

# **К ВОПРОСУ О РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ФОРМАТАХ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ШКОЛЕ**

КАЧУРО ИРИНА ЛЕОНИДОВНА,  
заместитель председателя Комитета  
по делам образования города Челябинска

## Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года  
и на перспективу до 2036 года»

- ✓ сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- ✓ **реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**
  - создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
  - **увеличение** доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России
  - **увеличение** доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
  - **обеспечение** функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся
  - **формирование** современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни
- ✓ экологическое благополучие
- ✓ устойчивая и динамичная экономика
- ✓ технологическое лидерство
- ✓ цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



### СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ  
(НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи

### СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

## Изучена степень влияния на результаты профилактической работы различных факторов:

- психологическая безопасность образовательной среды
- уровень сотрудничества родителей со школой
- деятельность советника директора по воспитанию
- уровень сформированности ученического самоуправления
- установленный порядок взаимодействия специалистов образовательной организации по вопросам профилактики
- наличие системы мониторинга ценностных ориентаций школьников
- степень разнообразия тем воспитательных мероприятий,
- система оценки деятельности классного руководителя

ИСТОЧНИК: Демидова, Т.Ю. Система мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся и распространение лучших практик, ФГБУ ФИОКО, 2024 г. [Электронный ресурс].  
URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Конференция%201%20-%202%20июля%202024/12.%20Т.Ю.Демидова.pdf>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Ученик  
Педагог  
Родитель  
Руководитель

## АДМИНИСТРАТИВНО -МЕТОДИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ

сопричастность, со-бытийность

- **событийный подход** – основа педагогической деятельности
- **матричная модель управления проектами:** эффективное администрирование и контроль, своевременная методическая поддержка
- **акцент на позитивной профилактике:**
  - пространство позитивной профилактики – учебная, внеурочная, внеклассная деятельность, дополнительное образование
  - осознанный подход к отбору содержания деятельности и технологий
- **мониторинг** – залог эффективности профилактического события
- **каждое образовательно-воспитательное событие** – пространство профессионального и личного роста
- педагогическая поддержка на принципах экосистемного подхода



**ПОЗИТИВНАЯ  
МОДЕЛЬ  
ПОВЕДЕНИЯ**

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССА

функции

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса
- сопоставление результатов собственных наблюдений с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие)
- коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы и разговор вместе с их родителями, с другими обучающимися класса

## ПОЗИТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

### Администрации образовательной организации:

- ✓ **оперативно провести самоанализ профилактической работы в связи с любым происшествием;**
- ✓ **принять дополнительные меры, направленные на устранение типичных нарушений, в том числе:**
  - неисполнение порядка информирования иных субъектов профилактики в случае происшествий с несовершеннолетними;
  - отсутствие программ индивидуального сопровождения участников происшествия;
  - отсутствие системы работы по сопровождению обучающихся, часто пропускающих занятия, опаздывающих на занятия, проходящих длительное лечение (установление причин, определение ближайшего окружения и круга общения, принятие адекватных профилактических мер);
  - отсутствие контроля за деятельностью педагогов, классных руководителей в период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
  - отсутствие системы работы с семьями категории СОП и ТЖС, а также с семьями, испытывающими затруднения в воспитании детей в силу особенностей семейного положения, состояния здоровья, сложившихся жизненных обстоятельств;
  - отсутствие системы мер оперативного реагирования на сообщения о предполагаемом нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, угрозе их жизни и здоровью;
- ✓ **провести анализ эффективности работы классных руководителей в сфере профилактики;**
- ✓ **рассмотреть вопросы выявления и предупреждения травли среди участников образовательных отношений с сотрудниками образовательных организаций на совещаниях, семинарах, в том числе с привлечением экспертного сообщества;**
- ✓ **обеспечить размещение информации о возможных каналах получения психологической помощи (Всероссийский телефон доверия, Почта доверия и другое) в образовательных организациях и на имеющихся Интернет-ресурсах;**
- ✓ **провести дополнительную разъяснительную работу с родительской общественностью о важности совместной профилактики травли и создании благоприятного психологического климата в коллективе;**
- ✓ **обеспечить мониторинг социально-психологического климата в образовательной организации не реже 1 раза в полугодие посредством проведения анкетирования и опросов среди обучающихся, родителей и педагогов с дальнейшим анализом полученных данных и корректировки деятельности**

### МКУ ЦОДОО и его структурным подразделениям :

- *взять на личный контроль отработку образовательными организациями рекомендаций и поручений, в том числе с привлечением квалифицированных специалистов*
- *провести анализ и дать экспертную оценку деятельности образовательных организаций, а также качеству их взаимодействия, в том числе на межведомственном уровне;*
- *изучить и согласовать планы дополнительных профилактических мероприятий в образовательных организациях по территориальной принадлежности;*
- *запланировать и организовать дополнительные инструктивно-методические мероприятия с образовательными организациями своих районов по вопросам выявления фактов насилия среди несовершеннолетних и устранения причин, способствующих этому;*
- *письменную информацию по итогам работы в районе предоставить в Комитет по делам образования города Челябинска в рамках отчет по итогам Акции;*
- *сводную по району информацию по использованию материалов НИЦМП ГБОУ ДПО ЧРИПО, проведенной работе и полученных результатах просим направить в срок до 25.11.2024 на электронный адрес [edu@cheladmin.ru](mailto:edu@cheladmin.ru)*