Пояснительная записка

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (10 класс)

1. Назначение диагностических измерительных материалов

Диагностические измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 10 класса (базовый уровень). КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых на момент проведения работы предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Каждый вариант диагностической работы (общий уровень) включает в себя проверяемые элементы содержания из одного раздела учебного предмета «Обществознание» «Человек и общество» целиком изученного в 10 классе, при этом предлагаются задания базового, повышенного и высокого.

Количество заданий по каждой теме раздела определяется его содержательным наполнением и пропорционально учебному времени, отводимому на его изучение в соответствии с примерной программой по обществознанию.

Варианты диагностической работы (базовый уровень) строятся по принципу содержательного дополнения и обеспечивают диагностику освоения всех включенных в кодификатор содержательных элементов указанного раздела «Человек и общество»:

1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.2 Мировоззрение, его виды и формы
1.3 Виды знаний
1.4 Понятие истины, её критерии
1.5 Мышление и деятельность
1.6 Потребности и интересы
1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы
1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.12 Образование, его значение для личности и общества
1.13 Религия
1.14 Искусство
1.15 Мораль
1.16 Понятие общественного прогресса
1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

При конструировании КИМ учитывается необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности: знание и понимание биосоциальной сущность человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений, закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов (1.1 – 1.5) и особенностей социально-гуманитарного познания, а также овладение умениями характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы (2.1.), анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между их существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями (2.2), объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (2.3), раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (2.4), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (2.5), оценивать действия субъектов социальной жизни (2.6), формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам (2.7) и применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (2.9).

4. Характеристика структуры КИМ

Часть 1 включает 12 заданий с кратким ответом, относящиеся к трем группам, предусмотренным Спецификацией:

- понятийным заданиям базового уровня (2 задания);

- заданиям базового и повышенного уровней, направленных на проверку сформированности отдельных умений и отражающих традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика, социальные отношения; политика и право (4 задания);

- контекстные задания повышенного уровня (2 задания).

Часть 2 включает 4 задания с развернутым ответом, содержание которых представляет базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы.

Количество заданий с кратким и развернутым ответами определяется сохранением пропорций распределения заданий в КИМ ЕГЭ по обществознанию и количеством времени, отведенным на проведение диагностической работы.

Контирольная работа составлена в двух вариантах.

Распределение заданий итоговой работы с учетом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по типам

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла для заданий каждого типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
4	Задания с кратким ответом	12	13	54%
5	Задания с развернутым ответом	4	11	46%
	ИТОГО	16	24	100%

5. Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в разделе 1 кодификатора. В диагностической работе проверяются элементы содержания из раздела курса обществознания: «Человек и общество».

Диагностическая работа разрабатывается исходя из необходимости проверки умений и способов действий, отраженных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий в зависимости от формы заданий.

Таблица 2. Обобщенный план диагностической работы

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание курса согласно Кодификатору	Проверяемые виды деятельности согласно Кодификатору	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Человек и общество	1.1. – 1.8.	Б	2	1
2	Человек и общество	1.1. – 1.8.	Б	2	1
3	Человек и общество	2.1.	П	7	2
4	Человек и общество	2.2.	Б	7	2
5	Человек и общество	2.9.	П	7	2
6	Человек и общество	2.5.	Б	7	1
7	Человек и общество	2.5.	П	8	2
8	Человек и общество	2.5.	П	8	2
9	Человек и общество	2.3., 2.5.	Б	8	2
10	Человек и общество	2.3., 2.4.	В	8	3
11	Человек и общество	2.3., 2.6., 2.7.	В	8	3
12	Человек и общество	2.1.	В	8	3

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Таблица 3. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	5	7	29%
Повышенный	4	8	33%
Высокий	3	9	38%
Итого:	12	24	100%

7. Продолжительность диагностической работы

На выполнение итоговой работы отводится 80 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Задания 1-2 и 6 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3-5 и 7-8 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для школ с изучением обществознания на профильном уровне

