Сценарий
«Посвящение в первоклассники – 2022»

Цели:
1. Адаптация первоклассников к школе.
2. Повышение мотивации обучения
3. Формирование и сплочение классного коллектива.
4. Привитие навыков правильного поведения в школе.
5. Развитие артистизма, творческих способностей.

Оборудование: плакаты для оформления, рисунки, воздушные шары, свидетельства, музыкальное сопровождение
Участники: ученики 1-х классов, старшеклассники(ведущие), классные руководители, родители

- Музыка на вход гостей-
- Фанфары. Музыка на выход ведущего.-

Ведущий: Добрый день, всем, кто присутствует в нашем большом и уютном зале! Дорогие первоклассники, наша школьная страна с радостью приняла вас в свои объятия! Мы надеемся, что школа станет для вас вторым домом и вы найдёте здесь много новых друзей.

- Звучит музыка в зал вбегает домовёнок Кузя с сундучком -

Кузя: Ой-ей-ей! Ой, беда, беда, огорчение! Куда это подевалось-то, куда это потерялось-то?! (*Пробегает между рядами, где сидят ребята*). Вы меня не видели и я вас тоже! (*Подбегает к ведущему)* И тебя я не видел и ты меня тоже! Нам показываться не-по-ло-же-ноооо!
Ведущий: Извините, а вы кто?
Кузя: Я - Кузьма. Из домовых мы! Так сказать, хозяин дома! Вот уже 36 годков здесь за школьным хозяйством слежу. Всех учеников на пересчет знаю. Смотрю, чтоб не баловали. А теперь… Ой, беда, беда, огорчение!
Ведущий: Кузенька, что случилось-то?
Кузя: В сундучке моем заветном тайна школьная хранилась, а теперь она пропала! Ой, беда, беда, огорчение! Какой я теперь Домовой… (*обращает внимание на ребят*). А это кто?
Ведущий: Так, это – наши первоклассники, новые ученики нашей школы.
Кузя: В моей амбарной книге таких учеников нет!
Ведущий: Ну, правильно! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы наших первоклассников посвятить в Ученики.
Кузя: Ребята, а вы мне поможете тайну школьную отыскать? *(ребята отвечают)*
Ведущий: Кузенька, конечно же, ребята тебе помогут! А ты поможешь ребятам стать настоящими учениками!
Кузя: Согласен!
Ведущий: Кузя, говори, что нужно сделать ребятам.
Кузя: Друзья мои, вам необходимо познакомиться с нашей школой и её правилами.
Ведущий: А чтобы не заблудиться, вашим классным мамам мы вручаем маршрутные

листы (*кл. руководителям вручаются путеводители*). Здесь указаны главные места школы, где вы должны будете выполнить задания. За правильное выполнение заданий, каждый класс получает подсказку (*буквы, из которых вы составите слово*). Пройдя все испытания, вы узнаете заветную школьную тайну.

На каждой станции ведущий дает классу 1 часть пословицы, которую ребята будут собирать в актовом зале (Н/а/у/к/а —/ (1А) р/о/д/н/ик (1Б) у/ч/е/н/ия,/ (1В) з/н/а/н/ие —/ (1Г) ж/и/з/н/ь./ (1-1, 1-2, 1Р)

Станция «Библиотека»

Мудрая Совунья стоит перед дверями библиотеки и говорит:

Здравствуйте, ребята! Я , Мудрая Совунья! Предлагаю вам отгадать загадку, и узнть, куда мы с вами отправимся. Готовы? Тогда. Слушайте внимательно!

Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.

Ребята, кто знает, что за этой дверью? Давайте проверим. (*Библиотека*)

-Заходят в библиотеку -

- Я рада приветствовать вас в школьной библиотеке. Библиотека является хранилищем книг, учебников и журналов. Основные правила поведения в библиотеке, это соблюдение в помещении тишины и бережное отношение к книгам.

-Вы любите сказки?

-А кто вам их читает?

-Раз вы любите сказки, значит, и сказочных героев вы знаете?

