Контрольно-измерительные материалы по географии для 10 класса
Итоговый контроль

Предмет: география.
Класс: 10.
Программа: Государственная образовательная программа.
Учебник: География, 10-11 класс, В.П. Максаковский , базовый уровень, Москва «Просвещение», 2018 г.

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения контрольной работы по географии.

1. Назначение контрольной работы.
Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного стандарта за первое полугодие 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов:
1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089).

3. Подходы к отбору содержания контрольной работы:

в контрольной работе взяты следующие темы:
– Политическая карта мира;
– Население мира;
– Природные ресурсы мира.
Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов школьного курса географии для 10 класса, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания.
В контрольной работе используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениям.
4. Структура контрольной работы:
Контрольная работа состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 29 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 29 заданий базового уровня сложности).
Часть 2 содержит 8 заданий с кратким ответом.
А) задания, требующие записать ответ в виде числа;
Б) задания, требующие записать ответ в виде одного слова;
В) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

Г) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
Д) задания на установление правильной последовательности.

Кодификатор
Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии.

КОД ЭЛЕМЕНТОВ		ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА КОНТОРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
1		ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
	1.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	1.2	Современная политическая карта мира
	1.3	Столицы и крупные города
2		НАСЕЛЕНИЕ МИРА
	2.1	Географические особенности размещения населения.
	2.2	Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы размещения населения мира.
	2.3	География религий мира
	2.4	Географические особенности воспроизводства населения мира.
	2.5	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.
	2.6	Половозрастной состав населения.
	2.7	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

	2.9	Уровень и качество жизни населения.
3		ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ МИРА.
	3.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.
	3.2	Рациональное и нерациональное природопользование.
	3.3	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе
по географии.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий;
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
	1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
2		УМЕТЬ:
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.2	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и

		регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Распределение заданий
контрольной работы по частям работы.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип задания
Часть 1	29	29	С выбором ответа
Часть 2	8	16	С кратким ответом
ИТОГО	37	45	

Критерии оценивания заданий контрольной работы по географии.

Объем выполненной работы	Количество набранных баллов	Оценка
85-100%	38-47	5
65-84%	29-37	4
45-64%	21-28	3
Менее 45%	Менее 21	2

I вариант

ЧАСТЬ 1

А1. Укажите название страны, расположенной в сейсмической зоне.
1)Япония 3)Австралия
2)Вьетнам 4)Танзания

А2. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?
1)Парагвай 3)Камерун
2)Таиланд 4)Ливан

А3. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?
1)Малайзия 3)Япония
2)Таиланд 4)Филиппины

А4. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?
1)Германия 3)Франция
2)Китай 4)Япония

А5. Какая страна относится к новым индустриальным странам?
1)Китай 3)Малайзия
2)Алжир 4)Япония

А6. Численность населения земного шара более
1)7 млрд. чел. 3) 8 млрд. чел.
2) 10 млрд. чел. 4) 15 млрд. чел

А7. Африканская страна с наибольшей численностью населения – это
1)Гана 3)Нигер
2)Нигерия 4)Конго

А8. В какой из стран большинство населения исповедует буддизм?
1)Турция 3)Казахстан
2)Индия 4)Монголия

А9. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?
1)Китай 3)Нигерия
2)Индия 4)Австралия

А10. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
1)Непал 3)Бельгия
2)Албания 4)Свазиленд

А11. Какой из перечисленных видов природных ресурсов является неисчерпаемым?
1)солнечная энергия 3)уголь и торф
2)почвенные ресурсы 4)нефть и газ