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Количество баллов, профильный уровень	0 - 7	8 - 15	16 - 20	21 - 24

Таблица 5. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для школ с изучением обществознания на базовом уровне

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Количество баллов, базовый уровень	0 - 6	7 - 12	13 - 16	17 - 24

Годовая контрольная работа по курсу «Обществознание – 10 класс»
Вариант 1.
Часть А.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
1) Аграрный тип общества
2) Неразвитость институтов частной собственности
3) Особая ценность человеческой индивидуальности
4) Преобладание коллективистских форм сознания

А2. И человек и животное
1) Свободно определяют цель своего поведения
2) Имеют индивидуальные интересы
3) Осознают свою уникальность
4) Зависят от природных условий

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?
А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.
Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А4. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
1) Уровень воспитанности
2) Вся преобразовательная деятельность человека
3) Производство материальных ценностей
4) Художественное творчество

А5. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?
1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
2) Население страны многонационально
3) Слабо развита сеть услуг
4) Верховная власть в стране передаётся по наследству

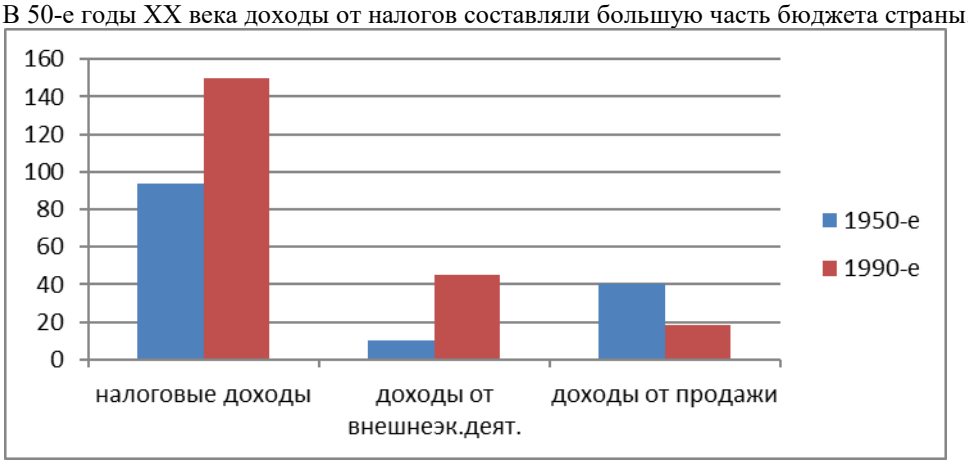
А6. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?
А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.
Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А7. Экономическую сферу жизни общества характеризует
1) Миграция сельского населения
2) Межнациональная интеграция
3) Разделение труда
4) Социальная дифференциаци

А8. Экономические системы различаются
1) Объёмом государственных расходов
2) Степенью вмешательства государства в экономику
3) Масштабами социальной поддержки населения
4) Разнообразием природных ресурсов

А9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то
1) Растёт безработица
2) Производители увеличивают предложение
3) Снижается минимальный размер оплаты труда
4) Сокращается неравенство доходов населения

А10. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд $. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?
1) В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
2) Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
3) В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
4) В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.



А11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.
Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А12. Примером горизонтальной социальной мобильности является

1) Получение очередного офицерского звания
2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3) Выход на пенсию
4) Переезд в другой город

А13. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1) Моральных
2) Правовых
3) Экономических
4) Политических

А14. Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1) Они совместно владеют одной квартирой
2) Т.и В. Живут вместе 15 лет
3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4) Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

А15. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.
Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А16. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1) Представляет собой волевое действие
2) Побуждает людей к определённым действиям
3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
4) Определяет отношения между людьми и социальными группами

А17. Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2) Создание одномандатных избирательных округов
3) Формирование единого общенационального избирательного округа
4) Тайная подача голосов избирателей во время голосования

А18. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

А19. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?
А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А20. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1) Устанавливаются государством
2) Складываются в течение жизни нескольких поколений
3) Регулируют отношения в сфере власти
4) Устанавливают справедливость

