**Спецификация**

**контрольной работы по истории за первое полугодие для обучающихся 10 класса.**

**1. Цель контрольной работы** – соответствие качеству подготовки обучающихся 10 класса федеральным государственным стандартам.

**2. Отбор и распределение заданий.**

Материалы проверочной работы составлены на основе литературы:

- Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И. Промежуточное тестирование.10 класс. М., «Экзамен»,2015.

Задания касаются политической, экономической и социальной истории, внешней политики Российского государства, развития науки, просвещения, художественной культуры.

Контрольная работа содержит три группы заданий: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом.

Задания первой группы требуют выбрать один верный ответ из четырех предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания второй группы с открытым кратким ответом являются более сложными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные события и общие процессы. Ответ дается в виде сочетания цифр, слова Задания, требующие рассмотрения и обобщения значительной по объему или детальной информации, отмечены значком.

В третью группу входят наиболее сложные задания для анализа исторических текстов, рассмотрения и аргументации оценок, событий и личностей, составления характеристики исторического деятеля и др.

Задания к текстам предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идет речь, а также объяснение исторических ситуаций с привлечением контекстных знаний по курсу. Ответ дается в виде имени, названия, краткого высказывания.

**3.Распределение заданий проверочной работы по блокам содержания курса истории.**

| Блоки содержания | Число заданий в работе (%) |
|---|---|
| Часть 1 | 56 % |
| Часть 2 | 44 % |

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 баллов в остальных случаях.

Задания на установление соответствия оцениваются 2 баллами, если верно указаны все четыре или любые три пары элементов, за верно указанные две пары элементов – 1 балл; за одну пару – 0.

Выполнение заданий для работы с историческим текстом оценивается с учетом их сложности.

Первое задание к тексту требует определить и назвать один элемент – событие, имя исторического деятеля, страну и т.д. – за верный ответ выставляется 1 балл. В более сложных заданиях ответы оцениваются в зависимости от полноты и точности в диапазоне от 1 до 2 баллов.

**4. Время выполнения.** Общее время выполнения работы – один урок (40 минут).

**5. Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

Максимальное количество баллов за выполнение работы 40 баллов. **Всего – 40 баллов.**

**«5»- 36-40 баллов, «4»- 28-35 баллов, «3»- 17- 27 баллов, «2»- до 16 баллов**

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень достигнут учащимися – низкий, средний, высокий. Если в результате выполнения всей проверочной работы ученик набрал менее 17 баллов – это низкий уровень выполнения работы, от 17 до 27 баллов – средний уровень выполнения проверочной работы, от 28 до 40 баллов – высокий.

**История, 10 класс 1 полугодие.**

**1 вариант**

**Часть 1**

***Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).***

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Ледовое побоище.
2) Крещение Руси.
3) Грюнвальдская битва

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|---|
| А) Крестьянская война Степана Разина | 1)1682-1689гг. |
| Б) Правление Фёдора Алексеевича | 2) 1667-1671гг. |
| В) Война с Речью Посполитой за Украину | 3)1654-1667гг. |
| Г) регентство Софьи Алексеевны | 4)1645-1676гг. |
| | 5)1648-1654гг. |
| | 6)1676-1682гг. |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают процесс закрепощения крестьян в XV−XVII вв.

1) пожилое
2) Соборное уложение
3) Табелью о рангах
4) заповедные лета
5) урочные лета
6) Юрьев день

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

4. Напишите пропущенное слово.
Лично свободных крестьян, работающих на государственных землях, несших государственные повинности в XIV- XVII вв, называли _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

НАЗВАНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

А) Переяславль
Б) Андрусово
В) Кардисс
Г) Нерчинск

СОБЫТИЯ

1) Мир со Швецией, отказ России от претензий на Прибалтику.
2) перемирие с Польшей, Смоленские земли и Левобережная Украина входят в состав России
3) договор с Японией о статусе Сахалина и Курильских островов
4) Признание Польшей Киева и Запорожья территорией России

