



Подросток и проблемы в семье

1. Психологические деформации семьи и подросток.

Семьи, которые не выполняют своих функций – правильного распределения ролей внутри семьи, функцию общения и обмена информацией, функции эмоциональной поддержки, называют дисгармоничными. Кроме того, дисгармония супружеских отношений порождает нарушения в системе «родители-ребенок», к которым подросток наиболее чувствителен.

Нарушения семейных ролей подростка в семье. Правильное распределение ролей в семье, выполнение каждым членом семьи своих функций обеспечивают согласованность в семье, и обеспечивает удовлетворение потребностей каждого члена семьи. В семьях, где такое распределение ролей нарушено, в первую очередь страдают дети. Известные отечественные семейные психотерапевты Э.Г. Эйдемиллер и В. Юстицкис выделяли следующие патологические роли ребенка, которые он может выполнять в семье, удовлетворяя психологические проблемы родителей:

«Любимчик» - чрезмерная концентрация на ребенке. Возникает чаще тогда, когда супружеские отношения, почему-либо не удовлетворяют родителей (несоответствие характеров, эмоциональная холодность и т.п.) или отсутствуют (развод, смерть одного из супругов). Нередко при этом мать, реже отец, сами не осознавая, хотят, чтобы ребенок удовлетворил хотя бы отчасти потребности во взаимной исключительной привязанности, которые в гармоничной семье удовлетворяются в отношениях между супругами. Появляется стремление отдать ребенку «все чувства», «всю любовь». Нередко мать отказывается от повторного замужества, карьеры. При наступлении подросткового возраста у родителей возникает страх перед самостоятельностью детей, желание удержать их. Обычно родители при этом не осознают побудительных мотивов своего поведения.

«Бэби», «маленький ребенок» - роль, при которой отдается предпочтение в ребенке детских качеств. Даже повзрослевший ребенок является в семье только ребенком, от которого ничего не зависит. Родители стараются игнорировать взросление детей, сохранить у них такие детские качества, как непосредственность, наивность, игривость, при этом снижая уровень требований к ребенку и стимулируя развитие психологического инфантилизма. Нередко родители открыто признают, что маленькие дети им нравятся больше, с повзрослевшими им не так интересно. Такое отношение может быть обусловлено страхом родителей перед переходом на новую стадию жизненного цикла и семейных отношений, неуверенностью в своих воспитательных возможностях.

«Хулиган», «неисправимый», «трудный» и т.п. – в основе этой роли часто лежит перенос на подростка собственных нежелательных качеств. Родитель видит в подростке черты

характера, которые чувствует, но не хочет признать в самом себе, например, агрессивность, склонность к лени, неряшливость, влечение к алкоголю, негативизм, несдержанность. Ведя борьбу с этими мнимыми или реальными качествами подростка, родитель извлекает из этого эмоциональную выгоду для себя. Такие родители много и охотно говорят о своей непримиримой и постоянной борьбе с отрицательными чертами и слабостями своего ребенка, о наказаниях, в то же время в их высказываниях сквозит уверенность, что это не поможет, т.к. он «по натуре» такой.

«Вундеркинд», «надежда семьи» - в основе лежит стремление удовлетворить свои собственные потребности, которые были не реализованы ранее. Чаще всего, это - неудовлетворение своих потребностей в достижении каких либо успехов в спорте, увлечениях, хобби, в карьере. Родитель удовлетворяет свои нереализованные желания путем идентификации с ребенком, считая, что и ребенку нужно удовлетворение именно этих потребностей. К подростку предъявляются чрезмерно завышенные требования, а отношение к нему ставится в сильную зависимость от его успехов.

«Козел отпущения» - ребенок служит роль громоотвода для разрядки эмоций своих родителей, испытывающих конфликтные, стрессовые переживания в семье или вне семьи. В основе этой роли лежит механизм, при котором родители адресуют негативные эмоции ребенку, как лицу не способному дать отпор.

«Судья», «примиритель» - ребенок не по возрасту рано включается в сложности семейной жизни, регулирует и судит супружеские конфликты. Родители заняты выяснением взаимоотношений и вовлекают в конфликты ребенка, не принимая в расчет его переживания, например, требуют от него сказать, кто виноват, используют как оружие в борьбе друг против друга или в роли посредника для примирения.

Нарушения эмоциональных отношений родителей с подростками. Эмоциональные отношения в семье, которые выражаются в ощущении единства с семьей, поддержке и теплоте, любви и симпатии, уменьшают выраженность переживаний, которые необходимы в семейной жизни и в воспитании.

Нередко родители, в детстве сами не получившие в достаточном количестве со стороны своих родителей эмоциональной поддержки, любви и принятия, проявляют и к своим детям недостаточное количество эмоционального тепла. Таким родителям непонятно, при взгляде со стороны на другие, гармоничные семьи, «зачем столько телячьих нежностей» в отношениях между родителями и детьми. Своих детей такие родители считают нередко замкнутыми и закрытыми, недоумевают по поводу того, что ребенок не готов делиться с ними тем, что у него на душе.

