



НИЦМП

**Современные угрозы в образовательной и
детско-подростковой среде: актуальные
рекомендации для организации первичной
профилактики**

АКТУАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ

1. **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ- СООБЩЕСТВА**

По данным НИЦМП, наибольшее число подростков и молодежи в возрасте 14-30 лет состоят в сообществах околोकриминального и депрессивного характера. Это свидетельствует о распространенности проблем психического неблагополучия среди молодого поколения, а также указывает на риски вовлечения в противоправную деятельность.

Особую тревогу вызывает рост числа участников сообществ агрессивной направленности. За период с августа по сентябрь 2024 года количество молодых людей до 30 лет, вовлеченных в такие группы, увеличилось на 19,96%, а среди подростков 14-17 лет – на 15,6%.

2. РИСКИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Отмечается рост популярности националистических и праворадикальных идей среди молодежи. Особую опасность на наш взгляд представляют попытки оказания влияния на образовательную среду со стороны националистических организаций. Это создает почву для потенциальных конфликтов на почве этнических или религиозных различий между учащимися, дискриминации или изоляции учащихся из этнических или религиозных меньшинств, вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

3. УГРОЗЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Сохраняются риски онлайн-вербовки молодежи через социальные сети и мессенджеры для совершения террористической и диверсионной деятельности.

Особую озабоченность вызывают попытки использования молодежи и подростков в качестве исполнителей диверсионных и террористических актов в результате мошеннических действий.



4. СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И САМОПОВРЕЖДЕНИЯ

Наблюдается увеличение суицидального контента в интернете и рост угроз, связанных с деструктивными интернет-сообществами, пропагандирующими суицидальные практики. Это приводит к росту числа суицидов и случаев самоповреждений среди подростков, особенно среди уязвимых групп.



5. КИБЕРБУЛЛИНГ И ДРУГИЕ ФОРМЫ ЦИФРОВОЙ АГРЕССИИ

Растут угрозы использования информационных технологий в деструктивных целях, включая практики вымогательства, угрожающего поведения, шантажа («доксинг»), травли и мошенничества.

6. РИСКИ ВООРУЖЕННЫХ НАПАДЕНИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Отмечается рост угроз и проявлений насилия в образовательных учреждениях, включая риски школьного шутинга. Эти риски усиливаются на фоне сложных общественно-политических процессов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений и правоохранительных органов.

ДРУГИЕ УГРОЗЫ

- Рост протестных настроений, в связи с попытками манипуляции молодежным протестным потенциалом и вовлечения подростков в протестную активность радикального характера;
- Увеличение числа подростков с психическими расстройствами и расстройствами поведения, что повышает риск агрессии, в том числе в семье, и требует усиления психологической поддержки в образовательных учреждениях;
- Активизация криминальных субкультур;
- Распространение опасных онлайн-челленджей и игр.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ

ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 1) проведение профилактических мероприятий;**
- 2) осуществление комплексного сопровождения группы риска в адресном и индивидуальном порядке;**
- 3) информационно-просветительская работа;**
- 4) методическая работа;**
- 5) мониторинговая работа.**

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ.**
- 2. КУДА И КОМУ СООБЩИТЬ
О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ/РЕАЛЬНЫХ
УГРОЗАХ.**
- 3. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛУЧАЕ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.**



СИСТЕМА НВР

Не допускай (системная первичная профилактика, информационная и воспитательная работа)

Выявляй (педагогическое и виртуальное наблюдение, маркеры, оценка рисков (угроз))

Реагируй (алгоритмы действий при рисках)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- Не навреди!
- Не для отчёта и формальности.
- Максимальное вовлечение целевой аудитории.
- Учёт специфики подачи сложных тем, а также соответствия масштабу и возрасту.
- Обязательное информационное сопровождение.
- Наличие достижимой цели мероприятия и конкретных результатов.
- Интерактивный, открытый, дискуссионный характер мероприятия на языке целевой аудитории.
- Акцент на базовых основополагающих моментах и их повторение.



**СВОЕВРЕМЕННОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И
ИНЦИДЕНТЫ И ИНФОРМИРОВАНИЕ
О НИХ - КЛЮЧ К РЕШЕНИЮ!**

**ДЛЯ
ЧЕГО?**

В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОЕВРЕМЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА СИТУАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВЕННОГО РЕЗОНАНСА, И ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,

ЧТО?

НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ИНФОРМИРОВАНИЕ

КОГДА?

НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНОЕ (В ТЕЧЕНИЕ 1 ЧАСА С МОМЕНТА ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ)

КОГО?

УЧРЕДИТЕЛЯ И МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОЛИЦИЮ, КДН)

О ЧЁМ?

О ПРОИСШЕСТВИЯХ

1. ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **любые формы физического насилия между обучающимися, в том числе драки;**
- **факты буллинга, травли, группового давления;**
- **действия сексуального характера;**
- **вымогательство, кражи, порча имущества.**



2. ПРОИСШЕСТВИЯ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

- **травмы, полученные в образовательной организации или при проведении мероприятий;**
- **случаи массового отравления;**
- **суицидальные попытки;**
- **несчастные случаи.**

3. КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ

- **конфликты между участниками образовательных отношений;**
- **жалобы родителей на действия работников образовательных организаций;**
- **групповые обращения граждан.**

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

- **нарушения в работе систем жизнеобеспечения;**
- **противоправные действия посторонних лиц на территории организации;**
- **угрозы экстремистского и террористического характера, в том числе случаи связанные с угрозой вооруженных нападений на образовательные организации.**



5. СИТУАЦИИ С ПРИЗНАКАМИ МЕДИЙНОГО ИНТЕРЕСА

- размещение в социальных сетях информации о происшествиях;
- наличие фото/видео фиксации происшествий;
- обращения СМИ по поводу инцидентов;
- публикации негативного характера об организации.

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
ОБРАЩАТЬ НА
СЛЕДУЮЩИЕ
ФАКТОРЫ,
ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК
ОБЩЕСТВЕННОГО
РЕЗОНАНСА**

- наличие видеозаписи происшествия;
- групповой характер противоправных действий;
- распространение информации в социальных сетях;
- вовлеченность несовершеннолетних;
- наличие пострадавших;
- межнациональный или межконфессиональный аспект.



РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПОРЯДОК ИНФОРМИРОВАНИЯ

1. Незамедлительное устное сообщение учредителю и в Министерство по телефону.

2. В течение 2 часов - направление письменной информации по установленной форме с указанием:

- - обстоятельств происшествия;
- - участников;
- - принятых мер;
- - планируемых действий;
- - контактных лиц.

3. Ежедневное информирование о развитии ситуации до полного разрешения.

Необходимо определить порядок передачи информации в нерабочее время и праздничные дни.

За несвоевременное информирование о происшествиях, повлекшее осложнение ситуации или рост социальной напряженности, будет рассматриваться вопрос о привлечении руководителей к персональной дисциплинарной ответственности.



ЧТО СТОИТ СДЕЛАТЬ ПРЯМО СЕГОДНЯ

1. Проверить алгоритмы и регламенты реагирования. Провести ревизию, убрать неактуальные, проработать внутри учреждения действующие (сделайте отдельные папки для различных типов ситуаций, проверьте контакты, определите ответственных).
2. Ознакомить сотрудников (под подпись) с алгоритмами и рекомендациями, провести внутреннее обучение. Регулярно проверять как рекомендации используются в работе.
3. Проверить наличие и правильность заполнения протоколов (например, совета профилактики) - есть ли подписи, соответствуют ли решения имеющимся полномочиям и компетенциям.
4. Проверить наличие у психолога помимо журнала, протоколов бесед. Работа психолога не должна сводиться только к бесконечному диагностированию, должна осуществляться индивидуальная психологическая работа.
5. Частая проблема у социальных педагогов - формальный подход (реального положения о семья не знают, не отслеживают чем дети заняты на дистанте), отсутствуют взаимодействия с органами опеки, ПДН.