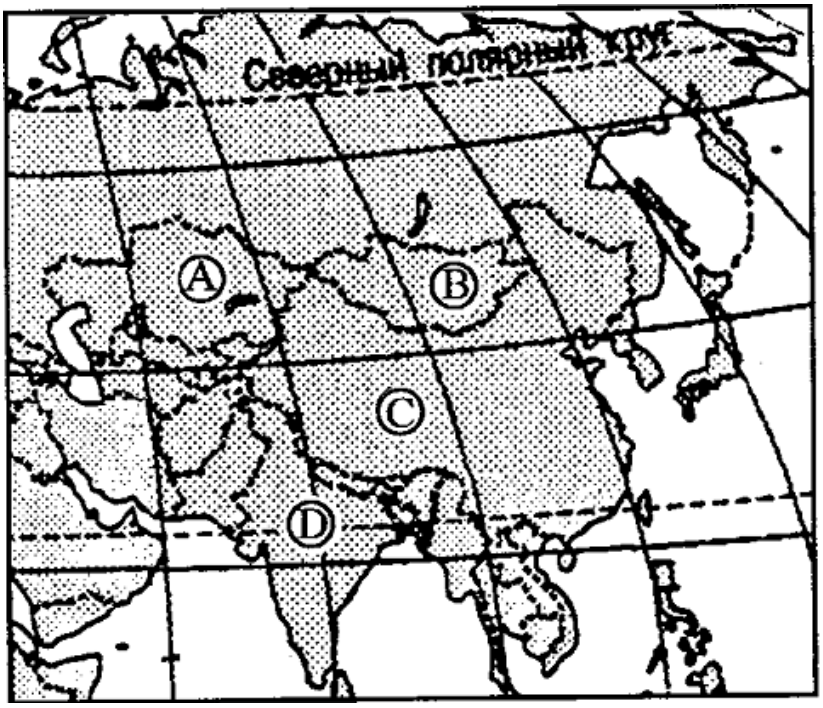
А12. Укажите вещество, играющее наиболее существенную роль в возникновении кислотных дождей.
1)фреон 3)метан
2)сернистый газ 4)углекислый газ

А13. В результате антропогенной деятельности в XX веке значительно увеличилась площадь
1)саванн 3)степей
2)пустынь 4)тундры

А14. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?
1)Франция 3)Китай
2)Канада 4)Австралия

А15. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:
1) Гвиана 3) Эритрея
2) Гватемала 4) Бутан

А16. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
1) Германия, Польша; 3) Афганистан, Узбекистан;
2) Армения, Молдавия; 4) Финляндия, Норвегия.



А17. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

1) А

2) Б

3) В

4) Г

А18. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?
1) Швеция; 3) Норвегия;
2) Монако; 4) Финляндия.

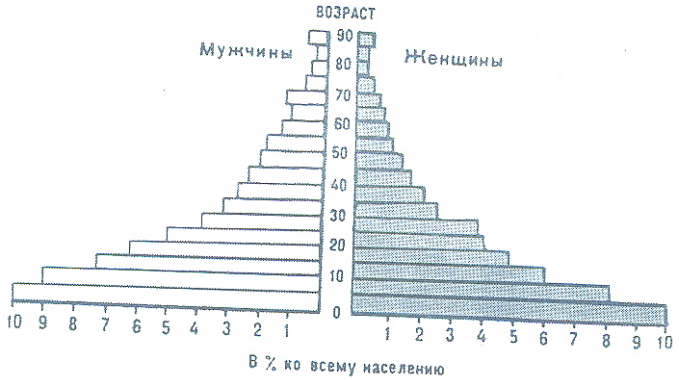
А19. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
1) Норвегия; 3) Канада;
2) Саудовская Аравия; 4) Казахстан.

А20. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?
1) Индия 3) Мали
2) Китай 4) Франция

А21. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?
1) Бангладеш 3) Монголия
2) Казахстан 4) Австралия

А22. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?
1) Индонезия 3) Монголия
2) Бельгия 4) Турция

А23. Представленная половозрастная пирамида в общем виде отражает демографическую ситуацию в:
1) Швейцарии, Италии, Латвии; 3) Мексике, Франции, Великобритании;
2) Афганистане, Индии, Нигерии; 4) Индонезии, Австралии, Польше.



А24. В какой из перечисленных стран буддизм – религия большинства верующего населения?
1) Турция 3) Австралия
2) Камбоджа 4) Тунис

А25. Основные производители натурального каучука в мире:
1) Малайзия, Индонезия, Таиланд; 3) Бразилия, Лаос, Таиланд;
2) Вьетнам, Филиппины, Мадагаскар; 4) Венесуэла, Бразилия, Малайзия.

