Полугодовая контрольная работа по Обществознанию 7 класс.

Спецификация.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Назначение работы.

Работа направлена на определение уровня обществоведческой подготовки учащихся средней школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения за первое полугодие 7 класса. Сроки проведения работы декабрь.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Распределение заданий по основным группам предметных действий.

№ задания	**Проверяемые умения**
1	3.1.7.1. Характеризовать понятие социальная норма
2	3.2.7.2.Иллюстрировать примерами социальные нормы и сферу их применения
3	3.1.7.3. Раскрывать значение соблюдения социальных норм для обеспечения правопорядка
5	3.2.7.1. Определять основные виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, право
6	8.1.7.1. Раскрывать понятие закон и важность его соблюдения
7	3.6.7.1. Характеризовать право как вид социальных норм
8	3.2.7.2. Иллюстрировать примерами социальные нормы и сферу их применения
9	3.5.7.1. Характеризовать особенность России как многонационального государства
10	3.5.7.2. Определять защиту Отечества как долг и обязанность гражданина
11	7.6.7.1. Определять роль патриотизма в укреплении общества и государства
12	3.6.7.3. Иллюстрировать примерами проявления гражданственности и патриотизма в повседневной жизни
13	3.6.7.2. Определять черты законопослушного поведения
14	3.6.7.3. Иллюстрировать примерами проявление ответственности за нарушение норм права
16	7.5.7.1. Определять основные виды прав и свобод гражданина
17 (5)	7.7.7.1.Определять основные конституционные обязанности гражданина 7.7.7.2.Иллюстрировать примерами исполнение гражданином своих конституционных обязанностей

Распределение заданий по уровню сложности.

№	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Социальные нормы (задания на анализ двух суждений)	П	1
2	Социальные нормы	Б	1
3	Социальные нормы	Б	1
4	Дисциплина	П	1
5	Виды социальных норм	Б	1
6	Виды социальных норм	Б	1
7	Виды социальных норм	Б	1
8	Виды социальных норм	Б	1
9	Россия – многонациональное государство (задание на анализ двух суждений)	П	1
10	Несение военной службы (задание на анализ двух суждений)	П	1
11	Патриотизм (задание на анализ двух суждений)	П	1
12	Ответственность за правонарушения	Б	1
13	Законопослушное поведение	Б	1
14	Задание на установление соответствия	П	2
15	Задание на установление соответствия	П	2
16	Задание на установление соответствия	П	2
17	Задание на анализ источников	В	5

Всего заданий: 17

Из них по уровню сложности: Базовый – 8, Повышенный - 8, Высокий – 1

Максимальный балл за работу – 24 балла

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

24 – 21 – «5»

21 – 17 – «4»

16 - 8 – «3»

7 – 0 – «2»

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

Полугодовая контрольная работа по Обществознанию 7 класс. Вариант 1.

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах:

А) социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения

Б) одним из видов социальных норм являются моральные нормы

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

2. Какое из приведённых положений служит примером формальных норм:

1. Требование этикета уступить место в транспорте пожилым людям
2. Рукопожатие при встрече мужчин
3. Предписание правил дорожного движения
4. Предписание для мужчин пропустить женщину вперед

3. Социальные нормы создаются в обществе для того, чтобы жизнь людей:

1. Усложнить
2. Украсить
3. Упорядочить
4. Изучить

4. Верны ли суждения о дисциплине:

А) дисциплина обеспечивает безопасность

Б) иногда можно нарушать требования дисциплины

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

5. Ритуалы и церемонии:

1. Появились впервые в наши дни
2. Обсуждаются обществом
3. Зафиксированы в законах
4. Совершаются по определенным правилам

6. Закон в отличие от обычая:

1. Действует в малых группах
2. Является социальной нормой
3. Устанавливается государством
4. Действует в больших группах людей

7. Нормы права, в отличие от норм морали:

1. Служат образцами поведения
2. Возникли в первобытном обществе
3. Четко зафиксированы в письменной форме
4. Является необязательным для соблюдения

8. Проявление неуважения сына к отцу иллюстрирует нарушение норм:

1. Эстетических
2. Моральных
3. Корпоративных
4. Правовых

9. Особенность России как многонационального государства. Согласно Конституции нашей страны:

А) государственным языком РФ на всей территории страны является русский язык

Б) РФ гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о военной службе:

А) несение военной службы в РФ определяется законом

Б) военная служба связана с риском и ответственностью

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о патриотизме:

А) быть патриотом - значит исполнять законы страны

Б) Патриотизм проявляется в уважении к национальным символам

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

12. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

1. 14 лет 2. 16 лет 3. 15 лет 4. 18 лет

13. Законопослушное поведение личности характеризуется:

1. Соблюдением законов

2. Соблюдение норм этикета и морали

3. Участие в общественной жизни

4. Получением юридического образования

14. Установите соответствие между видом правонарушений и примером:

1. Преступление

2. Проступок

А) конфискация имущества

Б) выговор

В) лишение свободы

Г) предупреждение

15. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами:

А) рассмотрение споров между гражданами

Б) предупреждение преступности

В) проверка документов, удостоверяющих личность

Г) вынесение решения или приговора

Д) защита жизни и здоровья граждан от преступных деяний

1. Суд 2. Полиция

16. Установите соответствие между правами (свободами) граждан и их примерами:

Примеры:

А) право на охрану здоровья

Б) право на митинги, участие в выборах

В) право на тайну переписки, честь и достоинство

Г) право на жизнь

Д) право на образование

Виды прав:

1. Гражданские 2. Политические 3. Социальные

17. Прочтите текст и выполните задания

Конституция – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, органы власти, права и обязанности граждан. Множество других законов и правовых актов ориентируется на Конституцию, и подчиняются ей. Так, Конституция РФ в статье 43 провозглашает право каждого на образование, возлагая обязанность

обеспечить получение детьми основного общего образования на родителей. Кстати, указание на обязанность родителей по воспитанию и образованию детей содержится и в Библии: «Есть ли у тебя сыновья? Учи их с юности и нагибай шею их». Существует и отдельный документ «Закон РФ об образовании». А также Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и др.

У человека есть не только права, но и обязанности – перед собой, перед государством. При этом могут быть несовершенны законы, может меняться власть. Но всегда необходимо осознавать себя гражданином своей Родины. Только высоконравственные общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

Права человека позволяют нам в полной мере развивать такие присущие человеку качества, как разум, талант, и удовлетворить наши духовные и иные запросы. Но может быть и по – другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие виды нормативно – правовых актов названы в тексте?
3. Как в тексте обозначена связь моральных и правовых норм? С опорой на знания курса обществознания приведите примеры двух любых социальных норм, не указанных в тексте.
4. Должен ли гражданин исполнять несовершенные законы? Ответьте на вопрос и приведите фрагмент текста, подтверждающий ответ. Каково ваше отношение к закону? Ответ аргументируйте.
5. С опорой на обществоведческие знания перечислите не менее трёх конституционных обязанностей гражданина. Проиллюстрируйте их примерами.

Полугодовая контрольная работа по Обществознанию 7 класс. Вариант 2

1. Верны ли суждения о социальных нормах:

А) нормы всегда основываются на запретах

Б) важными для общества являются только правовые нормы

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

2. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они:

1. Обеспечиваются силой привычки
2. Являются желательными образцами поведения
3. Четко зафиксированы в письменной форме
4. Выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

3. Социальные нормы создаются в обществе для того, чтобы:

1. Развивать экономику
2. Совершать открытия
3. Избегать наказания
4. Оценивать поведение людей

4. Верны ли суждения о противоправном поведении:

А) Противоправное поведение запрещено законом

Б) человек всегда понимает, что ведет себя противоправно

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

5. Ритуалы, в отличие от обычаев:

1. Действуют в обществе
2. Многократно повторяются
3. Помогают совершать одобряемые обществом действия
4. Совершается специальными лицами в строгой последовательности

6. Закон , в отличие от традиций:

1. Является социальной нормой
2. Регулирует общественные отношения
3. Обладает высшей юридической силой
4. Охватывает большое количество людей

7. Нормы права, в отличие от норм морали:

1. Устанавливаются государством
2. Являются социальными нормами
3. Регулируют общественные отношения
4. Охватывают все сферы человеческой деятельности

8. Какую роль выполняют традиции в обществе:

1. Регулируют экономические отношения
2. Регулируют поведение людей
3. Способствуют развитию науки
4. Облегчают принятие политических решений

9. Верны ли суждения о русском языке:

А) русский язык является языком межнационального общения

Б) на русском языке пишутся официальные государственные документы

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о несении военной службы:

А) несение военной службы является обязанностью граждан РФ

Б) несение военной службы допускается по контрактной основе

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о патриотизме:

А) патриотизм – чувство любви к Родине и преданности ей

Б) патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего общества

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

12. Ответственность за все виды правонарушений наступает с:

1. 14 лет 2. 15 лет 3. 16 лет 4. 18 лет

13. Законопослушное поведение личности характеризуется:

1. Нарушением моральных норм
2. Соблюдением норм этикета
3. Соблюдением внутренней дисциплины
4. Следование в повседневной деятельности требованиям норм права

14. Установите соответствие между видом правонарушений и примером:

1. Преступление
2. Проступок

А) дисциплинарное взыскание

Б) ограничение свободы

В) штраф

Г) конфискация имущества

15. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

А) представление интересов клиентов в суде

Б) вынесение приговора

В) помощь в составление жалоб и заявлений правового характера

Г) консультация по юридическим вопросам

Д) рассмотрение споров между гражданами

1. Адвокатура
2. Суд

16. Установите соответствие между правами (свободами) и их примерами:

Примеры:

А) право на демонстрации, митинги

Б) право на жизнь

В) право на пенсию, льготы

Г) право на образование

Д) право на личную неприкосновенность

Виды прав:

1. Политические
2. Гражданские
3. Социальные

17. Прочтите текст и выполните задания

Необходимость активного распространения знаний о правах детей среди всех групп

населения заложена в статье 42 Конвенции о правах ребенка. «Право знать о своих правах» - так звучит лозунг, претворяемый в жизнь благодаря усилиям различных международных организаций.
Достаточно вспомнить провозглашённую в 1994 году резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН Программу по реализации десятилетия образования в области прав человека, охватывающую период с 1995 по 2004 год. В преамбуле к ней заявлено, что «образование в области прав человека должно выходить за рамки простого распространения информации, культура прав человека обязана пронизывать всю учебную программу, а образование строиться с учётом уровня развития детей, их социальных и культурных условий.
Вступление человечества в XXI век ознаменовалось принятием на 59 – й сессии Генеральной Ассамблеи ООН новой Всемирной программы образования в области прав человека. Особое внимание в Плане действий первого этапа Программы, охватывающего 2005 – 2007 годов, сконцентрировано на системе начального и среднего школьного образования. В комментариях к документу Комитет по правам ребёнка подчеркнул, что одной из целей образования является формирование основных жизненных навыков, в число которых входят «умение принимать взвешенное решение, решать конфликты ненасильственным путём, вести здоровый образ жизни, поддерживать хорошие отношения с окружающими, развитие чувства ответственности, способности к критическому мышлению и иных способностей, которые дают детям возможность идти по жизни выбранными ими путями.
1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие международные организации, занимающиеся правами ребёнка, названы в тексте?
3. Как в тексте раскрываются жизненные навыки, необходимые подростку? С опорой на текст приведите примеры навыков.
4. С опорой на знания курса обществознания назовите три права, которыми могут пользоваться подростки с 14 лет.
5. С опорой на обществоведческие знания перечислите не менее трёх конституционных обязанностей гражданина. Проиллюстрируйте их примерами.

