#### С1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви.

Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.



#### Вариант 2

#### Теоретическая часть

- А1. Что означает греческое слово «гео»?
  - А) Луна Б) Земля В) Солнце
- А2. Кто руководил первой русской кругосветной экспедицией?
  - А) Ф. Магеллан
  - Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен и И.М. Лазарев
  - В) И. Крузенштерн и Ю. Лисянский
- АЗ. Планета больше всего похожая на Землю?
  - А) Марс Б) Венера В) Меркурий
- А4. За какой период Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?
  - А) 30 дней Б) 365 дней 6ч и 9 мин В)24ч
- А5. Какое максимальное значение имеет географическая долгота?
  - A)  $90^{0}$
- $F)0_0$
- B)  $180^{\circ}$
- $\Gamma$ ) 360<sup>0</sup>

А6. В Южном	полушарии	бывает	самый	длинный	день	в году,	когда	солнце	находит	ься і
зените нал:										

- А) Северным тропиком
- Б) Южным тропиком
- В) экватором

#### А7. День осеннего равноденствия?

- А) 22 июня
- Б) 23 сентября
- В) 21 марта

#### А8. Какой масштаб является более крупным?

- A) 1:1000
- Б) 1:10 000
- B) 1: 100 000
- Γ) 1: 100

#### А9. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 3 см на плане с масштабом 1:5000?

- А) 15 км
- Б) 150 м
- В) 1500 м
- Г) 15 000 м

#### А10.Определите масштаб плана местности, если улица длиной 500м, изображенная на нем, равна 5см?

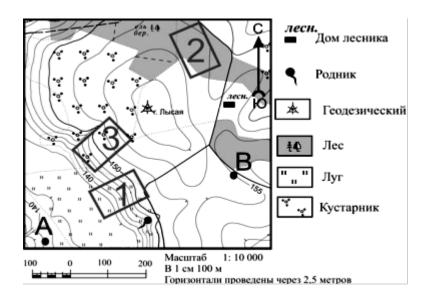
- А) в 1 см 1км
- Б) в 1 см 100м
- В) в 1 см 50м
- Г) в 1 см 5м

#### А11. Какой азимут соответствует направлению на запад и на северо-восток?

- A)  $270^{0}$
- Б) 45<sup>0</sup>
- B)  $360^{0}$   $\Gamma$ )  $90^{0}$
- В1. Самый маленький по площади материк Земли?
- В2. Самый глубокий океан на Земле?
- ВЗ. Самый узкий пролив на Земле?

#### Картографический практикум

С1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.



#### Ответы за курс 6 класса.

#### 

	Dup	1166111 1									
1	41	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	A5	<i>A6</i>	<i>A7</i>	A8	A9	A10	A11
]	6	В	В	Б	Б	A	A	В	В	Б	Б

- В1. Самый большой по площади материк Земли? Евразия
- **В2.** Самый маленький океан на Земле? Северный Ледовитый
- ВЗ. Самый широкий пролив на Земле? Пролив Дрейка
- C1-4 cm, 4\*100=400m

Вариант 2

Ī	A1	<i>A2</i>	<i>A3</i>	A4	A5	<i>A6</i>	<i>A7</i>	A8	A9	A10	A11
	Б	Б	A	В	В	Б	Б	Γ	Б	Б	АБ

В1. Самый маленький по площади материк Земли? Австралия

В2. Самый глубокий океан на Земле? Тихий

**В3.** Самый узкий пролив на Земле? Гибралтарский

С1-3 см, 3\*100=300м

### Критерии оценки:

«5» - A1-A11, B1-B3, C1 «4» - A1-A11, B1-B3 «3» -A1-A11, «2» меньше 11 задания A1-A11

# Итоговый контроль по географии 5 класс

<b>2вариант</b>	
А1. Кто из ученых древности собрал доказательства шарообразности Зем	ли, одно
из которых основывается на наблюдениях за лунными затмениями?	
а) Птолемей б) Коперник в)Аристотель г) Пифей	
А2. Длина линии экватора земного шара составляет	
а) 20 035км б) 30 000 км в) 40 075 км г) 64 025 км	
А3. Направление между севером и северо-востоком называется	
a) CBB б) CCB в) ЮВ г) ЮЮВ	
А4. По сравнению с сушей вода	
а)медленно нагревается и медленно остывает;	
б) медленно нагревается и быстро остывает;	
в) быстрее нагревается и быстрее остывает	
А5. По площади Африка находится на	
a) 2 месте $\beta$ 3 месте $\beta$ 4 месте $\beta$ 5 месте	
Аб.Сколько стран расположено на территории Антарктиды?	
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной	
А7. Какой из перечисленных природных объектов является наиболее кру	лным?
а) Евразия б) Тихий океан в) Гималаи г) речная долина	
А8. Крупнейшей равниной Евразии являются	
а) Западно-Сибирская	
б) Восточно-Европейская	
в) Амазонская	
г) Прикаспийская	
А9. Африка – жаркий материк планеты, потому что	
а) на материке расположены пустыни	
б) у берегов материка проходят теплые течения	
в) материк расположен по обе стороны от экватора	
г) у берегов материка проходят холодные течения	
А10.Южная Америка	
а) самый жаркий материк	
б) самый сухой материк	
в) самый влажный материк	
г) самый холодный материк	
В1. Выпишите части Мирового океана.	
В2. Запишите океаны по мере уменьшения их площади	
ВЗ. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее ком	понентом
1) литосфера а) озеро	
2) атмосфера б) овраг	
3) гидросфера в) сосна	
4) биосфера г) облако	
С1. Какие географические методы исследования можно использова	ать для

подтверждения данной информации:

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора

в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темнопурпурного.

С2. Какому материку соответствует данное высказывание: «На севере материка теплее, чем на юге»?