5) Рада, принявшая решение о включении Украины в состав России

6) Разграничение границ с Китаем на Дальнем Востоке.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|---|---|
| А) | «Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии». |
| Б) | «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) «Ученица Симеона Полоцкого» заключила в 1686 г. «Вечный мир» с Речью Посполитой.
2) Представители семьи Романовых пришли к власти в результате стрелецкого бунта.
3) В тексте речь идёт о событиях, связанных с Земским Собором 1613 года.
4) «Ученица Симеона Полоцкого» пришла к власти в результате стрелецкого восстания.
5) В период правления упомянутого в тексте представителя семьи Романовых заключил Столбовский мир со Швецией.
6) Упомянутый(ая) в тексте представитель(ница) семейства Романовых пришёл(шла) к власти, свергнув своих младших братьев – Ивана и Петра.

| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**7.** Выберите из списка трёх деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1) В. К. Тредиаковский
2) Д. Г. Левицкий
3) Г. Р. Державин
4) Д. И. Фонвизин
5) И. П. Аргунов

6) И. Ф. Шубин

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного
буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В результате заключения Деулинского перемирия Россия потеряла _____

Б) Гетман Украины, союзник шведского короля в период Северной войны_____

В) Россия получила право строительства черноморского флота по итогам _____

1) Дерпт.
2) Богдан Хмельницкий
3) Нерчинский мир
4)Кючук-Кайнарджийский мир
5) Смоленск
6) Мазепа

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

9. Установите соответствие между именами князей и воевод и событиями, связанными с их деятельностью.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ОПРЕДЕЛЕНИЯ | | ПОНЯТИЯ |
|---|---|---|
| А. Обязанность крестьян отдавать помещику часть имущества в натуральной или денежной форме | | 1.МАНУФАКТУРА |
| Б. Обязанность крестьян обрабатывать землю помещика | | 2. БАРЩИНА |
| В. Система постоянно действующих торговых связей между различными частями страны | | 3. ОБРОК |
| Г. Промышленное предприятие, основанное на принципе разделения труда, ручном наёмном труде . | | 4. КРЕПОСТНОЕ ПРАВО |
| | | 5. ВСЕРОССИЙСКИЙ РЫНОК |
| | | 6. ЯРМАРКА |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя великого князя, о котором идет речь.
«Когда в Москву пришли сведения о движении сильного ордынского войска во главе с Бегичем, московские воеводы встретили его во всеоружии.
Навстречу ордынцам вышла сильная московская рать во главе с самим великим князем. Перейдя Оку, он встретил ордынское войско 11 августа на берегу Вожи, правого притока Оки. Татары не ожидали, что русская рать так глубоко выдвинется к югу, и пришли в замешательство. Но отступать было для ордынцев позорно: ведь они привели в своем обозе огромное количество пустых телег, для того, чтобы вывозить награбленное на Руси добро…..Бой был коротким и яростным…».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| **Мирные договоры** | **Годы заключения** | **Страны, с которыми договор был заключён** |
|---|---|---|
| _____ (А) | _____ (Б) | Иран |
| Ништадтский мир | _____(В) | _____ (Г) |
| Ясский мир | 1791 г. | _____ (Д) |
| _____ (Е) | 1807 г. | Франция |

*Пропущенные элементы:*

1) Польша
6) Тильзитский мир

2) Туркманчайский мир
3) 1856 г.
4) 1721 г.
5) Турция
7) Швеция
8) 1828
9) Бухарестский мир