-Вот сейчас и проверим, как вы знаете героев сказок. Но будьте внимательны, вам просто нужно догадаться о каком сказочном герое идёт речь и назвать его.

- Демонстрируются видео отрывки из детских мультфильмов. Дети называют название сказок. Получают эпизод пословицы-

Станция «Спортивная» **(***внизу под библиотекой у входа в спортивный зал***).**

Карлесон: Привет, **р**ебята, как я рад вас видеть! Вы узнали меня? Я Карлесон, самый веселый и упитанный мужчина в мире! А еще я люблю прыгать, бегать и играть в спортивные игры. А вам нравится бегать, прыгать и веселиться? Тогда зал, который находится за этими дверями, вы полюбите больше всего. Ведь там находится спортивный зал, где ребята занимаются спортом. Сейчас там проходит урок физической культуры, поэтому, чтобы не мешать, мы можем толь заглянуть туда. (*заглянули в спорт.зал*).

А сейчас, я приглашаю вас на веселую физминутку! Готовы? Тогда, повторяйте за мной! (***проводит физзарядку под музыку*** «Веселая зарядка»)

Ребята, вы все молодцы, вы бодры и веселы! И я вам вручаю еще одну часть пословицы.

Станция «Столовая»

Перед входом в столовую ребят встречают Маша и медведь.

Маша: Миша, смотри, к нам гости пришли!

Миша: Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать, куда вы попали, вам нужно выполнить задание. Оно зашифровано на этой карточке. (*Маша показывает карточку, на которой изображено: молоко, крупа, масло, сахар*).
Маша: Где в школе используют продукты? (*дети отвечают*)
Миша: Конечно в столовой!
Маша: А какое блюдо можно приготовить из этих продуктов?. (*Дети ответили: каша.*)
Миша: Верно! А где варят кашу? (*Дети ответили: в столовой)*
Маша: Миша, веди нас скорее в столовую! (*Входят в столовую*)
Миша: Это столовая. Посмотрите, какой большой, просторный зал. Здесь вы будете обедать. В столовой тоже есть свои правила, и сейчас мы с ними познакомимся.
Маша: Ой, Миша, посмотри какая беда приключилась, разбилась тарелка, а ведь на ней были картинки со всеми правилами.
Миша: Ребята, давайте соберем, как пазл, эту тарелку и проговорим правила, которые получились.

На картинке будут 4 правила (в рисунках):
- Не разговаривай во время приема пищи!
- Ешь с аппетитом, для тебя старались повара!
- Не бегай по столовой!
- Убирай за собой посуду!

- Ребята получают эпизод пословицы-

Станция «Медицинский кабинет»

Айболит: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (*дети отвечают*) Как вы думаете, что нужно, чтобы быть здоровым? (*ребята предлагают свои варианты*) Правильно! Чтобы быть здоровым, нужно соблюдать режим дня, выполнять правила гигиены, правильно питаться и заниматься спортом! Вот мы сейчас и проверим, выполняете ли вы правила здорового образа жизни. Я приготовил для вас загадки:

Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день… (*зарядку*)

Позабудь ты про компьютер.
Беги на улицу гулять.
Для детей полезно очень
Свежим воздухом… *(дышать)*

Объявили бой бациллам:
Моем руки чисто с…*(мылом)*

А знаете ли вы правила Гигиены?

Мы **поиграем в игру**, которая называется *«Топ-хлоп»*. Если вы хотите сказать *«Да»*, то хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете. Будьте внимательны.

Игра *«Топ-хлоп»*.

а) Мылом моют руки *(хлоп)*

б) Во время умывания разбрызгивают воду *(топ)*
в) Зубы чистить не надо *(топ)*
г) Зубы чистят зубной пастой *(хлоп)*
д) Волосы расчесывать не надо *(топ)*
е) Перед мытьем рук нужно закатать рукава *(хлоп)*
ж) Нельзя брать грязные пальцы в рот *(хлоп)*
з) Нужно пользоваться носовым платком *(хлоп)*

- Ребята получают эпизод пословицы-

Станция «Класс» (кабинет 220 – стекляшка 2 этаж)

Ребят встречают Оля и Яло (девочки в форме и фартуках).

