Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по истории в 10 классе

1. Назначение работы

Годовая контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), работа также составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше документов, и содержат требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

1) целей исторического образования в основной школе;
2) специфики курса истории основной школы:
3) ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой диагностической работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и всеобщей истории.

4. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России и всеобщей истории (XIII - XIX вв.).

Общее количество заданий - 30.

5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и вилам деятельности

Задания условно разделены на тематические блоки: 1) История России и всеобщая история в VIII-XVII вв.; 2) История России и всеобщая история в XVIII - первая четверть XIX в.

Задания направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России и всеобщая история в XIII - XIX вв.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	**Число заданий**	**Максимальный первичный балл**	**Процент максимального первичного балла за всю Работу - 17**
1	Знание основных фактов, процессов, явлений	2	2	11%
2	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	1	1	5%
3	Установление причинно-следственных связей	1	1	5%
4	Умение определять последовательность событий	1	1	5%
5	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	1	2	11%
6	Систематизация исторической информации (соответствие)	1	2	11%
7	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	1	3	17%
8	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	1	6	35%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 10 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-4. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 5-8. К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 9.

7. Продолжительность годовой контрольной работы

На выполнение работы отводится до 40 минут.

Годовая контрольная работа по истории за 10 класс (базовый уровень)

Вариант 1

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов напротив номера выполняемого задания поставьте соответствующую букву, которая соответствует выбранному вами ответу.

А1. Назовите три признака неолитической революции

А) возделывание злаков и выращивание животных
Б) отсутствие частной собственности
В) преимущественно кочевой образ жизни
Г) существование соседской общины
Д) возникновение племенных богов
Е) преобладание собирательства

А2. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом

А) аккадцы
Б) шумеры
В) ассирийцы
Г) хеты

А3. Древневосточный правитель

А) имел неограниченную власть над подданными
Б) выбирался высшей знатью
В) имел лишь религиозные функции
Г) не имел никакой собственности

А4. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей

А) тотемизм
Б) анимизм
В) фетишизм
Г) магия

А5. Реформация - это:

А) отмена цеховых ограничений
Б) борьба за переустройство церкви
В) междоусобные войны
Г) движение за реформы

А6. Главный экономический результат Великих географических открытий

А) подъем мировой торговли
Б) открытие новых материков
В) развитие кораблестроения
Г) усиление Испании и Португалии

А7. Просвещение возникло в (во)

А) Англии
Б) Франции
В) Германии
Г) Испании

А8. Выделите три основные черты индустриального общества

А) миграция
Б) урбанизация
В) усложнение классовой структуры
Г) распад колониальных империй

А9. Крещение Руси состоялось в :

А) 889 году
Б) 988 году
В) 982 году
Г) 1019 году.

А10 Укажите древнейшую русскую летопись:

А) «Слово о полку Игореве»
Б) «Слово о законе и Благодати»
В) «Осторомирово Евангелие»;
Г) «Повесть временных лет»

А11. В каком году русские дружины Александра Невского разбили немецких рыцарей на льду Чудского озера?

А1) 988 г.
Б)1147 г.
В)1242 г.
Г) 1325 г.

А12. В Древней Руси основным источником права был:
А) обычай
Б) закон
В) кодекс
Г) религиозные тексты

А13. Начало политической раздробленности на Руси связано
А) с началом правления Владимира Мономаха
Б) со смертью Владимира Мономаха
В) с началом правления Мстислава Великого
Г) со смертью Мстислава Великого

А14. Город Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления
А) Владимира Мономаха
Б) Андрея Боголюбского
В) Юрия Долгорукого
Г) Всеволода Большое Гнездо

А15. Наибольший расцвет торговли в XII — начале XIII вв. наблюдался в
А) Киеве
Б) Смоленске
В) Новгороде
Г) Чернигове

А16. С чем связано значительное сокращение численности населения в русских землях во II половине XIII в.?
А) со стихийными бедствиями
Б) с монголо-татарским нашествием
В) с процессом феодальной раздробленности
Г) с набегами немецких и шведских рыцарей

А17. Князь, первым из Московских князей получивший ярлык на великое княжение владимирское и право сбора дани со всех русских земель:
А) Владимир Мономах
Б) Ярослав Мудрый
В) Иван Калита
Г) Иван III

А18. Нашествие Батыя на Русь относится к:
А) XI в.
Б) XIIв.
В) XIIIв
Г) XIV в.

