Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе нормативных актов действующего законодательства, а также следующих документов:

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. fgosreestr.ru
3. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М. : Просвещение, 2014. – 177 с.
4. Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» является структурным компонентом образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», которая в свою очередь является локальным нормативным актом.

Целью рабочей программы курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Задачами рабочей программы является определение содержания, объёма, порядка изучения материала курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МАОУ «СОШ№36 г. Челябинска» и контингента учащихся.

Структура рабочей программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При определении содержания рабочей программы используются положения образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации).

Порядок разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 10-11-х классов «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на школьников определенной возрастной группы и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории. Программа представлена в социальном направлении внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Время освоения курса 70 часов, по 35 часов в каждом классе.

Направления развития личности: духовно-нравственное.

Форма реализации курса – кружок.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

- обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Система семейных ценностей, традиционных для отечественной культуры.

Каждому человеку присуща собственная иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным. Поскольку «ценности» выступают в качестве регуляторов поведения, взрослое сообщество должно осознанно и ответственно относиться к духовному качеству тех ценностей, которые формируются у подрастающего поколения.

В данном курсе должны быть рассмотрены следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», в центре которой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Практическая реализация данной установки осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

Рабочая программа воспитания в рамках курса внеурочной деятельности реализуется через содержание и условия, что отражено в разделах «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности» «Тематическое планирование».