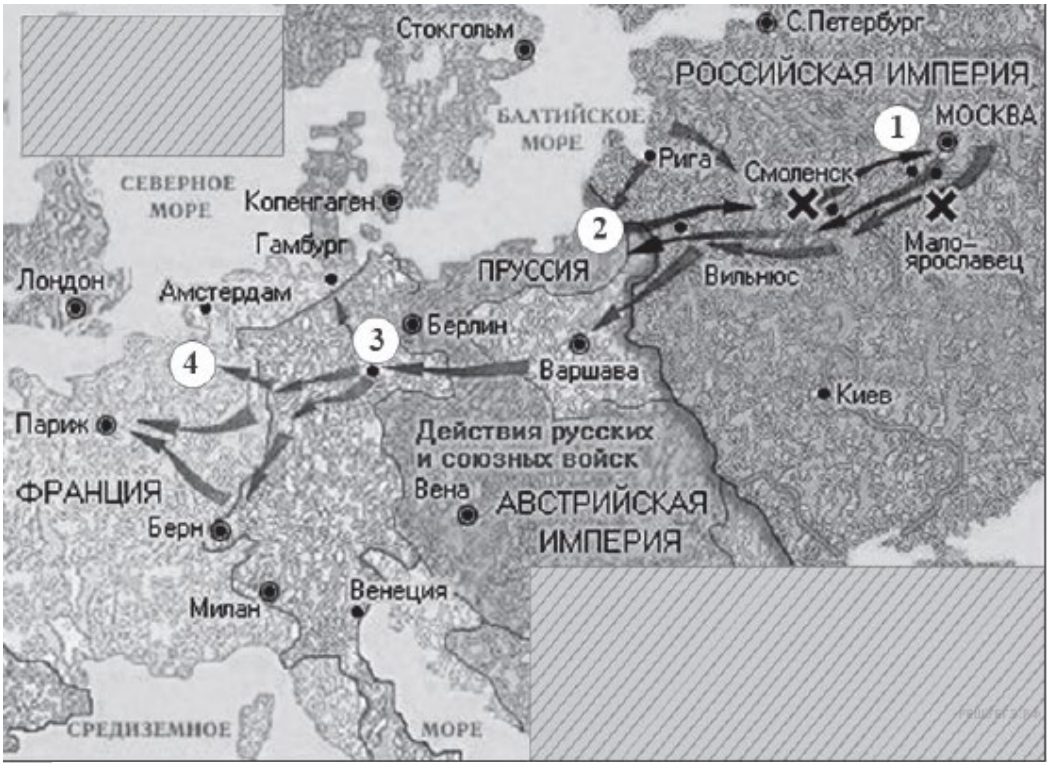
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12 Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского.
«…внутренние затруднения правительства усиливались ещё глубокой переменой в настроении народа. Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния неумолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпелива молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительное…»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
5) Первым представителем новой династии, о которой говорятся в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

***Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.***




13. Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.
14. Напишите название города, где состоялось последнее сражение этого императора.

15. Напишите место проведения генерального сражения, данного русской армией, обозначенного цифрой «1».
16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
2) В это время в России правил император Николай I.
3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Летний дворец в с. Коломенском | 1 | Икона, написанная для Троице-Сергиевой Лавры С. Ф. Ушаковым |
| Б | «Спас Нерукотворный» | 2 | Икона, написанная для Ферапонтова монастыря Дионисием |
| В | Церковь Покрова в Филях | 3 | Пятиярусная центрическая церковь, построенная в стиле «Нарышкинского» барокко. |
| Г | Церковь Рождества Богородицы в Путинках | 4 | Этот памятник был создан как летняя резиденция Бориса Годунова. |
| | | 5 | Архитектурный стиль - русское узорочье (московское узорочье) |
| | | 6 | Этот памятник был создан как летняя резиденция Алексея Михайловича. |

18. Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) на фотографии изображён портрет (парсуна) царя Алексея Михайловича
2) портрет хранится в Золотых кладовых Эрмитажа
3) парсуна создана в XVII в.
4) данная форма живописи получила активное развитие в России XVIII в.
5) в руках царя, изображённого на портрете, скипетр, на его голове – держава.

19. Какая из икон была создана в том веке, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)

2)

3)

4)

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (20–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

Прочтите отрывок из законодательного акта.