Оля: Здравствуйте, ребята! Мы с вами попали в красивый класс, в таком же классе вы будете занимаетесь каждый день. А ведь у каждого из вас свой класс волшебный! В нем каждый день случаются чудеса, и вы со своим учителем совершаете новые открытия!
Яло: Вы уже знаете некоторые правила поведения в классе и на переменах? Да!
А школьные принадлежности в портфель вы уже складывали? Собирали его дома?
Давайте поиграем и проверим, что вы уже знаете.
Оля: Если вы **согласны**, что это надо положить нам в портфель, то надо **хлопнуть в ладоши**. А если **нет**, то **топнем ножкой**: Учебник, Кирпич, Карандаш, Ведро, Ласты, Фломастеры, Ручку, Кисточку, Подушку, Рогатку, Тетрадь, Ластик, Лопату, Альбом, Фотоаппарат, Пенал, Дневник, Линейку.
Яло: Молодцы, ребята, видим, что вы собирали портфель и не раз уже! **А теперь мы хотим узнать, а буквы вы знаете уже? А может кто-то из вас даже читать уже умеет?** Ребята, подойдите к столу, посмотрите- буквы расшалились и разбежались, потеряли свое место. Но вы должны все буквы поставить на свои места, чтобы получилось слово (Слово: первоклассник; для коррекционных классов: школа)

На последней станции герои благодарят ребят и вместе с ними отправляются в актовый зал:

Молодцы, первоклашки! Вы получаете еще одну часть пословицы. А теперь мы с вами отправляемся в актовый зал, чтобы разгадать главную тайну нашей школы и стать настоящими учениками!

- Звучит музыка. Ребята вместе с героями заходят в зал -

Ведущий: Посмотри, Кузенька, наши первоклассники пришли не одни, а с друзьями! Значит они выполнили все задания, а ты переживал!

Кузя: Вот радость – то какая! Давайте же, скорее посмотрим в чем заключается главная тайна нашей школы!

Ведущий: Ребята, прошу представителям от классов подойти к сцене и показать, что у вас получилось. А новые друзья помогут вам разгадать тайну нашей школы.

- Все вместе составляют пословицу: «Наука – родник учения, знание – жизнь!» -

Кузя: Ура, это она, та самая тайна! Давайте – ка, я ее в сундучок приберу! (*убирает сверток в сундучок*).

Ведущий: Ну что ж, Кузенька, достойны наши первоклассники настоящими учениками школы № 36 стать?

Кузя: Достойны! Но для начала им нужно Клятву первоклассников произнести.

Ведущий: Итак, ребята, на Клятву первоклассников школы № 36 г. Челябинска прошу всех встать!

Кузя зачитывает Клятву первоклассников:

Клянёмся пред всеми прилежными быть,
В школу 36 исправно ходить.
Хором: Клянёмся!

Клянёмся писать, и читать мы прилично,
В портфелях носить «хорошо» и «отлично».
Хором: Клянёмся!

Клянёмся мы в том, что будем стараться
С друзьями своими конечно не драться!
Хором: Клянёмся!

Клянёмся ребятами воспитанными быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
Хором: Клянёмся!

Детьми хорошими мы будем,
И клятвы своей никогда не забудем.
Хором: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы. Поздравляем вас, теперь вы настоящие ученики школы № 36 г. Челябинска. Наступает важный момент вручения первого школьного документа – свидетельство первоклассника.

Для вручения свидетельства первоклассника на сцену приглашается директор школы№ 36 г. Челябинска Меньшенина М.Б.

- Директор вручает свидетельства кл. руководителям. Кл. руководители остаются на сцене. Кузя выносит свечку «Огонек Знаний», передает директору. Кл. руководители зажигают от большой свечи маленькие классные очаги –

Кузя: Мы желаем вам, ребята, чтобы ваша школьная жизнь была насыщенной, разнообразной и интересной!

Ведущий: А главное, чтобы вы не боялись трудностей и смело шагали Дорогою добра!

-Все герои выходят на сцену, исполняется песня Дорогою добра»