А21. Гражданским правонарушением является

1) Дача взятки должностному лицу
2) Пропуск занятий без уважительной причины
3) Нарушение условий авторского договора
4) Нарушение правил дорожного движения

А22. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1) Правительству РФ
2) Администрации Президента РФ
3) Верховному Суду
4) Федеральному Собранию

А23. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3) Супруги оформили развод
4) Сын устроился работать в семейную фирму

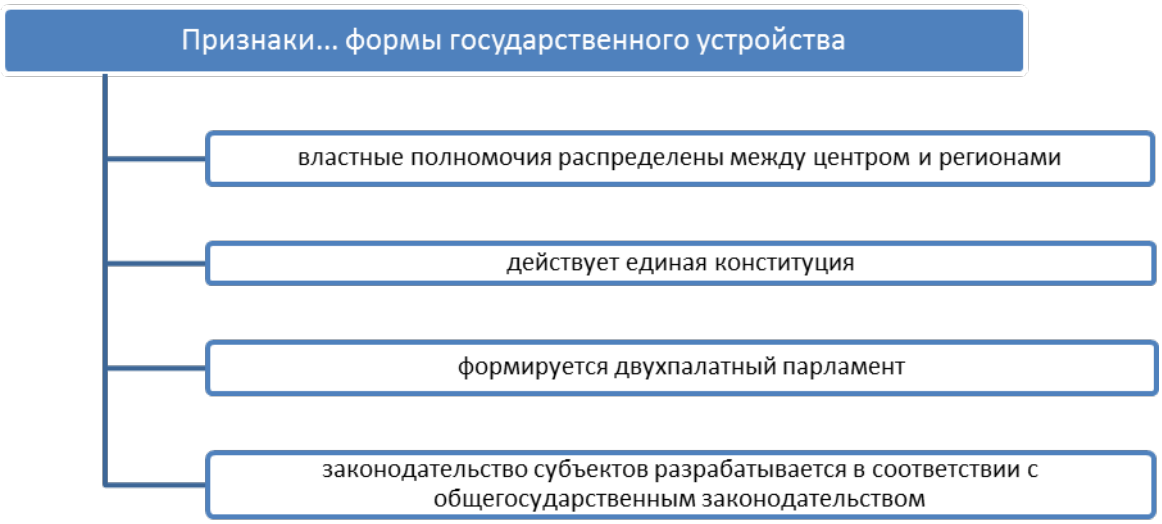
А24. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?
А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.
Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

Часть В.

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



*Ответ:*_____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.
Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.
Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.
*Ответ:*_____

В 3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) установление денежной единицы РФ	1) конституционное
Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ	2) административное
В) нарушение требований промышленной безопасности	
Г) нарушение правил рыбной ловли	
Д) установление политического режима	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественно опасное деяние
2) Неэтичное деяние
3) Виновное деяние
4) Безнравственное деяние
5) Безрассудное деяние
6) Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.
*Ответ:*_____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются_____(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую_____(3) общества, _____(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов_____(5), а также управление совместной _____(6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б)система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	**3**	**А 9**	**2**	**А 17**	**4**
А 2	**4**	**А 10**	**4**	**А 18**	**2**
А 3	**3**	**А 11**	**3**	**А 19**	**2**
А 4	**2**	**А 12**	**4**	**А 20**	**1**
А 5	**1**	**А 13**	**1**	**А 21**	**3**
А 6	**3**	**А 14**	**4**	**А 22**	**4**
А 7	**3**	**А 15**	**1**	**А 23**	**3**
А 8	**2**	**А 16**	**3**	**А 24**	**1**

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	**федеративной**
В 2	**наследственность**
В 3	**11221**
В 4	**136**
В 5	**АААБ**
В 6	**БДАЗГИ**

Годовая контрольная работа по курсу «Обществознание – 10 класс»
Вариант 2.
Часть А.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?
1. Религиозный характер культуры
2. Переход от натурального к товарному производству
3. Завершение промышленного переворота
4. Развитие информационных технологий