«...дед наш, Пётр Великий... в тогдашнее ж время российскому дворянству... повелел вступить в военные и гражданские службы ... Правда, что таковые учреждения, хотя и в начале казались тягостными и несносными для дворянства... (но) последовали от того неисчётные пользы, переменилось невежество в здравый рассудок, полезное знание и прилежность к службе умножило... усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была. И тако мы... отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству... l.Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзают...

6. А как по сему нашему всемилостивейшему установлению никто уже из дворян российских неволею службу продолжать не будет, ...разве особливая надобность потребует, но то не иначе как за подписанием нашей собственной руки именным указом поведено будет...

7. ...о малолетних их детях, коих отныне повелеваем для единственного только сведения объявлять в 12 лет от рождения их в герольдии, губерниях, провинциях и городах, ...причём от родителей или от сродников их, у кого оные в смотрении, брать известия, чему они до двенадцатилетнего возраста обучены, и где далее науки продолжать желают, ...однако ж чтоб никто не дерзал без обучения пристойных благородному дворянству наук детей своих воспитывать под тяжким нашим гневом...

8. Находящихся же ныне в нашей военной службе дворян в солдатах и прочих нижних чинах менее обер-офицера, кои не дослужились офицерства, не отставлять, разве кто более 12 лет военную службу продолжал, то таковые получат увольнения от службы».

20. Укажите, в каком году был издан данный акт. Какое название он получил? Какой государь (государыня) его издал(-а)?

21. В чём заключалось основное право, предоставленное русскому дворянству этим законодательным актом? Какие ограничения предоставленного дворянам права вводились этим актом (укажите не менее двух ограничений)?

22. Какие другие важные внутриполитические мероприятия были предприняты императором, при котором был издан данный акт? (Укажите одно любое мероприятие.) Как окончилось его правление? В каком последующем законодательном акте были закреплены права и привилегии дворян?

23. В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур из купцов или крестьян предпочитали не нанимать, а покупать крестьян по указу 1721 г.

Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5-3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке,
на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.

*Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали период дворцовых переворотов как значительный шаг назад в развитии государственности.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

*Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:*

*1)...*

*2)...*

*Аргументы в опровержение:*

*1)...*

*2)...*

История, 10 класс 1 полугодие

**2 вариант**

**Часть 1**

***Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).***

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

4) Манифест о вольности дворянской.
5) Полтавская баталия.
6) Битва при Пуатье

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|---|
| А) сражение при Кагуле | 1) 988 г. |
| Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев | 2) 1185 г. |
| В) Медный бунт | 3) 1556 г. |
| Г) отмена кормлений | 4) 1770 г. |
| | 5) 1662 г. |
| | 6) 1721 г. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех, за исключением **двух**, относятся к XVI−XVII в.

1) Соборное уложение
2) стрельцы
3) опричнина
4) коллегии
5) разинщина
6) Сенат

4. Запишите термин, о котором идёт речь.
Система содержания должностных лиц (наместников и волостелей) за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады.

5. Установите соответствие между названиями населённых пунктов и событиями древнерусской истории, с ними связанными: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| НАЗВАНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ | СОБЫТИЯ |
|---|---|
| А) Киев | 1) восстание древлян и убийство князя Игоря Рюриковича |
| Б) Новгород | 2) убийство великого князя Андрея Юрьевича |
| В) Искоростень | 3) строительство Десятинной церкви |
| Г) Боголюбово | 4) призвание варягов |
| | 5) взятие монголами первого русского города во времена Батыева нашествия |
| | 6) место крещения Владимира Святого |

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их

краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|---|---|
| А) | «Убит же был Шевкал... И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушёл во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове». |
| Б) | «Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. ... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. ... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его...». |