Нарушение процессов общения. Процессы общения, взаимодействия и обмена информацией, необходимы для формирования представлений друг о друге, представлений о себе «глазами другого», выработки общих позиций и стилей поведения. Особенности общения в семье оказывают огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка.

Когда ребенок получает на языке слов одну информацию, а на языке поведения, мимики и жестов – противоположную, общение является противоречивым и неэффективным. Появляются ошибки взаимного восприятия друг друга, множество «закрытых» тем для разговоров. В данном случае нарушение процесса общения тесно переплетается с нарушением эмоциональных отношений между родителями и ребенком.

В случаях, когда установки, указания и мнение родителей противоречивы, неустойчивы, расплывчаты, когда родители непоследовательны (обещание наказать или поощрить, не доводиться до конца, не выполняются любые обещания) ребенок часто не знает как себя

вести, чтобы его поведение было оценено как хорошее. Такие детей вырастают, как правило, с заниженной самооценкой.

Психосоциальные нарушения в родительской семье. К таким нарушениям относятся семьи с высоким уровнем конфликтности, семьи с проблемами алкоголизации и наркомании, асоциальными ценностями, противоправным поведением, семьи, практикующие недостойное обращение и насилие над ребенком.

В неблагополучных семьях подростки наиболее часто попадают в кризисные ситуации, в ситуации с правонарушениями, приемом наркотиков и алкоголя. Накопленный отрицательный опыт общения внутри семьи переносится вовне, на другие отношения и людей, либо на собственную личность, что ведет к наиболее часто встречающимся в этой группе подростков суицидам.

К вышеуказанным нарушениям в семье относится жестокое обращение в семье. Под жестоким обращением понимается умышленное нанесение физического или психического насилия в виде избиения, издевательства, лишения пищи или одежды, оскорбления, унижения человеческого достоинства, посягательства на сексуальную неприкосновенность, убийства или доведения до самоубийства.

Причинами жестокого обращения к детям со стороны родителей являются:

- социально-экономические факторы: безработица, плохие жилищные условия, материальная неустроенность, которые приводят к стрессу;

- психологические факторы: особенности личности родителей или ребенка, психические заболевания, алкоголизм и наркомания, отрицательный личный опыт родителей, пережитый в детстве, отсутствие педагогических знаний. Такие родители чаще являются неуравновешенными людьми и находятся в состоянии эмоционального стресса.

Особым пунктом хотелось бы выделить такой страшный фактор, который имеет место в неблагополучных семьях, как сексуальное насилие. И нередко сексуальному насилию подвергаются в неблагополучных семьях дети со стороны членов семьи или со стороны людей, хорошо им знакомых.

Подростки, после перенесенного сексуального насилия, чаще всего не сообщают об этом ни в правоохранительные органы, ни в какие либо другие инстанции, а уж тем более кому то из членов семьи. Стыд, страх перед обвинениями во лжи, неверие в помощь – основные причины сокрытия факта сексуального насилия.

Последствия, к которым приводят факты сексуального насилия, в дальнейшей жизни таких подростков, очень печальные – среди таких людей в будущем большое количество самоубийц или людей, склонных к насилию или агрессии, женщин, занимающихся проституцией или неразборчивых в половых связях, женщин, избегающих в последствии любых интимных и близких отношений.

2. Структурные деформации семьи и подросток.

Ситуация развода и ее воздействие на подростка. Сказать однозначно, что развод всегда имеет исключительно отрицательные последствия для подростка, было бы неправильным. В ряде случаев проживание в дисгармоничной семье переживается подростком тяжелее, чем последующий развод родителей.

Нередко после развода родители налаживают более хорошие отношения, чем когда проживали вместе, и последующее взаимодействие с ребенком становится спокойным и гармоничным. Но так, к сожалению, бывает не всегда.

Факторы, которые могут оказать неблагоприятные последствия на развитие подростка, как личности, следующие: обстоятельства и причины развода и готовность ребенка к разводу, поведение родителей до развода, во время него и в дальнейшем, способность родителей адаптироваться к ситуации развода.

Последствия развода подразделяются на:

- непосредственные эмоциональные реакции подростка на развод родителей;
- проблемы, возникающие в период адаптации;
- более отдаленные последствия, влияющие на развитие личности и успешности подростка в будущем.

Непосредственные реакции подростка на развод. Чем неожиданнее для подростка был развод родителей, тем более бурную реакцию можно ожидать с его стороны. После смерти родителей, близких и друзей, развод идет следом по выраженности эмоциональных реакций, как причины стресса. Наиболее распространенными реакциями на развод родителей со стороны подростков являются:

Отрицание и отказ верить в случившееся. Подростки утверждают, что у родителей нет причин для развода. О причинах подросток не хочет слышать, считая их надуманными и неправдоподобными. Обычно при такой реакции подростки еще долго питают надежды на восстановление семьи, и если воссоединение родителей не происходит, горько разочаровываются.

Страх, тревога и неуверенность в будущем. Поскольку в подростковом возрасте ребенку свойственно «пропускать» все ситуации через себя и свою личность, подростка очень волнует, как отразится развод родителей на его дальнейшем существовании, насколько он будет нужен обоим родителям, как изменится его материальное благосостояние, где он будет проживать и учиться.

