Контрольно –измерительные материалы для проведения итоговой контрольной работы по географии по курсу «Страноведение» 7 класс

Цель работы: проверка, направленная на фиксацию уровня сформированности образовательных достижений учащихся, готовности к переходу на новый уровень.

Время, отведённое на выполнение работы- 40 минут.

Текст работы.

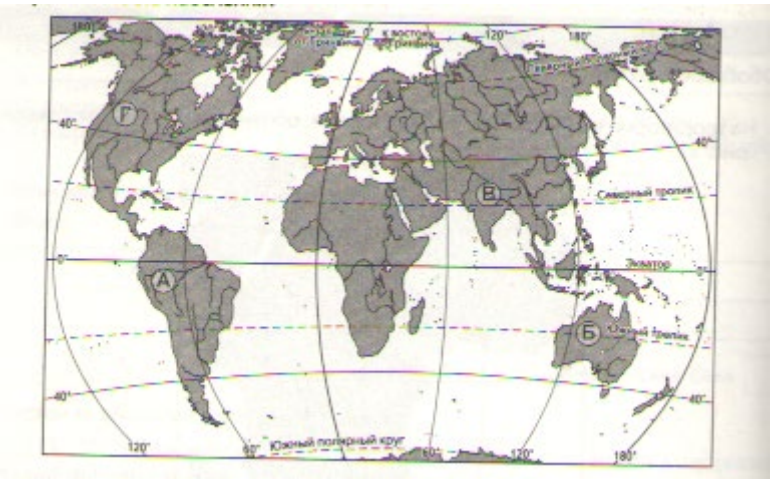
1. **На территории какой страны находится точка, обозначенная буквой А (см. рис.)**

1) Эфиопия 2) ЮАР 3)Мозаибик 4) Египет

2. **Выберите три страны, занимающие приморское положение. Цифры, соответствующие правильному ответу, выпишите в порядке расположения этих стран с юга на север.**

1)Австралия 2) Монголия 3) Боливия
4) Саудовская Ариавия 5)Венгрия 6) Канада

3. Какой буквой на карте (см.рис. ниже) обозначен регион мира, имеющий наибольшую плотность населения?



Ответ……

4.**Установите соответствие между странами и пустынями, расположенными на их территории**.

А)Алжир 1)Атакама

Б) Монголия 2) Большая пустыня Виктория

В) Чили 3) Гоби

5. Какой буквой на диаграмме «Соотношение численности языковых семей в общей численности населения Земли» обозначена доля индоевропейской семьи?

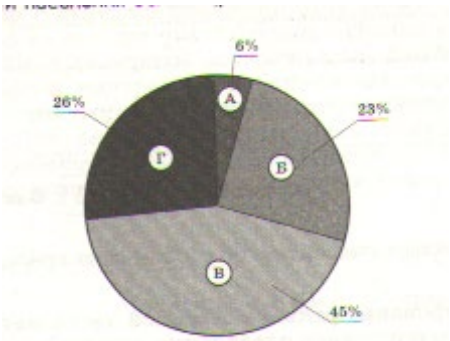


Рис. 37

1)А 2) Б 3)В 4) Г

6. Верны ли следующие утверждения об особенностях природы Евразии?

А) Реки Евразии относятся к бассейнам всех четырёх океанов, но около трети площади материка не имеет стока в океаны.

Б) Наибольшие площади на материке занимает умеренный климатический пояс, в котором выделяются три климатические области: континентального, умеренно континентального и морского климата.

1) верно только А 3) оба верны

2) верно только Б 4) оба неверны

7. Какой буквой на карте (рис ниже) обозначено место с максимальным годовым количеством осадков? Укажите не менее двух причин, объясняющих большое количество осадков в данном месте.

8.Установите соответствие между странами и достопримечательностями.

Страны	**Достопримечательности**
А) Россия	1) Пизанская башня
Б)Италия	2) здание Сиднейской оперы
В) Австралия	3) Кремль и храм Василия Блаженного

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б	В

9. Определите океан по его краткому описанию.

По сравнению с другими океанами этот океан необыкновенно вытянут с севера на юг при относительно небольших расстояниях между восточным и западным побережьями. Другая особенность океана- множество внутренних и окраинных морей, на которые приходится 11% акватории. Площадь островов в океане составляет около 1 млн кв.км. По средним глубинам океан стоит на третьем месте. Важнейший элемент дна океана- величайший подводный хребет, по своей форме он напоминает латинскую букву S.

По А. Циргофферу

Примечание. Задания 10-12 выполняются с использованием карты.

10.Определите страну по её контуру.

11. Как называется страна, с которой граничит данное государство на севере?

12. По какой реке проходит часть границы с северным государством-соседом?

№ вопроса	Верный ответ	Максимальный балл
1	4	1
2	1 4 6	2
3	В	1
4	А4 Б3 В1	2
5	3	1
6	1	1
7	Г; Западный перенос воздушных масс с Тихого океана; наветренные склоны Анд	3
8	10	2
9	Атлантический океан	1
10	Мексика	1
11	США	1
12	По реке Рио-Гранде	1

Максимальный балл за Проверочную работу – 17

14-17 баллов – оценка «5»

13-10 баллов- оценка «4»

9-7 баллов-оценка «3»

Менее 7 баллов- оценка «2»

Описание требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе итоговой контрольной за год

Код	Описание требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе итоговой контрольной за год
1.1	Знание географической номенклатуры
1.2	Умение определять и описывать географическое положение регионов и стран мира, природных объектов
1.3	Объяснять размещение и плотность населения регионов мира, анализируя соответствующие карты
1.4	Работать с диаграммами, определять долю каждой языковой семьи в общей численности населения Земли.
1.5	Определять и называть факторы, определяющие особенности климата отдельных регионов мира
1.6	Использовать географические карты для поиска информации
1.7	Знать и объяснять характерные особенности природы материков
1.8	Называть и показывать географические объекты, являющиеся памятниками

	всемирного природного и культурного наследия
1.9	Определять страну по её краткому географическому описанию
1.11	Давать физико-географическую характеристику страны
1.12	Приводить примеры различий между государствами пол географическому положению , размерам и конфигурации территории

Код раздела	**Код элемента**	**Элементы содержания проверяемые в ходе итоговой контрольной работы**
1		Земля – планета людей
	1.1	Население мира.
	1.2	Хозяйственная деятельность человека.
	1.3	Природа Земли и человек.
2		Материки, океаны и страны мира
	2.1	Европа
	2.2	Северная Европа.
	2.3	Средняя Европа.
	2.4	Восточная Европа.
	2.5	Южная Европа
	2.6	Россия – евразийская страна
3		Азия
	3.1	Закавказье
	3.2	Юго-Западная Азия.
	3.3	Центральная Азия.
	3.4	Восточная Азия.
	3.5	Южная Азия.
	3.6	Юго-Восточная Азия.
4		Африка.
	4.1	Северная Африка
	4.2	Западная и Центральная Африка.
	4.3	Восточная Африка.
	4.4	Южная Африка.
5		Америка – Новый свет.
	5.1	Канада и Гренландия.
	5.2	Соединенные Штаты Америки
	5.3	Центральная Америка и Вест-Индия.
	5.4	Бразилия.
	5.5	Андские страны.
	5.6	Ла-Платские страны.
6		Австралия и Океания.
	6.1	Австралия. Географическое положение и природа.
	6.2	Океания.
7		Полярные области Земли.
	7.1	Арктика.
	7.2	Антарктида
8		Человек и планета: история взаимоотношений.