ЧТО СТОИТ СДЕЛАТЬ ПРЯМО СЕГОДНЯ

6. Проверить как ведется профилактическая работа в социальных сетях.
7. Проверить качество заполнения социального паспорта школы (часто нет описание социального окружения школы - риски и партнеры и т.п.).
8. Проверить ошибки в индивидуальных карточках - недостоверные характеристики, документы задним числом, явно недостоверные документы по профилактической работы (журнал индивидуальных бесед с одной темой, классные часы под роспись только в одном классе и т.п.).
9. Проверить и наладить работу конфликтных комиссий.
10. Проверить порядок и наличие взаимодействия с НИЦМП, ведётся ли мониторинг виртуальной жизни обучающихся.
11. Обеспечить оформление и проведение реальной профилактической работы (с детьми в группе риска, с их семьями). Обеспечить работу по выявлению и снижению рисков, например в ситуациях, когда имеются явные признаки семейного (длительные пропуски и пр.) или социального неблагополучия (плохая компания, несоответствие возраста окружения и т.д.).
12. Проанализировать порядок и фактическое состояние информирования КДН.
13. Проверить план совместной работы с полицией, исключить факты формального подписания сверок и справок о совместной работе.

Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmp



НИЦМП

ВАЖНО

- Не бойтесь выносить сор из избы
- Когда не знаете как реагировать - обращайтесь к учредителю и в Министерство
- Не переоценивайте собственные возможности и ресурсы
- Проводите системную профилактическую работу, как в рамках мероприятий и планов, так и в рамках информационной деятельности



Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



Профилактика суицидального поведения в образовательной среде



Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде.
Антитеррористическая безопасность



Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде



Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий



Медиаграмотность и киберсоциализация в образовательной среде. Ключевые правила фактчекинга



