Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 24-а, тел.: (351) 796-97-74

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 № 410/4

О внесении дополнений
в Основную образовательную
программу среднего общего образования
МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»

С целью приведения Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» в соответствие с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС СОО №413, с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Попковой Т.В.:
1.1.В Организационный раздел Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» внести следующие изменения и дополнения:
- календарный учебный график на 2022/2023 учебный год (Приложение 1);
- в план внеурочной деятельности ввести курс «Разговоры о важном»;
- календарный план воспитательной работы (Приложение 2);

1.2. В Содержательный раздел Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» дополнить рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Приложение 3).

2.Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор М.Б. Меньшенина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 798F9804683FB432B535D8DBA7A212FE01FAB44F
Владелец: Меньшенина Маргарита Борисовна
Действителен: с 19.01.2022 до 19.04.2023

Приложение 1

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №№6 г. Челябинска»
на 2022/2023 учебный год

Класс	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжи тельность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжи-тельность каникул (количество дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
10-11	I	01.09.22	29.10.22	8 недель 2 дня	30.10.2022-06.11.2022	8	24.10.2022-29.10.2022
	II	07.11.22	24.12.22	7 недель	25.12.2022-08.01.2023	12	19.12.2022-24.12.2022
	III	9.01.23	18.03.23	10 недель	19.03.2023-29.03.2023	11	13.03.2023-18.03.2023
	IV	30.03.23	27.05.23	8 недель 3 дня	28.05.2023-31.08.2023	96	22.05.2023-27.05.2023
ИТОГО				34		134	

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.
2023 год - Год педагога и наставника.

Основные школьные дела

№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	Педагог-организатор
2.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).*	10, 11	02.09	Классные руководители
3.	*Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»*	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	02.09	Педагог-организатор кл. руководители
5.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10, 11	07.09	Педагог-организатор
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
7.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).*	10, 11	16.09	Руководитель учителей ШМО учителей естественного цикла
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10, 11	17.09	Учитель технологии
9.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10, 11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
10.	Ритуал посвящения «Я – старшеклассник!».	5	2 неделя октября	Педагог-организатор
11.	Акция «С любовью к бабушкам и	10, 11	01.10	Классные

	дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.			руководители
12.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	01.10	Учитель музыки
13.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	10, 11	04.10	Педагог-организатор
14.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».*	10, 11	05.10	Классные руководители
15.	КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.	10, 11	05.10	Педагог-организатор
16.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10, 11	05.10	Зам. директора по ВР
17.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	03-15.10	Зам. директора по ВР
18.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	10, 11	16.10	Педагог-организатор
19.	*Акция «Марафон добрых дел».*	10, 11	17-21.10	Зам. директора по ВР
20.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
21.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «60 лет Международному союзу КВН».*	10, 11	04.11	Классные руководители
22.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10	01-08.11	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
23.	*Акция «Неделя толерантности».*	10, 11	14-19.11	Зам. директора по ВР
24.	Всероссийский День призывника.	10, 11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
25.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».*	10, 11	18.11	Классные руководители
26.	*Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).*	10, 11	28-30.11	Педагог-организатор
27.	*Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.*	10, 11	03.12	Педагог-организатор
28.	*Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.*	10, 11	02-05.12	Педагог-психолог
29.	*Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.*	10, 11	05.12	Классные руководители
30.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».*	10, 11	09.12	Классные руководители
31.	*Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.*	10, 11	12.12	Педагог-организатор
32.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»*	10	16.12	Классные руководители
33.	*Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.*	10, 11	25.12	Педагог-организатор
34.	*КТД «Новогодний переполох».*	10, 11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор
35.	*Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».*	10, 11	Январь	Педагог-организатор