А26. Самым высоким в мире гидроэнергопотенциалом обладает:
1) Индия; 3) Китай;
2) Россия; 4) США.

А27. Основные потребители российской нефти и газа:
1) Германия, Италия, Франция; 3) Казахстан, Чехия, Болгария;
2) Белоруссия и Украина; 4) Румыния, Польша, Венгрия.

А28. Главной причиной разрушения озонового слоя в атмосфере является:
1) бытовое использование фреонов; 3) выделение газов из мантии;
2) промышленное использование фреонов; 4) увеличение количества теплоэлектростанций.

А29. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?
1)лес; 3) солнечная энергия;
2)руды металлов; 4) энергия ветра.

ЧАСТЬ 2

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А)Сомали 1)Могадишо

Б)Ливия 2)Хартум

В)Египет 3)Каир

4)Триполи

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такое композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ:_____.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).
А) Бразилия В) Австралия
Б) Эфиопия Г) Россия
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

В4. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	**СТОЛИЦА**
А) Болгария	1) София
Б) Румыния	2) Братислава
В) Венгрия	3) Бухарест
	4) Будапешт

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А
Б
В

В5. Определите страну по её краткому описанию.

Эта африканская страна арабского мира относится к числу крупных стран в своём регионе. Она расположена в области пустынного климата, но имеет развитое сельское хозяйство. Хлопок – важная статья её экспорта. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включая нефть, но не является членом ОПЕК. Разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники древней цивилизации и тёплое море сделали её популярной у туристов всего мира.

Ответ: _____ .

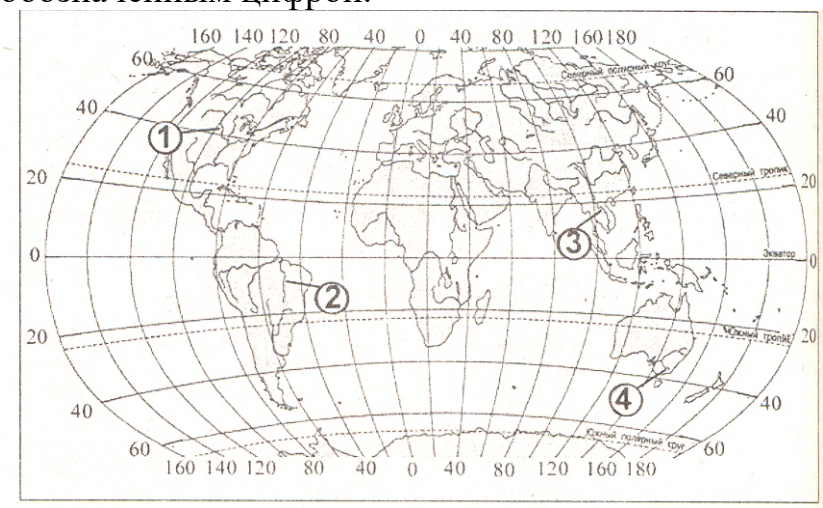
В6. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс.жителей).

А) Венгрия В) Аргентина

Б) Саудовская Аравия Г) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

В7. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте, обозначенным цифрой.



РЕКА РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

А) Муррей 1) 1

Б) Миссури 2) 2

В) Меконг 3) 3

4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В8. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

СТРАНА	**Размеры лесной площади, млн га**	**Численность населения, млн чел.**
А)Австралия **Б)Канада**	145,0 494,0	21 33
В)Перу	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

А1	1
А2	3
А3	4
А4	1
А5	2
А6	1
А7	2
А8	4
А9	4
А10	3
А11	1
А12	2
А13	2
А14	2
А15	1
А16	4
А17	3
А18	4
А19	2
А20	4
А21	1
А22	2
А23	2
А24	2
А25	1
А26	3
А27	2
А28	2
А29	2
В1	А1,Б4, В3
В2	Австрия
В3	БАГВ
В4	А1, Б3, В4

В5	Египет
В6	БВАГ
В7	А4, Б1, В3
В8	БАВ