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) Речь идет о событии, произошедшем в 1242 г.
2) Данный документ повествует о первом масштабном восстании против монголо-татарского ига.
3) После данного события русские князья перестали платить дань Золотой Орде.
4) Описываемые события относятся к XIV в.
5) Данное событие произошло в эпоху Владимира Мономаха.
6) Герой описываемых событий был канонизирован Русской православной церковью в лике чудотворцев при митрополите Макарии на Московском соборе 1547 г.

| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|---|---|---|---|
| | | | |

7. Какие из перечисленных положений характеризуют деятельность князя Ярослава Мудрого? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) борьба с печенегами
2) строительство соборов св. Софии в Киеве, Новгороде и Полоцке
3) основание Москвы
4) разгром Хазарского каганата
5) начало разработки письменного законодательства
6) походы в Дунайскую Болгарию

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) По условиям «Вечного мира» с речью Посполитой в состав России был включён город _____.

Б) Гетман Украины, сторонник объединения с Россией, его имя и фамилия _____.

В) В.В. Голицын возглавлял русские войска, которые в 1687 году предприняли поход в _____.

4) Сибирь.
5) Степан Разин.
6) Крым.

4) Киев
5) Смоленск
6) Богдан Хмельницкий

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

9. Установите соответствие между именами современников. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

| ИМЕНА | ИМЕНА |
|---|---|
| А) царь Алексей Михайлович | 1) А. Курбский |
| Б) император Петр I | 2) Ф. Лефорт |
| В) царь Иван IV | 3) А. Суворов |
| Г) император Павел I | 4) А. Ордин-Нащокин |
| | 5) С. Уваров |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

11.Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Время правления | События |
|---|---|---|
| Елизавета I Тюдор | _____(А) | _____(Б) |
| Алексей Михайлович | _____(В) | принятие Соборного уложения |
| _____(Г) | 1533—1584 гг. | _____(Д) |
| _____(Е) | 1584—1598 гг. | учреждение патриаршества |

Пропущенные элементы:

1) Иван IV
2) Фёдор Иванович
3) Михаил Федорович
4) 1462−1505 гг.
5) 1558−1603 гг.
6) 1645-1676
7) создание Приказа Тайных дел
8) переписка с Иваном Грозным
9) принятие указа о заповедных «летах»

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12 Прочтите отрывок из воспоминаний офицера.

«Первые дни нашего марша дали нам представление печальной страны, на завоевание которой мы шли: много лесов и редкие селения, не могшие по бедности прокормить две армии, особенно нашу [более, чем пятисоттысячную], каждый день вступавшую в местность, уже истощенную русской армией, которая, отступая, уничтожала и жгла за собой все средства жизни.

…зачастую наша лёгкая кавалерия с остервенением шла в атаку только с целью упреждения сожжения тех мест, которые русская армия должна была оставить.

…Чем более продвигались мы вперёд, тем усерднее русские жгли всё за собою, уничтожая не только деревни, но и города и всё то, что находилось по сторонам дороги.

Наконец мы подошли к Смоленску».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Во главе армии, к которой относился автор воспоминаний, стоял Карл XII.

2) В приведённом тексте автор отмечает богатство земель, через которые проходила его армия.