Гнев и враждебность по отношению к родителям. Подросток может обвинять отца или мать в том, что они бросили семью, «спровоцировали развал семьи», заявлять, что он их ненавидит, никогда не простит и т.д.

Самообвинение. Некоторые подростки мучительно переживают чувство вины за развод родителей, считают, что причина развода – то, что он «не оправдал надежд» одного из родителей и т.п.

Ревность. В случаях, когда один из родителей начинает встречаться с другим человеком, подросток начинает ощущать себя брошенным и ненужным, испытывает страх, что родитель «забудет» его и перестанет любить.

Проблемы адаптации после развода родителей. В течение первого года дети испытывают трудности различного характера. Дети становятся агрессивными, неуправляемыми, тревожными, часто наблюдается снижение успеваемости. Спустя год, в случае благополучной адаптации к разводу родителей, прежде всего – родителя, с которым проживает ребенок, нарушения в эмоциональном состоянии и в поведении ребенка сглаживаются. Успешность адаптации ребенка после развода зависит от ряда факторов:

Семейная атмосфера до развода. В случаях тяжелой семейной обстановки, предшествующей разводу – ссоры, скандалы, физическая расправа, унижение, стыд перед посторонними за обстановку в семье, развод облегчает психологическое состояние детей.

В случае, когда ребенок рос в комфортной обстановке, либо конфликты между родителями носили скрытый характер, развод воспринимается ребенком как мощный стрессовый фактор.

Характер развода. В случаях активных «боевых» действий между разводящимися родителями, при вовлечении детей в свои конфликты, при открытых и громогласных обвинениях, в случаях, когда ребенка заставляют «шпионить» или принять ту или иную сторону, ребенок переносит процесс развода между родителями как хроническую стрессовую ситуацию.

В случаях, когда родители разводятся спокойно, не вовлекая в свои конфликты детей, когда могут объяснить своим детям, что разводятся друг с другом и их отношение к ребенку не меняется, ситуация развода переносится подростками менее болезненно.

Степень адаптации родителей к факту развода. Любой человек, перенесший развод, вынужден адаптироваться к своему изменившемуся статусу. Часто меняется круг общения, материальное положение (ухудшается или, наоборот, укрепляется), чаще всего за разводом следует чувство одиночества.

Умение адаптироваться ко всем этим изменениям непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребенка. Постоянное чувство незащищенности, неуверенности и одиночества у родителя, с которым проживает ребенок, невольно передается ребенку, поскольку исчезает удовлетворение его базовой потребности в защищенности со стороны родителей.

Отношения между бывшими супругами. Когда разведенные родители способны к сотрудничеству и партнерству «во благо ребенка», ребенок после развода не будет чувствовать себя обделенным вниманием и любовью.

В таких случаях родители способны обсудить совместную тактику в отношениях с ребенком даже после развода, когда воспитание каждого дополняет воспитание другого, а не противоречит.

В случаях, когда родители признают необходимость общения для совместного воспитания, но не могут скрыть по отношению друг к другу враждебности, подросток будет невольно чувствовать напряжение и глухое сопротивление, что в любом случае приведет к скрытым и явным противоречиям в воспитании.

В случаях, когда родители после развода остаются на многие годы непримиримыми врагами, ребенок между этими отношениями будет мучительно страдать, т.к. родители в этой ситуации продолжают решать свои психологические проблемы, к сожалению, через личность ребенка, совсем о нем не задумываясь.

Возможность встречаться с подростком после развода. Самой сложной ситуацией является та, в которой подростку запрещается встречаться со вторым родителем, говорить и вспоминать о нем, тем более с теплыми чувствами или любовью. Подросток достаточно легко адаптируется к разводу родителей, когда у него есть возможность беспрепятственно встречаться и полноценно общаться с обеими родителями.

Отдаленные последствия развода. Такие последствия зависят от того, в каком возрасте перенес ребенок развод, как складывалась жизнь родителей впоследствии, был ли повторный брак. Дети, перенесшие развод родителей, вырастая, гораздо легче идут на развод сами, у них вырабатывается более терпимое отношение к бракоразводному процессу, чем у людей, выросших в крепких, дружных семьях. Кроме того, люди, пережившие в детстве развод, нередко вступают в ранние браки, пытаясь компенсировать недостаток эмоционального тепла, и ставят при создании семьи во главу отношений

любовь и счастливую семейную жизнь, по сравнению с людьми, выросшими в крепких семьях, которые в первую очередь ставят такие ценности как саморазвитие и самореализация.

Для того чтобы из вашего ребенка-подростка выросла гармоничная, с душевным комфортом и равновесием, личность, необходимо обратить внимание на стиль вашего воспитания и другие факторы, оказывающие влияние на воспитание вашего ребенка. Во всем хороша «золотая середина»! В затруднительных случаях рекомендую обратиться к подростковому или семейному психологу, психотерапевту.

Удачи, мудрости и терпения вам!