Контрольно-измерительные материалы по географии
для проведения итогового контроля за 9 класс

Назначение работы: Определение уровня сформированности образовательных достижений за курс «География России. Природа и население», а так же готовности к переходу на новый уровень.

На выполнение итоговой работы отводится 40-45 минут. После каждого задания в соответствии с критериями оценивания указан максимальный балл за выполнение этого задания; фактический балл выставляется учителем в зависимости от ответа учащегося. В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка.

Демонстрационный вариант контрольной работы
(итоговой по курсу «География России. Природа и население»)

1. Определите утверждение, верно характеризующее географическое положение России

А) Территория России расположена в трёх частях света.
Б) Территория России омывается водами четырёх океанов.
В) Россия по своему географическому положению – северная страна.
Г) На западе Россия граничит только с бывшими республиками СССР

2. Какая часть территории США имеет сходные с Россией природные условия? Свой ответ аргументируйте.

3.Рейсовый самолёт вылетел из Санкт-Петербурга в Омск в 9 часов утра и находился в полёте 4 часа. Во сколько по местному времени самолёт приземлился в Омске?

А) в 13 часов
Б) в 14 часов
В) в 15 часов
Г) в 16 часов

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. (2 балла)

Понятия:

А) летнее время
Б) московское время
В) местное время

Определения:

1)время в любой точке данного меридиана
2)время, устанавливаемое во многих странах в зависимости от сезонов года
3)время часовой зоны, в которой расположена столица России
4) время в пределах одного часового пояса

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б	В

5. Выберите три фактора, свидетельствующие о разнообразии природных условий России. Цифры, соответствующие правильному ответу, выпишите по порядку.

1)количество климатических поясов
2) разнообразие и количество природных зон
3) положение в Северном полушарии
4) равнинный рельеф
5) многообразие форм рельефа
6) положение в 12 часовых поясах

6. Какая почва отличается наибольшим плодородием?

1) подзолистая
2) чернозём
3) серая лесная
4)каштановая

7. В пределах какой природно-хозяйственной зоны -степной или тундровой- плотность населения России наибольшая? Свой ответ аргументируйте.

8. Наиболее освоенная и заселённая часть России- это

1) побережья арктических морей
2) высокогорные районы
3)тайга Восточной Сибири

4) речные долины

9.Как называется обширный по площади участок горного рельефа высотой до 1000 м и более с преобладанием плоских или слабоволнистых водораздельных поверхностей?

10.Какая существует зависимость между реками и климатом местности? Приведите не менее двух примеров.

11. Докажите, что население размещено неравномерно по территории России. Приведите не менее двух примеров.

12. Какой народ , занимающий второе место по численности после русских, имеет широкий ареал расселения по территории нашей страны?

13.Превышение предложения рабочей силы над спросом на неё- это….

А) дефицит работников

Б) конкурентоспособность

В) трудоспособность

Г) безработица

Примечание. Задания 11,12 выполняются с использованием карты размещения населения России в атласе.

Ответы.

№ задания	**Ответ**	**Максимальное количество баллов за верный ответ**
1	3	1
2	Аляска. Аляска расположена в тех же широтах, что и российский арктический Север, в частности Чукотка, т.е. Аляска и Чукотка характеризуются схожими особенностями географического положения.	2
3	4	1
4	А2 Б3 В1	2
5	1 2 5	2
6	2	1
7	В степной зоне плотность населения выше. Это определяется благоприятными климатическими условиями и плодородными чернозёмными почвами, т.е. условиями благоприятными для хозяйственной жизни людей.	2
8	4	1
9	Плоскогорье	1
10	1.Реки умеренного климатического пояса с чётко выраженными сезонами года- это замерзающие реки с весенним половодьем и летней меженью (Волга). 2.Река Амур- с летним паводковым режимом благодаря летним муссонным дождям	2
11	1.Выделяется главная полоса размещения от западных границ через центр европейской части страны и далее вдоль 50° параллели в Западной и Восточной Сибири. 2. Более плотным населением отличаются долины рек.	2
12	Татары	1
13	Г	1

Максимум баллов за работу – 19.

16-19 баллов- «5»;

15-12 баллов-«4»;
11-8 баллов –«3»;
Менее 8 баллов –«2».

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1		**Пространства России**
2		**Рельеф и недра**
	2.2	Строение земной коры (литосферы) на территории России
	2.3	Особенности рельефа России
	2.4	Современное развитие рельефа
	2.5	Использование недр
3		**Климат**
	3.1	Общая характеристика климата России
	3.2	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны
	3.3	Распределение температур и осадков
	3.4	Типы климата нашей страны
	3.5	Климат и человек
4		**Богатство внутренних вод России**
	4.1	Реки
	4.2	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники.
	4.3	Человек и вода
5		**Почвы – национальное достояние страны**
	5.1	Почвы - «особое природное тело»
	5.2	География почв России
	5.3	Почвы и урожай
	5.4	Рациональное использование и охрана почв
6		**В природе все взаимосвязано**
	6.1	Понятие о природном территориальном комплексе.
	6.2	Свойства природных территориальных комплексов
	6.3	Человек в ландшафте
7		**Природно-хозяйственные зоны**
	7.1	Учение о природных зонах
	7.2	Чуткая Субарктика
	7.3	Таежная зона
	7.4	Болота
	7.5	Зона смешанных широколиственных лесов
	7.6	Лесостепи и степи
	7.7	Полупустыни и пустыни, субтропики
	7.8	«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы
8		**Природопользование и охрана природы**
	8.1	Природная среда, природные условия, природные ресурсы
	8.2	Рациональное использование природных ресурсов
	8.3	Охрана природы и охраняемые территории
9		**Население России**
	9.1	Численность населения
	9.2	Воспроизводство населения
	9.3	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)
	9.4	Возрастной состав населения
	9.5	Миграции населения России

	9.6	Внешние миграции
	9.7	Территориальная подвижность населения
	9.8	География рынка труда
	9.9	Этнический состав населения
	9.10	Этническая мозаика России
	9.11	Религии народов России
	9.12	Плотность населения
	9.13	Расселение и урбанизация
	9.14	Города России
	9.15	Сельская Россия

КОД раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования к уровню подготовки, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1	Знать/понимать	
	1.1	Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований
	1.2	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
	1.3	различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
		специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
		природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
2	Уметь	
	2.1	***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.2	***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
	2.3	Применять разнообразные источники географической информации ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
	2.4	***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

	2.5	***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
		применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
3	**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**	
	3.1	ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
	3.2	учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
	3.3	наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
	3.4	решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
	3.5	проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.