36.	*Декада «Мы за ЗОЖ!».*	10, 11	16-27.01	Зам. директора по ВР
37.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».*	10, 11	27.01	Классные руководители
38.	*Акция «Блокадный хлеб».*	10, 11	27.01	Педагог-организатор
39.	*Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.*	10, 11	27.01	Педагог-организатор
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10, 11	06-10.02	Педагог-организатор
41.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	15.02	Педагог-организатор
42.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «*Международный день родного языка» (21.02).	10, 11	17.02	Классные руководители
43.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «*День защитника Отечества»	10, 11	24.02	Классные руководители
44.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10, 11	03.03	Педагог-организатор
45.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).*	10, 11	03.03	Классные руководители
46.	Международная акция «Сад памяти».	10, 11	Март	Зам. директора по ВР
47.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».*	10, 11	17.03	Классные руководители
48.	Неделя профориентации.	10, 11	13-18.03	Зам. директора по ВР
49.	День школьного самоуправления.	10, 11	16.03	Зам. директора по ВР
50.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11	18.03	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
51.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10, 11	21.03	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
52.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10, 11	27.03	Педагог-организатор
53.	*Акция «Неделя позитива»*	10, 11	03-07.04	Зам. директора по ВР
54.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).*	10, 11	14.04	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
55.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	3-15.04	Зам. директора по ВР
56.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10, 11	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
57.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10, 11	Апрель	Педагог-организатор
58.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «*Международный день ДНК (25.04). День	10, 11	21.04	Классные руководители

	работников скорой медицинской помощи (28.04)».			
59.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10, 11	27.04	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
60.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10, 11	24-28.04	Педагог-организатор
61.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10, 11	29.04	Педагог-организатор
62.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).*	10, 11	05.05	Классные руководители
63.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11	03-09.05	Классные руководители
64.	Конкурс боевых листков.	10, 11	03-09.05	Педагог-организатор
65.	*Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».*	10, 11	19.05	Классные руководители
66.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Педагог-организатор
67.	*Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).*	10, 11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
68.	*Праздник Последнего звонка.*	11	25.05	Педагог-организатор
69.	*Викторина, посвященная Дню русского языка в сообществе школы в ВК.*	10, 11	06.06	Руководитель ШМО русского языка и литературы
70.	*Акция «Окна России».*	10, 11	05 – 20.06	Зам. директора по ВР
71.	*Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.*	10, 11	22.06	Классные руководители
72.	*Торжественная церемония вручения аттестатов.*	11	Июнь	Зам. директора по ВР
73.	*Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.*	10, 11	08.07	Зам. директора по ВР
74.	*Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.*	10, 11	30.07	Зам. директора по ВР
75.	*Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «Готов к труду и обороне!», посвященный Дню физкультурника.*	10, 11	12.08	Зам. директора по ВР
76.	*Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.*	10, 11	22.08	Зам. директора по ВР
77.	*Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.*	10, 11	23.08	Зам. директора по ВР
78.	*Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.*	10, 11	27.08	Зам. директора по ВР
79.	*Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.*	10, 11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
80.	*Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.*	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ Советник по воспитанию
81.	*Всероссийская акция «Экодежурный по стране».*	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ
82.	*Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»*	10, 11	В течение учебного года	Руководитель ШМО русского языка и литературы

83.	*Участие в проекте «Большая перемена»*	10	Январь - май	Классные руководители
	Классное руководство			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок Знаний.	10, 11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10, 11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10, 11	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация при переходе на уровень СОО».	11	Октябрь	Классные руководители
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
	Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

	воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.			
	Урочная деятельность			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка,* нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы*: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.*	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	*Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.*	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, ихучёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Взаимодействие с родителями			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение уч. года	Ответственный за питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Директор.
4.	День открытых дверей.	10, 11	Октябрь, март	Администрация
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10, 11	1 неделя сентября	Зам. директора
6.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10, 11	09.09	Зам. директора
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10, 11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках,	10, 11	В течение учебного года	Кл. руководители

	собраниях на актуальные для родителей темы.			
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора
15.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	Зам. директора по ВР
	Самоуправление			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10, 11	Сентябрь	Куратор РДШ Советник по воспитанию
2.	*КТД «День рождения РДШ»*	10, 11	1 неделя ноября	Куратор РДШ
3.	Лига дебатов школы	10, 11	4 неделя ноября	Советник по воспитанию
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	Зам. директора по ВР
5.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10, 11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
6.	День школьного самоуправления.	10, 11	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР
7.	Организация работы Совета старост	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ Советник по воспитанию
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
10.	*Мероприятия в рамках деятельности РДШ.*	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ
	Профориентация			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
11.	Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
12.	Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
14.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10, 11	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, соц. педагоги

16.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Челябинска	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
19.	Экскурсии на предприятия г. Челябинска и области	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
21.	Ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
	Профилактика и безопасность			
1.	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
2.	*Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.*	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	*Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).*	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	*Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.*	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
5.	*Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).*	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	*Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).*	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	*Мероприятия с участием сотрудников* ГИБДД ,МВД России по городу Челябинску ОП «Северо-западный», ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. соц. педагог
8.	*Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.*	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
9.	*Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	*Организация деятельности школьной службы медиации.*	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	*Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	*Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся*	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог

	представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
16.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов),направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10, 11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
18.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Внешкольные мероприятия			
1.	*Тематические мероприятия на базе Челябинского исторического музея*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	*Походы выходного дня*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	*Экскурсии на предприятия г. Челябинск*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	*Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Челябинска и области*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	*Экскурсионные поездки в города России*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	*Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	*Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы, городской библиотеки.*	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	*Посещение кинотеатра «Фокус»*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	*Посещение театров города Челябинска*	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация предметно-пространственной среды			
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10, 11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	Август	Зам. директора по АХЧ
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник по воспитанию
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
9.	Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	11	Май	Классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор Советник по воспитанию
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
16.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива», День школьного непослушания.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор

Приложение 3

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией.

Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами.

Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К. Э. Циолковского.

Международный день пожилых людей. Зрелый возраст – время новых возможностей. С добром в сердце.

Ценность профессии учителя. Основные качества наставника.

История возникновения праздника День отца. Патриархальная модель отцовства. XX век — ориентация на партнёрские отношения членов семьи.

Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета.

Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации.

История появления праздника День народного единства. Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей — основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность.

Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребёнка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле.

Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России.

Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтёрские истории.

Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого 60 Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдаётся дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти.

Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодёжи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники.

История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чём его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Правила безопасности и поведения в Интернете. Реальные угрозы Интернета (нежелательный контент, кибербулинг, трата денег, доступ к личной информации и т. д.). Какой информацией не стоит делиться в Сети. Проекты, программы, специальные курсы по кипербезопасности.

Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паёк. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны».

Театр — искусство многосоставное (в нём соединяются литература, музыка, актёрское мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского.

Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика —возможность заниматься разной наукой.

Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого.

Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета.

История появления праздника День космонавтики. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полёту человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День земли — история праздника. Способы празднования Дня Земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека.

Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжёлые условия — причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 года в Чикаго. Праздник Весны и Труда.

День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата.

19 мая 1922 года — День рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной 63 деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

Русский язык и литература:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. Иностранные языки: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История:

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География:

-владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

-сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Право:

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Информатика:

-сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование

биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания;

-сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Естествознание:

-сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного 67 знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Астрономия:

-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Экология:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек — общество — природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Тематическое планирование

10–11 классы (1 час в неделю)

№	Дата	Темы занятий
1	05.09.2022	День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)
2	12.09.2022	Родину не выбирают… (конкурс стихов, конкурс чтецов)
3	19.09.2022	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… (интерактивная звездная карта)
4	26.09.2022	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)
5	03.10.2022	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)
6	10.10.2022	Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)
7	17.10.2022	Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)
8	24.10.2022	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)
9	31.10.2022	Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)
10	14.11.2022	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)
11	21.11.2022	О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)
12	28.11.2022	Герб как составная часть государственно й символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)
13	05.12.2022	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)
14	12.12.2022	Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)
15	09.12.2022	Главный закон) России (деловая игра)
16	26.12.2022	Полет мечты (групповое обсуждение
18	16.01.2023	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» (Рожественские чтения)
19	23.01.2023	Ленинградский метроном (работа с историческими документами)
20	30.01.2023	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)
21	06.02.2023	Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)
22	13.02.2023	Россия в мире (работа с интерактивной картой)
23	20.02.2023	«…ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)
24	27.02.2023	«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)
25	06.03.2023	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)
26	13.03.2023	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
27	20.03.2023	Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)
28	27.03.2023	День космоса (обсуждение фильма "Время первых")
29	03.04.2023	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)
30	10.04.2023	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)
31	17.04.2023	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)
32	24.04.2023	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)
33	04.05.2023	День детских общественных организаций (социальная реклама)
34	15.05.2023	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)