

Модель выпускника кадетского класса:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Модель выпускника кадетского класса (1 ступень образования)

Конечный результат учебно-воспитательной работы кадетского образования – это выпускник-патриот с активной гражданской позицией, культурно-просвещенный, нравственно-зрелый, способный к созиданию.



Кадеты, освоившие 1 ступень образования, это выпускники:

- ♦ освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- ♦ освоившие на уровне требований программы кадетского образования;
- ♦ умеющие работать в команде или группе;
- ♦ владеющие культурой интеллектуальной деятельности;
- ♦ знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- ♦ умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их;
- ♦ уважающие свое и чужое достоинство;
- ♦ уважающие собственный труд и труд других людей;
- ♦ обладающие чувством социальной ответственности;
- ♦ ведущие здоровый образ жизни.

Модель выпускника кадетского класса (2 ступень образования)

Конечный результат воспитательной работы кадетского корпуса – это выпускник-патриот с активной гражданской позицией, культурно-просвещенный, нравственно-зрелый, способный к созиданию.



Кадеты, освоившие 2 ступень образования, это выпускники:

- ♦ освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- ♦ освоившие на уровне требований программы кадетского образования;
- ♦ умеющие работать в команде или группе;
- ♦ владеющие культурой интеллектуальной деятельности;
- ♦ знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- ♦ уважающие свое и чужое достоинство;
- ♦ уважающие собственный труд и труд других людей;
- ♦ обладающие чувством социальной ответственности;
- ♦ ведущие здоровый образ жизни;
- ♦ владеющие культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- ♦ умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их;
- ♦ овладевшие основами компьютерной грамотности (пользовательской культурой программирования);