А19. Баскак — это:
А) монгольский чиновник, проводивший на Руси перепись населения
Б) монгольский воин
В) военное звание в монгольской армии
Г) представитель ордынского хана на Руси

А20. Что явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
А) пресечение правящей династии Рюриковичей
Б) распад государства на удельные княжества
В) начало созыва Земских соборов
Г) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

<u>Часть В</u>

Ответом к заданиям этой части (В1–В10) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В1. Соотнесите дату и событие:

Даты	*События*
А) 1547 г	1) Введение Иваном Грозным заповедных лет
Б) 1550 г.	2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного
В) 1565 г	3) разработка свода законов «Судебник»
Г) 1569 г	4) венчание на царство Ивана IV
Д) 1581 г	5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую

В2. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

А) Османская империя
Б) Речь Посполитая
В) Швеция
Г) Священная Римская империя
Д) Англия
Е) Дания

В3. Укажите события, относящиеся к правлению Ивана III

А) присоединение Смоленска
Б) введение государственного герба – двуглавого орла
В) присоединение Новгорода
Г) расцвет приказной системы
Д) создание стрелецкого войска
Е) постройка краснокирпичного Московского Кремля

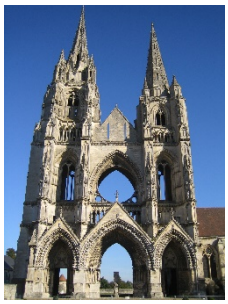
В4. Расставьте в хронологическом порядке события

1) правление Бориса Годунова
2) избрание Михаила Романова на царство
3) Семибоярщина
4) Лжедмитрий II

В5. Укажите на каких фото изображен стиль барокко

А

Б



В

Г

В6. Закончите предложение:

В Древней Руси людей, работавших в хозяйстве феодала за заем в виде земли, скота, зерна, денег и др., называли …….

В7. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей

1) либерализм 2) демократия 3) социализм	А) введение всеобщего избирательного права Б) отказ от собственности и материальных стимулов В) перераспределение доходов богатых в пользу бедных Г) защита прав человека и равноправие граждан

В8. Установите соответствие между именем и социальным статусом:

А. Дмитрий Донской	1. Князь
Б.Алексей	2. Метрополит
В. Мария Ярославна	3. Полководец
Г. Дмитрий	4. Княгиня

В9. Соотнесите функции с государственным органом:

1. Центральный орган управления, имевший совещательный характер орган, контролирующий поступление налогов.	А) Церковный собор
2. Орган, контролирующий поступление налогов	Б) Приказ
3. Совещание виднейших представителей Русской Православной Церкви	В) Боярская дума
4. Учреждение, ведавшее определенной областью управления.	Г) Казна

В10. Раскройте значение понятий:

протекционизм, индульгенция, феодал.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа по истории за 10 класс (базовый уровень)

Вариант 2

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов напротив номера выполняемого задания поставьте соответствующую букву, которая соответствует выбранному вами ответу.

А1. Назовите три признака неолитической революции

А) существование родовой общины
Б) второе разделение труда — выделение ремесла
В) преимущественно кочевой образ жизни
Г) появление пахотного земледелия
Д) переход к монотеизму
Е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности

А2. На Древнем Востоке

А) возникла письменность
Б) произошел переход к кочевому скотоводству
В) появилось классическое рабство
Г) зародилась монотеистическая религия
Д) зародилась демократия

А3. Древневосточный правитель

А) имел неограниченную власть над подданными
Б) выбирался высшей знатью
В) имел лишь религиозные функции
Г) не имел никакой собственности

А4. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему

А) тотемизм
Б) анимизм
В) фетишизм
Г) магия

А5. Реформация - это:

А) отмена цеховых ограничений
Б) борьба за переустройство церкви
В) междоусобные войны
Г) движение за реформы

А6. Предпосылки Великих географических открытий

А) нехватка в Европе наличного золота и серебра
Б) неразведанная береговая линия Африки
В) необходимость сбыта европейских товаров на Восток
Г) стремление европейцев открыть новые материк

А7. Просвещение возникло в (во)

А) Англии
Б) Франции
В) Германии
Г) Испании

А8. Выделите три основные черты индустриального общества

А) миграция
Б) урбанизация
В) усложнение классовой структуры
Г) распад колониальных империй

А9. Крещение Руси состоялось в:

А) 889 году;
Б) 988 году;
В) 982 году;
Г) 1019 году.

А10. Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?

А) «Завещание»
Б) «Наставление»
В) «Поучение»
Г) «Моление

А11. Кто из названных лиц считается одним из авторов «Повести временных лет»?
А) Владимир Мономах
Б) Ярослав Мудрый
В) Нестор
Г) Илларион

А12. Древнейший источник права на Руси — это:
А) обычай
Б) религиозный текст
В) закон
Г) кодекс

А13. Одной из основных причин распада единого Древнерусского государства было
А) насильственное введение христианства
Б) постоянное давление со стороны Степи
В) недружественное отношение Византии к Киеву
Г) возможность самостоятельного экономического развития отдельных княжеств

А14. К середине XII в. Русь распалась на
А) 5 княжеств
Б) 10 княжеств
В) 15 княжеств
Г) 20 княжеств

А15. Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало существование
А) единого общерусского войска
Б) единой валюты
В) единого налогообложения
Г) единой церкви

А16. Кто стоял во главе Золотой Орды?:
А) князь
Б) вождь
В) каган
Г) хан

А17. Первым московским князем был:
А) Даниил Александрович
Б) Юрий Долгорукий
В) Андрей Боголюбский
Г) Александр Невский

А18. Монгольское нашествие на Русь началось в:
А)1227г.
Б) 1237 г.
В) 1239» г
Г) 1240 г.

А19. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах:
А) выход
Б) ярлык
В) урок
Г) погост

А20. Что явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
А) пресечение правящей династии Рюриковичей
Б) распад государства на удельные княжества
В) начало созыва Земских соборов
Г) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

<u>Часть В</u>

Ответом к заданиям этой части (В1–В10) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В1. Соотнесите даты и события:

Дата	*Событие*
А) 1549 г.	1) Сожжение Москвы крымцами
Б) 1556 г	2) Начало похода Ермака за Урал
В) 1571 г.	3) Заключение десятилетнего перемирия с России с Речью Посполитой
Г) 1581 г.	4) Созыв Собора примирения
Д) 1582 г.	5) присоединение к России Астраханского ханства

В2. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:

А) принятие закона Русская Правда
Б) изменения в порядке владения землей
В) создание приказов
Г) издание общерусского свода законов
Д) введение общерусской монеты
Е) отмена кормления и ограничения местничества
Ж) создание стрелецкого войска

В3. Укажите события, относящиеся к правлению Ивана III

А) присоединение Смоленска
Б) введение государственного герба – двуглавого орла
В) присоединение Новгорода
Г) расцвет приказной системы
Д) создание стрелецкого войска
Е) постройка краснокирпичного Московского Кремля

В4. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА	СОБЫТИЕ, ДАТА, ПОНЯТИЕ
А) Аскольд Б) Рюрик В) Олег Г) Ольга	1) поход на Византию 2) введение уроков и погостов 3) убит в Киеве 4) княжение в Новгороде 5) крещение Руси

В5. Укажите на каких фото изображен стиль барокко

А

Б

В

Г

В6. Закончите предложение:

Форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству называется …….

