

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
города Челябинска
(тиражирование проекта)**

*Оптимизация процесса построения маршрута
индивидуального развития обучающихся 6-9 классов
по ранней профессиональной ориентации
в МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»*

Директор Меньшенина М.Б.

Челябинск -2023

Карта проекта

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Меньшпеннига Маргарита Борисовна, директор MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

Владелец процесса: Меньшпеннига Маргарита Борисовна, директор MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

Периметр проекта: кабинеты обучающихся основной школы MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей обучающихся до выходной диагностики

Руководитель проекта: Попкова Татьяна Владимировна, заместитель директора MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

Команда проекта: Рудакова Ирина Геннадьевна, заместитель директора MAOY «СОШ №36 г. Челябинска», Маковакина Юлия Владимировна, заместитель директора MAOY «СОШ №36 г. Челябинска», Казанцев Николай Владимирович, педагог-психолог MAOY «СОШ №36 г. Челябинска», Косенко Марина Николаевна, руководитель методического объединения классных руководителей MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение п.3.1 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Последствия:

1. Снижение уровня качества обучения и воспитания обучающихся в MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»
2. Снижение имиджа MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

Причины возникновения:

1. Отсутствие стандарта построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации
2. Большое количество времени, затраченного на построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации

Ценность для заказчика:

1. Повышение уровня качества обучения и воспитания в MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»
2. Повышение имиджа MAOY «СОШ №36 г. Челябинска»

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации	отсутствие	наличие
Время, затраченное на построение маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации	8 месяцев	снижение в 2 раза

*Показатель будет уточнен в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.09.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – сентябрь 2023 г.
 - разработка карты текущего состояния процесса – сентябрь 2023 г.
 - разработка карты целевого состояния процесса – октябрь 2023 г.
 - разработка плана реализации проекта – октябрь 2023 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – октябрь 2023 г.
4. Внедрение улучшений – ноябрь-декабрь 2023 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – декабрь 2023г.
6. Защита и закрытие проекта – 29.12.2023

Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – Попкова Татьяна

— Владимировна, заместитель директора

Команда проекта:

Рудакова Ирина Геннадьевна, заместитель директора

Маковакина Юлия Владимировна, заместитель
директора

Меньшенина Любовь Анатольевна, педагог-психолог

Косенко Марина Николаевна, руководитель

методического объединения классных руководителей

Приказ по тиражированию проекта



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Вокзальная, 14 г. Челябинск, 454088, тел. (8-351) 780 18 01, e-mail: info@chelyabinsk.ru

24 МАР 2021

ПРИКАЗ

№ 630-У

О тиражировании
оптимизационного проекта
с применением технологий
бережливого управления
в общеобразовательных
организациях города
Челябинска

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 года, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Л. Тетякиным от 04.08.2021, с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации методических рекомендаций по реализации профориентационного ментора в общеобразовательных организациях Российской Федерации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников» (далее Проект) во всех общеобразовательных организациях города Челябинска» (приложение 1);
2. Назначить координатором процесса тиражирования Проекта Петрову Е.В., главного специалиста отдела обеспечения общего образования;
3. Утвердить состав рабочей группы по тиражированию Проекта (приложение 2);
4. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий в рамках тиражирования Проекта в общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 3);
5. Директору МКУ «ЦОДО» А.А. Сичовой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Калининскому району О.А. Поповой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Курчатковскому району Е.Е. Рудковской, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Ленинскому району Г.Б. Толстовой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Советскому району А.М. Кузнецко, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Троицково-Ленинскому району И.В. Виларгольд, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Центральному району С.В. Битюковой:
 - 1) обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию Проекта;
 - 2) обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта;

- 3) обеспечить отчет о ходе реализации процесса тиражирования Проекта в соответствии с мероприятиями дорожной карты;
6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта;
7. Директору МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» И.Р. Пономаревой:
 - 1) разместить методические материалы Проекта для тиражирования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»;
 - 2) оказывать методическую и консультативную помощь специалистам рабочей группы;
- К. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета

ЛЮ. Мансина

Пирамида проблем



Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне

1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии.
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся.
3. Снижение качества образовательных результатов школьников.
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося.

Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	Отсутствие информации о возможностях и понимании у обучающихся своего профессионального потенциала и потребностях рынка труда региона	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО	2 недели
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся		Построение МИР, создание избыточной образовательной среды	2 недели
3. Снижение качества образовательных результатов обучающихся		Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СУЗов и ВУЗов	
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающихся		Отсутствие службы сопровождения в ОО по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	

Производственный анализ № 1
 В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
 в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»
 Калининского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операции процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	-
3.	Формирование профессионального самоопределения: -посещение всех предлагаемых профпроб.	+
	ИТОГО:	1
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	83
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%

Производственный анализ № 2
 В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
 в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»
 Калининского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операции процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы -корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) -проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлению МИР)	+
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	+
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	+
	ИТОГО:	4
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	321
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	80%

Время протекания процесса

	Было	Стало
Стандарт построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации	отсутствие	наличие
Время, затраченное на построение маршрута индивидуального развития обучающихся 6-9 классов по ранней профессиональной ориентации	8 месяцев	4 месяца

Проориентационное сопровождение

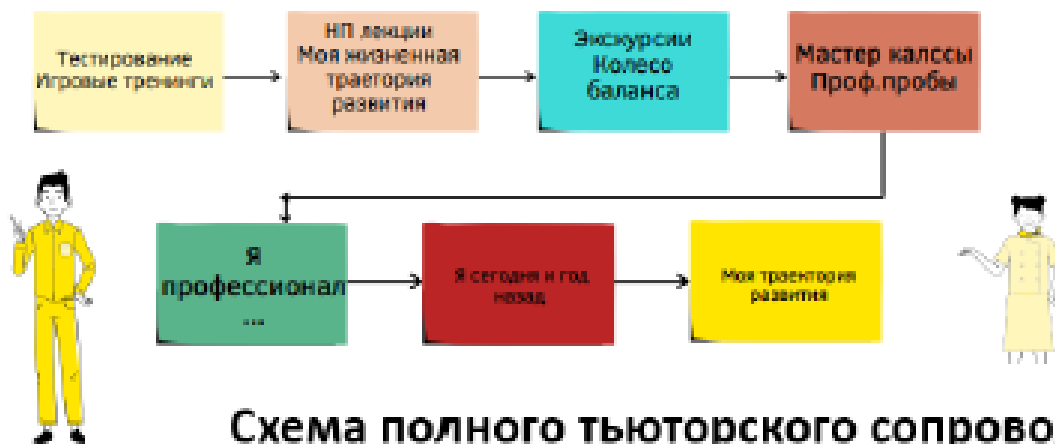


Схема полного тьюторского сопровождения