Ответы к контрольной работе. Вариант1.

№	Ответы
1	1
2	3
3	3
4	1
5	4
6	3
7	3
8	2
9	3
10	3
11	3
12	1
13	1
14	1212
15	12212
16	12212

17. 1.Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В ответе должны содержаться следующие компоненты:

1. Конституция и другие законы;
2. О правах и обязанностях;
3. Влияние прав человека на его поведение.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделения дополнительных смысловых блоков.

Максимальный балл - 1 балл

2.Какие виды нормативно – правовых актов названы в тексте?

В правильном ответе должны быть названы: Конституция, закон «Об образовании», Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.

Названы пять нормативно – правовых актов (законов) (1 б)

Названы три – четыре нормативно – правовых акта (закона) (1 б)

Названы 2 -2 нормативно – правовых акта (закона) (0 б)

Максимальный балл 1 балл

3. Как в тексте обозначена связь моральных и правовых норм? С опорой на знания курса обществознания приведите примеры двух любых социальных норм.

В правильном ответе должны быть элементы:

1) связь моральных и правовых норм: обязанность по воспитанию детей упоминается в моральных нормах (например, в Библии), а также закреплена в Конституции и законах. Связь может быть названа в иных близких по смыслу формулировках;

2) примеры норм: обычай, традиции

Названа связь, приведены два примера (1б)

Максимальный балл 1 балл

4. Должен ли гражданин исполнять несовершенные законы? Ответьте на вопрос и приведите фрагмент текста, подтверждающий ответ. Каково ваше отношение к закону? Ответ аргументируйте.

В привальном ответе должны быть элементы:
1) ответ на вопрос: да, законы нужно исполнять, даже если они несовершенны.
Ответ на вопрос может быть дан в иных близких по смыслу формулировках;
2) фрагмент текста: «… законы могут быть несовершенны, может меняться власть. Но всегда необходимо осознавать себя гражданином своей Родины».
Максимальный балл 1 балла
5. Конституционные обязанности граждан: соблюдение закона, охрана культуры, защита Отечества, уплата налогов.
Максимальный балл – 1 балл

Ответы к контрольной работе. Вариант 2.

№	Ответы
1	4
2	3
3	4
4	4
5	4
6	3
7	1
8	2
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	2121
15	12112
16	12332

17.
1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие фрагменты:
1. Право знать о своих правах
2. О резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
3. Всемирная программа образования в области прав человека
Максимальный балл 1 балла
2. Какие международные организации, занимающиеся правами ребёнка, названы в тексте?
В правильном ответе должны быть названы: ООН, Комитет по правам ребёнка.
Названы две организации (1 б)
Максимальный балл 1 балл
3. Как в тексте раскрываются жизненные навыки, необходимые подростку? С опорой на текст приведите примеры навыков.
В правильном ответе должны быть элементы:
1) содержание: жизненные навыки дают возможность идти по жизни выбранными путями;
2) примеры: умение принимать решение; ненасильственное решение конфликтов;

здоровый образ жизни; хорошие отношения с окружающими; чувство ответственности; критическое мышление.
Раскрыто содержание, приведены шесть примеров – 1 балл
Содержание не раскрыто, но приведено любое количество примеров – 0 баллов
Максимальный балл – 1 балл
4. С опорой на знания курса обществознания назовите три права, которыми могут пользоваться подростки с 14 лет.
В ответе могут быть названы права: право на мелкие бытовые сделки; право на имя; право на воспитание в семье; право на образование.
Могут быть названы и другие примеры.
Названы три права – 1 балл
Максимальный балл 1 балл
5. Конституционные обязанности граждан: соблюдение закона, охрана культуры, защита Отечества, уплата налогов.
Максимальный балл – 1 балл