Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итогового контроля
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ "за 6- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «История России с конца XIX до начала XXI века».

2.Форма работы – тест по типу ГИА

3. Структура работы:

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе. Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16.В работе представлены 2варианта КИМов.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа **(ВО),** с кратким ответом **(КО**), с развернутым ответом **(РО)**

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	11	16	С выбором ответа**(ВО)**
Часть Б	4	6	С кратким ответом**(КО)**
Часть С	1	3	С развернутым ответом**(РО)**
Итого	16	22	

5. Критерии оценивания:

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.
Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

Распределение заданий по основным разделам учебного предметаобществознание

№ задания	**Проверяемое содержание**	**Проверяемые планируемые результаты (УУД)**	**Уровень сложности**	**Тип задания**	**Макс. балл**
А1	Человек в социальном измерении	**П**Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
А2	Человек в социальном измерении	**П** Соотноситьизученныеявлениясихзарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А3	Человек в социальном измерении	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
А4	Человек в социальном измерении	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
А5	Человек в социальном измерении	**П**Соотноситьизученныеявлениясихзарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А6	Человек среди людей	**П**Соотноситьизученныеявлениясихзарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А7	Человек среди людей	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1

А8	Человек среди людей	**П** Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
А9	Человек среди людей	**П**Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
А10	Нравственные основы жизни	**П**Соотноситьизученныеявлениясихх характернымисвойствами	Базовый	ВО	1
А11	Нравственные основы жизни	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
12. В1	Человек в социальном измерении	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	2
13. В2	Человек в социальном измерении	**П** Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы-шенный	ВО	2
14. В3	Человек среди людей	**П**Выделять основные существенные особенности объектов.	Повы-шенный	ВО	2
15. В4	Нравственные основы жизни	**П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков **Р**Сличение результата деятельности с целью	Повы-шенный	ВО	2
16. С1	Человек в социальном измерении	**П**Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы-шенный	РО	3
20	**Итого мах.:**				**22 б.**

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2

Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3
Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	Деловые (формальные)	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность - осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс
Учени… 6 «___» класса _____
Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.
Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).
Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 1.
Часть 1

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:
1) индивид 3) личность
2) индивидуальность 4) инстинкт

А2. Верны ли следующие суждения о самопознании?
А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.
Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А3. К видам деятельности человека относится:
1) сон 3) учеба
2) прием пищи 4) отдых

А4. Общение с друзьями является для человека
1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

А5. Верны ли суждения о труде?
А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.
Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Для деловых межличностных отношений характерно
1) обязательное соблюдение формальностей
2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками
Разнообразие форм и видов общения

А7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как
1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость

2) стеснительность 4) собранность и организованность

А8. К средствам общения можно отнести

1) сознание 3) мышление

2) речь 4) мировоззрение

А9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

А10. Золотое правило морали гласит

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

А11. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) стремление к общению с друзьями	1) социальные
Б) любовь к чтению	2) духовные
В) желание носить теплую одежду	3) биологические
Г) желание сделать карьеру	
Д) потребность во вкусной пище	

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

13. В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

14. В3. Дополните схему.

Межличностные отношения	
…	**Личные (неформальные)**

Ответ:_____

15. В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

16. С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности**.**

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс
Учени… 6 «___» класса _____
Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.
Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).
Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Вариант 2.
Часть 1

А1. Вершиной человеческих качеств психологи называют
1) деятельность 3) общение
2) индивидуальность 4) личность

А2. Верны ли суждения о познании мира?
А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.
Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?
1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
2) достижение результата 4) забота о потомстве

А4. К биологическим потребностям человека относится потребность в
1) труде 3) отдыхе
2) общении 4) познании

А5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?
А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.
Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Межличностные отношения – это
1) особые связи человека с окружающими людьми
2) контакты человека с домашними любимцами
3) работа со справочной системой Яндекс
4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

А7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это
1) законы государства 3) нормы религии
2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

А8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

1) общение 3) диалог
2) коммуникация 4) конфликт

А9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

А10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости 3) на взаимности
2) на упрямстве 4) на силе

А11. Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

12. В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель Б. Действие В. Результат	1. Процесс осуществления деятельности 2. То, к чему стремятся. 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего- нибудь

А	Б	В

13. В2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

А) семья 1) формальна
Б) учебный класс 2) неформальная
В) парламент
Г) группа друзей
Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

14. В3. Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это _____ потребности.

15. В4. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
2. Мораль 4. Угодничество

С1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях
человека.