А2. К социальным потребностям человека относится потребность в
1. Отдыхе
2. Общении
3. Самосохранении
4. Сохранении потомства

А3. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.
Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А4. Общим для научного и художественного творчества являются
1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

А5 В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
1. Экономической и социальной
2. Политической и экономической
3. Социальной и духовной
4. Экономической и духовной

А6. Верны ли следующие суждения о культуре?
А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А7. Функцией государства в рыночной экономике является
1. Увеличение числа частных предприятий
2. Поддержка стабильности рыночных цен
3. Регулирование обмена
4. Обеспечение защиты прав собственности

А8. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является
1. Командной
2. Рыночной
3. Традиционной
4. Смешанной

А9. Развитию конкуренции производителей способствует
1. Уменьшение производительности труда
2. Концентрация производства
3. Свобода предпринимательства
4. Усиление монополистических тенденций в экономике

А10. Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

5) Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
6) Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвёртую часть структуры доходов семей государства Д.
7) Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные пенсии, пособия, стипендии
8) Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

А11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.
Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А12. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

1. Социальную мобильность
2. Социальную стратификацию
3. Социальное неравенство
4. Социальную адаптацию

А13. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

А14. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

1. Нарушающего закон поведения
2. Позитивного отклоняющегося поведения
3. Соответствующего обычаям поведения
4. Негативного отклоняющегося поведения

А15. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.
Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А16. Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

А17. Правовое государство отличает

1. Развитие культурно-национальных автономий
2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов
4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

А18. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

А19. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А20. Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосованием

А21. Одним из видов уголовного наказания является

5) Административный штраф
6) Предупреждение
7) Лишение свободы
8) Объявление выговора

А22. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

А23. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

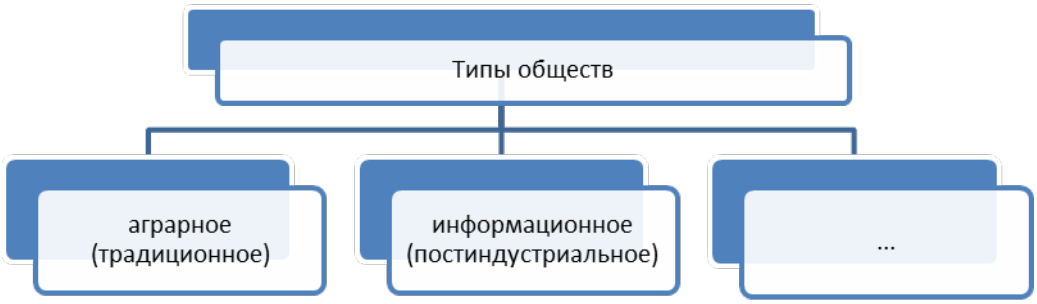
А24. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?
А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Часть В.

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



*Ответ:*_____

В 2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Ответ:*_____

В 3. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение
Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета	2) представление
В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета	3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

В4. Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
5. Супруги могут заключить брачный договор
6. Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:*_____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(2) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____»(2). Во-вторых, этим термином обозначают_____(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Д) ресурс
Б)возможность	Е) сфера
В) экономика	Ж) хозяйство
Г) человек	З) производитель
	И) наука

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	**4**	**А 9**	**3**	**А 17**	**4**
А 2	**2**	**А 10**	**4**	**А 18**	**1**
А 3	**2**	**А 11**	**3**	**А 19**	**3**
А 4	**1**	**А 12**	**1**	**А 20**	**4**
А 5	**2**	**А 13**	**2**	**А 21**	**3**
А 6	**4**	**А 14**	**2**	**А 22**	**3**
А 7	**4**	**А 15**	**3**	**А 23**	**4**
А 8	**4**	**А 16**	**1**	**А 24**	**4**

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	**промышленное (индустриальное)**
В 2	**технология**
В 3	**321**
В 4	**236**
В 5	**АББА**
В 6	**ВЖИДАГ**