Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточного контроля

по русскому языку в 6 классе

1.Назначение работы - оценка уровня усвоения знаний обучающимися материала 5 класса, первого полугодия 6 класса, установление соответствия подготовки обучающихся 6-х классов Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по русскому языку, выявление темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся, мотивирование обучающихся, педагогов к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки учащихся 6 класса.

2.Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089)

3. Условия проведения и время выполнения работы

Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура работы.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за первое полугодие 6 класса. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 6 класса.(120 слов) Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 6 класса. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 6 класса.

5. Кодификатор элементов содержания работы по русскому языку

Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по русскому языку за первое полугодие у учащихся 6 класса

Диктант.

Фонетика	Различать произношение и написание слов, сопоставлять количество звуков и букв в словах
Состав слова	Правильно писать гласные и согласные в приставках.
Морфология	Определять изученные самостоятельные части речи (имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия)
Синтаксис	Находить грамматическую основу в простых предложениях
Орфография	Правильно писать слова с традиционными написаниями Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова. Правильно писать предлоги и приставки. Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями. Правильно писать с двойными согласными. Правильно употреблять разделительный ь. Применять правила орфографически верного написания слов различных частей речи
Пунктуация	Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений(точка, восклицательный знак). Правильно употреблять знаки препинания двоеточие, тире.

Грамматические задания

- Уметь выполнять фонетический разбор слов.
- Уметь выполнять морфологический разбор разных частей речи.
- Уметь выполнять синтаксический разбор предложения.

6. **Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)**

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4;	Прав-но выполнено не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
- Повторение одной и той же буквы
- Перенос слов
- Единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки = 1 ошибка

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за грамматические задания

«5» - всё верно

«4» - не менее 3/4 верно;

«3» - не менее ½ верно;

«2» - не выполнено больше половины задания.

Контрольный диктант за первое полугодие по русскому языку для 6 класса.

Беловежская пуща.

Беловежская пуща - древнейший в мире заповедник. Пуща поражает разнообразием редких пород деревьев. Хвойное краснолесье чередуется с зеленой пышностью ясеня, кленов и лип. Многие деревья растут здесь восемьдесят – сто лет. Любителей природы поражают великаны: грабы с шумной гущей зеленой листвы, огромные осины и величественные дубы. Местами можно встретить кустарники: рябину, калину, черемуху.

Под густой кроной хвойных и лиственных деревьев, в зеленой чаще водятся животные: барсуки, дикие кабаны, лоси, олени, куницы, медведи, лисицы и зайцы-русаки. Прижились в заповеднике уссурийский енот и бобр. Но самое замечательное животное Беловежской пущи – это зубр. Он водится только здесь.

Большие благородные задачи решают сотрудники заповедника. Главная их задача – найти верный путь для увеличения стада зубров и перевода его на вольное обитание в Беловежских лесах. (120 слов)

Грамматические задания:

1. Выполнить фонетический разбор слова: 1 вариант – ясень, 2 вариант – здесь.
2. Выполнить морфологический разбор слов: 1 вариант- рябину, верный (путь), 2 вариант – яблоки, хвойное (краснолесье).
3. 3.Выполнить синтаксический разбор:1 вариант - 1 предложения в третьем абзаце, 2 вариант – 2 предложение в первом абзаце