Внеклассное занятие «Книжкина неделя - книжкин год»

Педагог-организатор
МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»

Тема: Разговор с детьми «Книжкина неделя-книжкин год»
Форма организации обучающихся на занятии: подгрупповая (учащиеся 4-в класса)
Цель: приобщение детей к чтению, потребности читать книги
Задачи:
Образовательные:
- расширение знаний детей об истории возникновения праздника «Книжкина неделя», знаний о значении книг в жизни человека;
- ознакомление детей с элементами книги;
- расширение базовых умений работы с ИКТ – средствами обучения;
- расширение кругозора.

Коррекционные:
- расширение и активизация словарного запаса;
- развитие мышления, внимания, способствующего развитию восприятия обучающихся, развитие памяти;
- развитие потребности в коммуникации.

Воспитательные:
- формирование интереса к чтению книг;
- формирование ценностных ориентиров, бережного отношения к книгам;
- формирование потребности в профориентации;
- формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для организации плодотворной работы в коллективе и предупреждения социальной изолированности ребёнка и его социальной адаптации;
- развитие творческих способностей.

Оборудование: АРМ, мультимедийная презентация, цветные карандаши, заготовка для обложки.

Технологическая карта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Хронометраж
Знакомство	Здравствуйте ребята! Давайте знакомиться! Меня зовут Ксения.		
Вступительная беседа	- Перед вами картинки, посмотрите и догадайтесь, о чём мы с вами сегодня поговорим. (Книга, открытка «С Днём рождения», дети) - Правильно. Мы поговорим о детских книжках. - Первая неделя четвёртой четверти в нашей школе была посвящена празднику «Книжкины именины»	Отвечают на вопросы Выявляют причинно-следственные связи Вступают в общение, выражают	3 минута 3 минут

	- Расскажите, что это за праздник? -Вот уже на протяжении 79 лет ежегодно, в апреле, вся Россия отмечает любимый праздник юных читателей – Неделю детской книги. Праздник самого близкого, самого умного нашего друга – КНИГИ! Это праздник, читающих детей и взрослых. - Впервые праздник детской книги был проведен 26 марта 1943 года. Это было тяжёлое время. Шла Великая Отечественная война. На фронте - жестокие сражения. Фашистов уже отогнали от Москвы, но до Победы было ещё далеко. Кругом холодно, голодно, и мало радости выпадало на долю ребятишек в те суровые дни. Однако, в Колонном зале Дома Союзов, под руководством детского писателя Льва Кассиля, состоялся прекрасный и добрый праздник «Книжкины именины». К ребятам пришли Самуил Маршак, Корней Чуковский, Агния Барто, Сергей Михалков. Они рассказывали девчонкам и мальчишкам, чьи родные сражались с врагом, как рождается книга. А потом читали стихи, беседовали о книге и жизни. И каждому ребенку, кто пришел на книжкины именины, подарили по книге. Тоненькую, отпечатанную на серой бумаге книжечку, дети уносили домой как боевой паек, который надо сберечь и растянуть на много дней. Книга согревала, добавляла света, вселяла силы. С тех пор этот праздник стал хорошей традицией, и каждый год проводится в городах и селах всей России.	свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения Воспринимают на слух информацию в изложении учителя	
Анализ стихотворения	-Давайте прочитаем стихотворение! Это Книжкина неделя Пролетит по всей стране, Как приветствие апрелю, Как приветствие Весне. Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет. - Как вы понимаете последние слова **Книжек первые страницы** **<u>Нас встречают с первых лет</u>** **<u>И несут нас, точно птицы,</u>** **Облетая целый свет.**	Самостоятельно читают стихотворение Выявляют причинно-следственные связи Вступают в общение, выражают свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения	3 минуты

Игра «Вспомни сказку»	-Скажите, какие первые книжки вам читала мама? -Конечно это были сказки. Мы играем в игру «Вспомни название сказки!» В наш компьютер закрался вирус и изменил названия сказок. Назовите правильно! «Царевна – индюшка» «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» «Мальчик с кулачок» «По собачьему веленью» «Иван-царевич и зелёный волк» «Сивка – будка» «Маша и тигр» «Крошечка – горошечка» «Три бегемота» «Василиса Прекруглая» «Царевна – жаба»	Вступают в общение, выражают свою точку зрения, слушают другого, соблюдают правила общения	3 минуты
Разговор «Выбираю книгу»	-Теперь вы сами читаете книжки. Вы настоящие читатели. А какие книжки любите читать вы сейчас? О чём? - А где вы берёте книги? - У кого дома есть домашняя библиотека? - Кто ходит в библиотеку школьную? Городскую? - Давайте представим: вы пришли в библиотеку… Хотите для себя выбрать книжку… А как правильно выбрать книгу? -Посмотрите на обложку книги. О чём она вам расскажет? Какую бы книгу из этих выбрал ты?	Вступают в общение, выражают свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения Ориентируются в книге по обложке Аргументируют своё мнение	5 минут
Рисование обложки для книги	- Не всегда у книг яркие красочные обложки. Я вам предлагаю нарисовать обложку для своей любимой книжки или отдельной сказки, рассказа, такую, чтобы её сразу захотелось взять в руки и почитать. -Что должно быть на обложке? (автор, название, иллюстрация)	Составляют план работы Выполняют работу, ориентируясь на макет Формируют привычку к самоконтролю Соотносят прочитанное произведение с обложкой книги	3 минуты
Рефлексия. **Итог.**	- У вас получились замечательные обложки! Подарите свою обложку другу! Может, он захочет прочесть эту книжку, и она тоже станет для него любимой! - Давайте закончим занятие продолжением нашего стихотворения. Подумайте, что они означают.	Вступают в общение, выражают свою точку зрения, слушают другого, соблюдают правила общения	

	Не словами, а на деле Мы докажем, что ведет Наша книжная неделя За собою книжный год!		