В7. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей

1) либерализм 2) демократия 3) марксизм	А) революционный путь перехода к коммунизму Б) сохранение существующего политического строя В) требование гражданских прав и свобод Г) введение республиканского правления

В8. Установите соответствие между личностью и ее характеристикой:

1. полководец и руководитель ордынского войска в битве на р.Воже 2. темник, захвативший власть в Орде 3. литовский князь, пообещавший ордынцам помочь в походе на Русь 4. полоцкий князь, выступивший против ордынской армии	А) Андрей Ольгердович Б) Ягайло В) Бегич Г) Урус-хан Д) Мамай

В9. Соотнесите функции с государственным органом:

1. Центральный орган управления, имевший совещательный характер орган, контролирующий поступление налогов.	А) Церковный собор
2. Орган, контролирующий поступление налогов	Б) Приказ
3. Совещание виднейших представителей Русской Православной Церкви	В) Боярская дума
4. Учреждение, ведавшее определенной областью управления.	Г) Казна

В10. Раскройте значение понятий:

коалиция, секуляризация, реформа.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ключ к итоговой контрольной работе по истории за 10 класс (базовый уровень)

Вариант 1 часть А		***Вариант 2 часть А***		*Баллы*
№ задания	*Ответ*	*№ задания*	*Ответ*	
1.	*АГД*	*1.*	*БГЕ*	*2*
2.	*Б*	*2.*	*А*	*1*
3.	*А*	*3.*	*А*	*1*
4.	*А*	*4.*	*Б*	*1*
5.	*Б*	*5.*	*Б*	*1*
6.	*А*	*6.*	*А*	*1*
7.	*А*	*7.*	*А*	*1*
8.	*АБВ*	*8.*	*АБВ*	*2*
9.	*Б*	*9.*	*Б*	*1*
10.	*Г*	*10.*	*В*	*1*
11.	*В*	*11.*	*В*	*1*
12.	*А*	*12.*	*А*	*1*
13.	*Г*	*13.*	*Г*	*1*
14.	*Б*	*14.*	*В*	*1*
15.	*В*	*15.*	*Г*	*1*
16.	*Б*	*16.*	*Г*	*1*
17.	*В*	*17.*	*А*	*1*
18.	*В*	*18.*	*А*	*1*
19.	*Г*	*19.*	*Б*	*1*
20.	*А*	*20.*	*А*	*1*
Максимальное количество баллов в части А - 22				
Вариант 1 часть В		***Вариант 2 часть В***		
1.	*А4 Б3 В2 Г5 Д1*	*1.*	*А4 Б5 В1 Г2 Д3*	*3*
2.	*БВЕ*	*2.*	*ВГЕЖ*	*3*
3.	*БВЕ*	*3.*	*БВЕ*	*3*
4.	*1432*	*4.*	*А3 Б4 В1 Г2*	*3*
5.	*АБ*	*5.*	*АГ*	*3*
6.	*закупы*	*6.*	*монархия*	*2*
7.	*1Г 2А 3В*	*7.*	*1В 2Г 3А*	*3*
8.	*А1 Б3 В4 Г2*	*8.*	*1В 2Д 3Б 4А*	*3*
9.	*1В 2Г 3А 4Б*	*9.*	*1В 2Г 3А 4Б*	*3*
10.	*1.* экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики и ограждение её от иностранной конкуренции. *2.* Грамота, дающая право на отпущение грехов. *3.* Землевладелец.	*10.*	*1.* политический или военный союз государств, для совместных действий. *2.* изъятие государством у церкви её земельной и иной собственности. *3.* изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.	*4*
Максимальное количество баллов в части В – 30 ***Всего за работу – 52 балла*** НОРМЫ ОЦЕНОК: **52-46** – ОЦЕНКА «**5**» **45-36**— ОЦЕНКА «**4**» **35-23Б**. – ОЦЕНКА «**3**» **23 БАЛЛА** И МЕНЬШЕ – ОЦЕНКА «**2**»				