

**Учебный план кадетских классов
МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска»
2015-2016 учебный год**

Система кадетского образования в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» выстроена на основе нормативных документов:

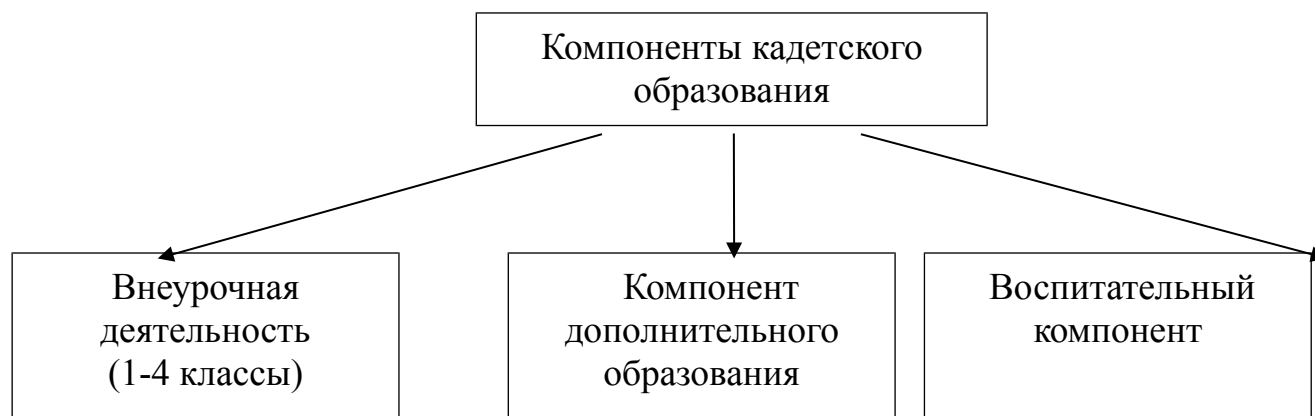
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации» от 21.05.03. №2/12-П-4;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. от 3.02.2010г. №134-р
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Постановления Правительства РФ от 24.07.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Президентскую программу «Кадеты России»;
- ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» № 32-ФЗ от 22.08.2004
- Письмо МО РФ «О военно-патриотическом воспитании молодежи» №4036 от 26.10.1999
- ФЗ РФ «О ветеранах» №186-ФЗ от 23.12.2003
- Приложение к ФЗ «О ветеранах» №158-ФЗ от 27.11.2002
- Типовое положение о кадетской школе (В редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 3919)
- Общеобразовательные примерные программы и программы дополнительного образования;
- Модель кадетского образования в муниципальной образовательной системе г. Челябинска
- Положение о кадетских классах МАОУ СОШ № 36

Цель кадетского образования – создать условия для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Компоненты кадетского образования

В рамках реализации основных задач кадетского образования выделяются **три ведущих компонента**:

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (1- 5 классы);
- Компонент дополнительного образования;
- Воспитательный компонент.



Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с учётом запросов участников образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями :

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Учебный план для воспитанников-кадет на уровне начального общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование кружков, секций	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	1. Шашки Го	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
		2. Подвижные игры	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
		3. Туризм			1 ч.	1 ч.
2	Духовно-нравственное	1. Уроки нравственности	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.

3	Социальное	1. Основы военной подготовки	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		2. Основы пожарной безопасности		1 ч.	1 ч.	1 ч.
4	Общеинтеллектуальное	1. Юным умникам и умницам	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
		2. Английский — это весело	1 ч.			
5	Общекультурное	1. Вокально-хоровая студия	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
		2. Хореография	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Общее количество часов			10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

Компонент дополнительного образования

Специфика деятельности кадетских классов проходит через систему дополнительного образования по следующим направлениям:

Направление	Программа	Цель
Военно-патриотическое	Основы военной подготовки Основы пожарной безопасности Туризм	Формирование всесторонне развитой личности, владеющей знаниями и умениями начальной военной подготовки, правилами и навыкам безопасного поведения. Воспитание патриотизма и любви к Родине.
Художественно-эстетическое	Хореография	Эффективная реализация творческой одаренности каждого ребенка
Физкультурно-спортивное	Конный спорт Дзюдо Туризм Плавание (по выбору)	Содействие физическому, духовному и культурному развитию молодого поколения, привлечение к здоровому образу жизни.
Общеинтеллектуальное	Шахматы Развитие познавательных способностей	Формирование и развитие познавательных способностей

В классах структурного подразделения «Кадеты» в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются образовательные программы дополнительного образования. Курсы «Основы военной подготовки», «Основы пожарной безопасности» (2-4 классы), «Туризм» (3-9 классы), «Хореография», «Музейное дело» (5-9 классы), «Военная история» (5-9 классы) являются обязательными для всех воспитанников. В перечень платных образовательных услуг в данном подразделении входят две образовательные программы «Конный спорт», «Дзюдо», которые включены в учебный план по запросу участников образовательных отношений. Остальные программы реализуются в

рамках бюджетного финансирования. Обучение плаванию - курс по выбору, сделанному родителями учащихся в марте-апреле 2014 г. Вариативная часть учебного плана является примерной и подлежит дальнейшему изменению в связи с запросами участников образовательного процесса.

Все программы адаптированы, структурированы и имеют рецензии.

Таким образом, в учебный план дополнительного образования кадетских классов на 2015-2016 учебный год на уровне начального общего образования включены следующие образовательные курсы:

Учебный план для воспитанников-кадет на уровне основного общего образования

№ п/п	Направление	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть							
1	<i>Интеллектуальное направление</i>	Военная история	1	1	1	1	1
2	<i>Военно-патриотическое направление</i>	Основы военной подготовки	1	1	1	1	1
3	<i>Социальное направление</i>	Музейное дело	1	1	1	1	1
4	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Дзюдо (платная услуга)	1	1	1	1	1
		Конный спорт (платная услуга)	1	1	1	1	1
		Туризм	1	1	1	1	1
5	Общекультурное	Вокал	1	1	1	1	1
6	Художественно-эстетическое	Хореография	1	1	1	1	1
Всего			8	8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
1	Бассейн (платная услуга)		1	1	1	1	1
Всего			9	9	9	9	9

Занятия у 1-ых — 7-ых классов проходят во второй половине дня, после основных учебных занятий, и являются своего рода активной динамической паузой в общем распорядке дня.

Продолжительность занятий:

- 1 год обучения – 35 минут;
- 2-7 годы обучения – 45 минут.

Воспитанию кадета как образованной, духовно-нравственной и физически здоровой, социально - активной личности служит **воспитательный компонент** кадетского образования. Основными приоритетными направлениями реализации воспитательного компонента кадетского образования являются:

- Военно-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Художественно-эстетическое.

Реализация воспитательного компонента кадетского образования осуществляется на трех уровнях:

- областной;
- муниципальный (районно-городские мероприятия);
- школьный.

На областном уровне реализация кадетского компонента воспитания осуществляется через участие в следующих мероприятиях:

- Областная спартакиада кадетских классов «Юный спасатель»

На муниципальном уровне:

- Городской слёт-соревнование «Зарница-Школа безопасности»;
- Городское соревнование «Меткий стрелок»;
- Вахта Памяти, посвящённая празднованию Дня Победы;
- Городской смотр строя и песни;
- Городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»;
- Городской кадетский бал;
- Осенние сборы учащихся-кадет г. Челябинска.

На районном уровне:

- Праздник «Посвящение в кадеты»
- Районная игра – соревнование «Зарница»;
- Районная интеллектуальная игра «Своя игра»;
- Районный смотр строя и песни «Будущее России».

На школьном уровне:

- «Зарничка»;
- Смотр песни и строя, посвящённый Дню Победы;
- Встречи с ветеранами и воинами-интернационалистами.

Сотрудничество с социумом и семьей.

Реализация программы предполагает совершенствование системы взаимодействия с организациями – партнерами и родителями в условиях работы школы в режиме полного дня.

Расширение сотрудничества в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и Всероссийской программы «Сыны Отечества».

Организация совместной деятельности педагогического коллектива и родителей (конференции, собрания, лектории, акции и мероприятия)

Социальные партнёры:

1. 11 ПЧ ФГКУ «3 отряд Федеральной противопожарной службы по Челябинской области»
2. ЮУрГУ
3. ДОСААФ
4. ООО «Строитель»
5. Конноспортивный клуб «Буян»
6. ООО «ЛИМОНТИР»

Цель развития сотрудничества: обучение детей основам безопасности жизнедеятельности, укрепления имиджа сотрудников МЧС России среди подрастающего поколения, а также реализации Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Директор

М. Б. Меньшенина