Аналитические и методические материалы



Нормативно-правовые документы и рекомендации



Дети и сети: актуальная информация для родителей



Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов



Гармонизация этноконфессиональных отношений в образовательной среде

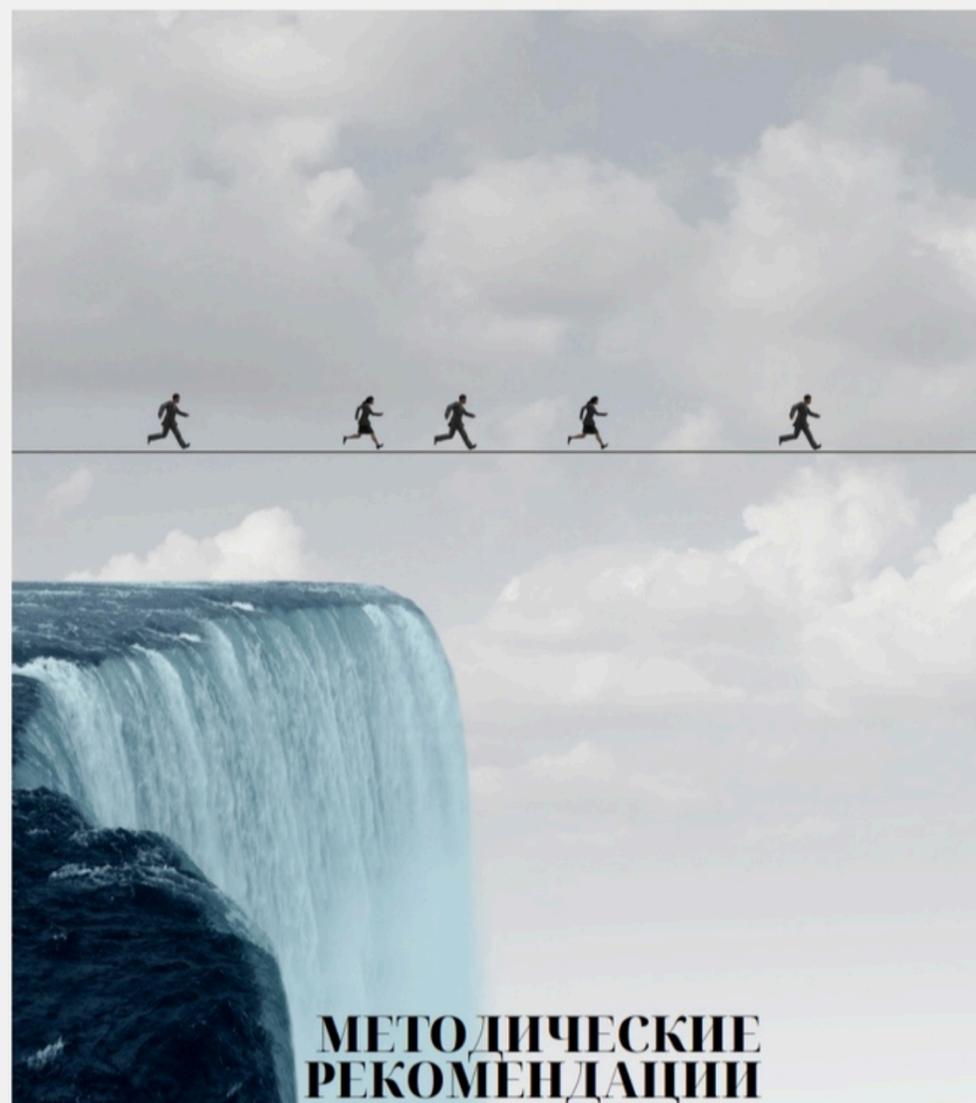
НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

МАРКЕРЫ

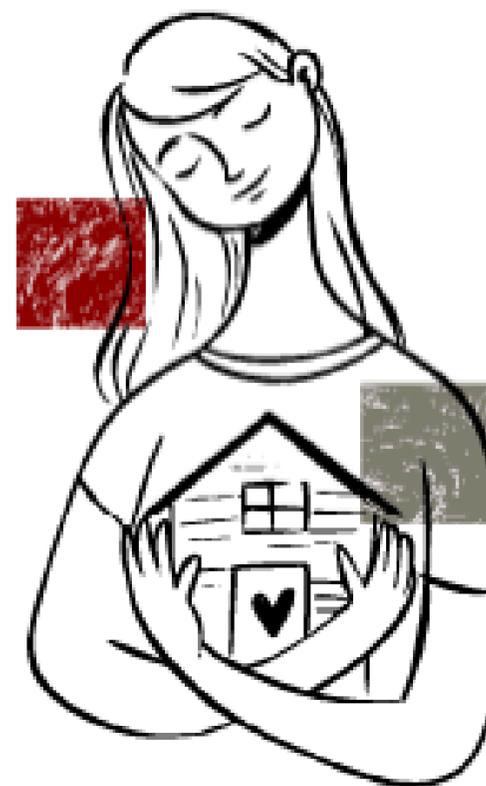
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0



для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА?

**Признаки рискованного поведения
подростков, на которые родителям
следует обратить внимание**



! Наличие хотя бы **ДВУХ** признаков – это повод обратить особое внимание на психологическое состояние вашего ребенка!

! Наличие **ТРЕХ** и более признаков – повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту или психиатру).

Пример информационных материалов

**КОНТАКТЫ
НИЦ
МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ
В СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ**

**НИЦ МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<https://vk.com/nicmp>



ИНТЕРКУЛЬТУРА

<https://vk.com/interkultura>



DIGITAL ПСИХОЛОГ

https://vk.com/hotline_help_me





Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmp