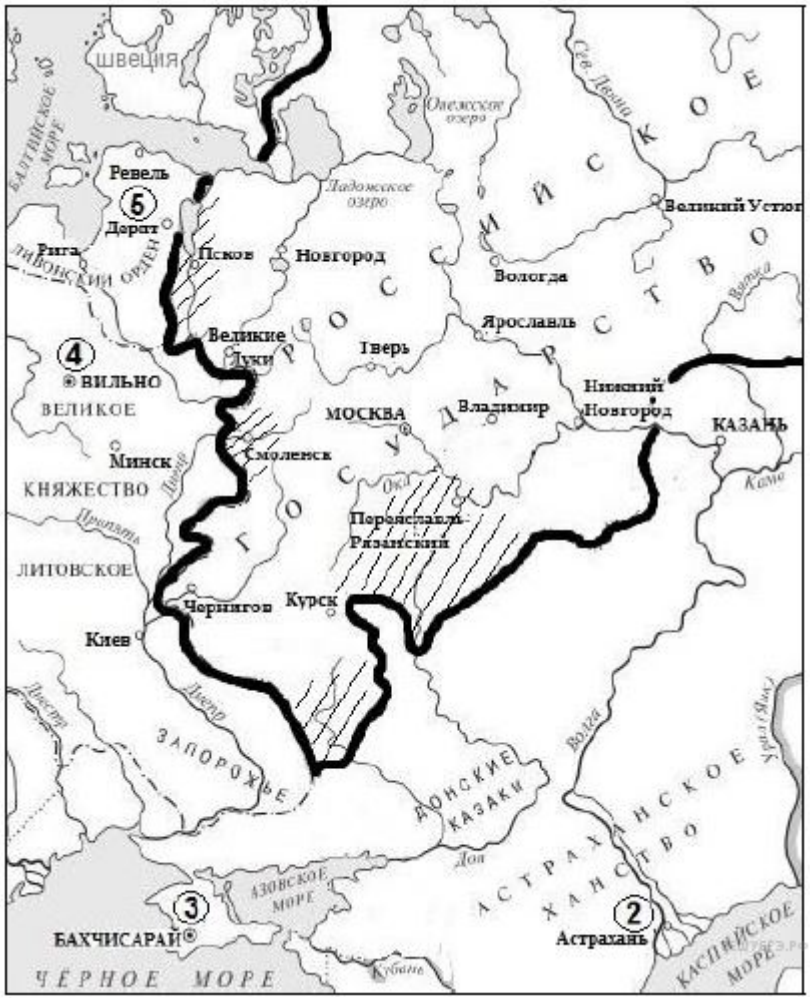
3) Крупнейшим сражением войны, к которой относятся воспоминания, был Полтавский бой.

4) Описанная в тексте тактика русских войск заключалась в уничтожении всего ценного, что мог бы использовать неприятель.

5) В ходе войны неприятель захватил Москву.

6) Одним из руководителей русского войска в описанный в тексте период был М.Б. Барклай де Толли.

***Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.***




13. Назовите государя, к концу правления которого сложились отображённые на схеме границы Российского государства, при котором были присоединены заштрихованные на схеме территории.

14. Укажите век **(словом),** к которому относится правление государя, при котором сложились обозначенные на схеме границы Российского государства.

15. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Государь, к концу правления которого сложились отображённые на схеме границы Российского государства, ввёл опричнину.

2) В том же веке, к которому относится присоединение к Российскому государству заштрихованных на схеме территорий, произошло присоединение территории, обозначенной на схеме цифрой «2».

3) Государь, к концу правления которого сложились отображённые на схеме границы Российского государства, был сыном Ивана III.

4) Государство, обозначенное на схеме цифрой «3», было одним из «осколков» Золотой Орды.

5) К тому же веку, к которому относится присоединение к Российскому государству заштрихованных на схеме территорий, относится Северная война.

6) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», на протяжении всего столетия, к которому относится присоединение к Российскому государству заштрихованных на схеме территорий, было союзником Российского государства.

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ | | ХАРАКТЕРИСТИКИ | |
|---|---|---|---|
| А | «Хождение за три моря» | 1 | Автор повести о Шемякином суде |
| Б | Барма и Постник | 2 | «Поучение детям» |
| В | Церковь Покрова в Филях | 3 | Пятиярусная центрическая церковь, построенная в стиле «Нарышкинского» барокко. |
| Г | Владимир Мономах | 4 | Творение создано в XV в. |
| | | 5 | Архитектурный стиль - русское узорочье (московское узорочье) |
| | | 6 | храм Василия Блаженного |

18. Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) на фотографии изображён портрет (парсуна) царя Алексея Михайловича

2) портрет хранится в Золотых кладовых Эрмитажа

3) парсуна создана в XVII в.

4) данная форма живописи получила активное развитие в России XVIII в.

5) в руках царя, изображённого на портрете, скипетр, на его голове – держава.

19. Какая из икон была создана в том веке, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)

2)

3)

4)

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (20–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

**Из документа 1741 г.**

«Во все государственныя дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какия от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ведает и признать должен.

Важные государственныя торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здашних российских подданных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского

Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чужим отданы…

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами, алмазами и другими вещами?
2. Что он сам взял казенного… и в которое время?
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?».

20. Кому предъявляются обвинения? От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы? О каких событиях идёт речь в документе?
21. В чём обвиняли исторического деятеля (приведите не менее 3 обвинений)?
22. Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события? Какие черты эпохи отразились в данных событиях (укажите не менее двух черт)?

23. В «Записке о древней и новой России», написанной в 1811 г., Н.М. Карамзин предупреждает царя об опасностях политического реформизма. «Записка…» Карамзина вызвала недоброжелательное и настороженное отношение Александра I. Предположите, почему самодержавный монарх критически отнёсся к сочинению, настаивающему на незыблемости самодержавного строя. В каких действиях проявились взгляды Александра I на самодержавное правление (укажите не менее двух действий)?
24. **Высказывается следующая оценка состояния России до начала её модернизации Петром I.**

«Россия XVII в. была страной, в которой продолжали господствовать средневековые черты в экономической и культурной жизни страны, и только гением Петра она смогла начать подтягиваться до уровня развитых стран западной Европы»

Используя исторические знания, приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную оценку, и не менее двух аргументов, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

*Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:*
*1)...*
*2)...*

*Аргументы в опровержение:*
*1)...*
*2)...*

Ответы на контрольную работу по истории 10 класс 1 полугодие.

| 1 вариант | | 2 вариант | | баллы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 213 | 1 | 321 | 1 |
| 2 | 2631 | 2 | 4253 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 46 | 1 |
| 4 | черносошные | 4 | кормление | 1 |
| 5 | 5216 | 5 | 3412 | 2 |
| 6 | 1435 | 6 | 2416 | 2 |
| 7 | 134 | 7 | 125 | 1 |
| 8 | 564 | 8 | 463 | 1 |
| 9 | 3251 | 9 | 4213 | 2 |
| 10 | ДмитрийДонской | 10 | ПатриархНикон | 1 |
| 11 | 284756 | 11 | 586192 | 2 |
| 12 | 145 | 12 | 456 | 1 |
| 13 | Наполеон | 13 | ВасилийТретий | 1 |
| 14 | Ватерлоо | 14 | Шестнадцатый | 1 |
| 15 | Бородино | 15 | КрымскоеХанство | 1 |
| 16 | 134 | 16 | 234 | 1 |
| 17 | 6135 | 17 | 4632 | 2 |
| 18 | 13 | 18 | 13 | 1 |
| 19 | 1 | 19 | 1 | 1 |

**<u>Задания 2 части.</u>**

**1 вариант**

20 В ответе должны быть указаны: 1) Год издания 1762; 2)название: Манифест о вольности дворянства;3)имя императора: Петр III**. (2 балла)**

21 В ответе могут быть указаны следующие ограничения: 1) основное право: дворяне по своему желанию могли проходить государственную службу; 20 вводились следующие ограничения: 1. военные не имели права покинуть армию во время войны и за три месяца до ее начала; 2. обязательное получение образования. 3. уволить из армии тех дворян. которые за 12 лет не дослужились до офицерского чина. **(2 балла)**

22 В ответе могут быть указаны следующие внутриполитические мероприятия:- упразднение Тайной канцелярии;

- начало секуляризации церковных земель;
- поощрение торгово-промышленной деятельности путём создания Государственного банка и выпуска ассигнаций (Именной указ от 25 мая),
- принятие указа о свободе внешней торговли (Указ от 28 марта); в нём же содержится требование бережного отношения к лесам как одному из важнейших богатств России.

указ, разрешавший заводить фабрики по производству парусного полотна в Сибири,

- же указ, квалифицировавший убийство помещиками крестьян как «тиранское мучение» и предусматривавший за это пожизненную ссылку.о
- он также прекратил преследование старообрядцев.

Петр III был свергнут с престола заговорщиками под руководством Екатерины II.

Законодательный акт: Жалованная Грамота дворянству. **(3 балла)**

23. Могут быть указаны следующие причины:

1) нехватка свободных рабочих рук в стране из-за наличия крепостного права;

2) возможность не тратиться в дальнейшем на оплату труда купленных крестьян;

3) купленными крестьянами было проще управлять. так как они становились собственностью владельца.

Могут быть указаны и другие причины, соответствующие утверждению**. (3 балла)**

24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: **(5 балла)**

**Аргументы в подтверждение**
при выборе первой точки зрения могут быть приведены следующие аргументы:

— политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I указа о наследовании престола;

— борьба за власть между различными группировками дворянства и родовитой знати;

— шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;

— засилье иностранцев — «бироновщина»;

— усиление роли фаворитов-временщиков;

— отсутствие серьёзных реформ;

Аргументы в опровержение:

— внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;

— укреплялось международное влияние России;

— дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);

— отменены внутренние таможенные пошлины;

— были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

Могут приведены другие аргументы

**2 вариант**

20 В правильном ответе должны быть указаны:
1) Э. И. Бирон; 2) Анна Леопольдовна, правительница России; 3) деятельность Э. И. Бирона во время царствования Анны Иоанновны и проведение суда над ним. (2 балла)

21. В правильном ответе должны быть указаны обвинения:

1) вмешательство во все государственные дела;

2) причинение экономического ущерба государству;

3) хищение и вывоз за границу государственных средств. (2 балла)

22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) эпоха дворцовых переворотов;

2) черты эпохи, например:

— частая смена монархов;

— фаворитизм;

— борьба политических группировок вокруг престола.

Могут быть указаны другие черты. (3 балла)

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) предположение: идеи Н.М. Карамзина были более консервативными, чем политика первой половины царствования Александра I, отличавшаяся либерализмом и стремлением к модернизации политической системы;

(Предположение может быть сформулировано иначе.)

2) действия, например:

− разработка проектов конституции;

− попытка создания представительного органа власти.

Могут быть указаны другие действия (3 балла)

24. Правильный ответ должен содержать аргументы:
1) в подтверждение, например
- экономика страны была в основном сельскохозяйственная, основанная на труде крепостных крестьян;
- в производстве товаров господствовало ремесленное производство;
- мировоззрение большинства населения было пронизано религиозными догмами и основывалось на средневековых традициях;
- образование основной части населения было преимущественно религиозного характера;
- быт основной части населения носил архаичный характер;
- светская культура и наука практически не развивались

2) в опровержение, например

- в экономической жизни страны активно проявлялись, новые, более прогрессивные черты: формировалась экономическая специализация районов страны на производстве отдельных видов продукции, развивался внутренний товарообмен и внешняя торговля, шло становление ярмарочных центров торговли, активно развивался Всероссийский рынок;
- XVII в. ознаменовался появлением в России мануфактур в металлургии качестве крупного производства, основанного на разделении труда и ручном изготовлении продукции;
- в русской культуре XVII в. начинает развиваться процесс её обмирщения, охвативший литературу, живопись, архитектуру;
- активизировался процесс выпуска печатной продукции;
- в конце XVII в. в России появляется первое высшее учебное заведение: Славяно-греко-латинская академия (1687);
- появляются новые виды художественного творчества европейского типа, в частности театр
(5 балла)

**Всего – 40 баллов.**
**«5»- 36-40 баллов**
**«4»- 28-35 баллов**
**«3»- 17- 27 баллов**
**«2»- до 16 баллов**

**Время на работу 40 минут.**