Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г.Челябинска»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы военной истории»

Возраст учащихся: 11–16 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Автор-составитель:
Фролова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

№ п/п	Наименование раздела Программы	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	7
1.3.	Основное содержание Программы	7
1.4.	Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Учебный план и формы аттестации учащихся	13
2.3.	Учебно-методический комплекс	17
2.4.	Условия реализации Программы	18
2.5.	Оценочные материалы	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Статус Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Военная история» - нормативный документ, созданный педагогом дополнительного образования, в котором отражается комплекс основных характеристик дополнительного образования учащихся кадетских классов (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Военная история» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.

- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018 г. № 52831);

-Основные образовательные программы начального, среднего и общего образования, раздел Рабочая программа воспитания на 2021-2024 г.г.

и с учетом возрастных особенностей учащихся.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Военная история» (далее Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 36 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска») обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств.

Во-первых, содержание современных и действующих нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов, сформированных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления в сфере дополнительного образования, выражает потребность в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Военная история» в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» и подтверждает ее важность.

Во-вторых, характеристика педагогической практики, её состояния и потребностей, подтверждает значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Военная история».

Данная Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволят всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, задачах, содержании и планируемых результатах дополнительного образования учащихся. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов дополнительного образования детей, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Структура Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Военная история» содержит два раздела: раздел 1 «Комплекс основных характеристик Программы», включающий пояснительную записку, цель и задачи Программы, содержание Программы и планируемые результаты; раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий», включающий календарный учебный график, учебный план с формами аттестации учащихся, учебно-методический комплекс, материально-технические и кадровые условия реализации Программы, а также оценочные материалы.

Ведущими принципами дополнительного образования детей по военной истории являются доступность учебного материала, преемственность, наглядность, сбалансированность теории и практики, систематичность и последовательность.

В дополнительном образовании детей применяются следующие группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов); практические (проектная деятельность).

В течение всего периода обучения учащихся проводятся различные виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Тестовые задания нацелены на проверку усвоения пройденного материала.

В результате изменения отношения государства к вопросам патриотического воспитания значительно возрастает роль образовательных учреждений, молодежных и детских организаций. Именно в этих организациях и учреждениях формируется духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни.

Военно-патриотическое воспитание является основой патриотического воспитания. Работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей

детей и молодежи, объединяя все ее составные части. Составными частями являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Данная программа разработана на основе Типового положения о кадетских классах и предназначена для обучения кадет 5- 9 классов.

Программа охватывает период истории России с древних времен до начала 21 века. Программа дополняет курс истории Отечества сведениями о тактическом оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли.

Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

1.2. Цели и задачи Программы

Дополнительное образование обучающихся кадетских классов 11-16 лет в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» **нацелено** на развитие интеллектуальных и творческих способностей кадет, воспитание их в духе патриотизма и любви к родной истории.

Достижение поставленных целей дополнительного образования обучающихся кадетских классов МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» обеспечивается решением следующих **задач**, направленных на:

1) **изучение** страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;

2) **развитие умений** анализа исторических источников, характеристики военных сражений и военных компаний;

3) **воспитание** чувства долга, патриотизма, гордость за русскую армию и её историю, готовности к защите Отечества, чувства любви к своей Родине;

4) **воспитание** нравственных и волевых качеств личности ребенка;

5) **подготовка** учащихся-кадет для участия в составе сборной школы в районных и городских соревнованиях.

1.3. Основное содержание Программы (5 лет)

Раздел 1. (35 час.) Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 5-х классов.

Программой предусматривается изучение понятия военной истории, Военной организации княжеской России, основных военных полководцев, а также походов сражений России с древних времен по 16 век.

Вводное занятие. В ходе данного занятия изучаются цели и задачи предмета, порядок организации и проведения занятий по данному предмету.

Военная история как историческая дисциплина. При изучении данной темы кадеты получают знания о данном предмете.

Военная организация княжеской России. Изучая данную тему, обучаемые приобретают знания об военной организации княжеской России.

Походы князя Олега на Константинополь (907,911 год). Изучая эту тему, кадеты узнают о походах Киевских князей. Получают знания о хронологии сражений.

Походы князя Игоря на Константинополь (941,944 год). Изучая материал данной темы, кадеты получают знания о походах Киевских князей, хронологии сражений.

Походы князя Святослава на Камских болгар, Хазар. Изучая тему обучаемые приобретают знания о военных походах русских князей, тактике боя.

Война князя Святослава с Византией (970-971 год). Изучая материал данной темы обучающие приобретают знания о хронологии сражений, боевых группировок, военной тактике русских князей.

Поход Ярослава Мудрого на Византию. Изучая данную тему, кадеты получают знание о походах князей, хронологии сражений.

Разгром половцев на Руси. При изучении данной темы кадеты получают знания об хронологии битв, сражений данного периода времени.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Битва на Калке. Изучая материал данной темы обучающие получают знания о хронологии и тактике сражений.

Монголы завоевывают Россию. При изучении данной темы кадеты получают знания о героическом подвиге русского народа при отражении нашествия, хронологии сражений.

Александр Невский. Изучая данную тему обучаемые получают знания о великом полководце, его тактике боя. Приобретают знания о тактике и хронологии сражений.

Дмитрий Донской. Освобождение русских земель от Ордынского ига. Изучая данную тему, кадеты приобретают знание о русском полководце, героическом подвиге русского войска в борьбе с Ордынским игом. Получают знания о хронологии, тактике сражений.

Итоговое занятие. На данном занятие проводится контроль изученного материала.

Раздел 2. (35 час.) Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 6-х классов.

Программой предусматривается изучение стрелецкого войска, основных военных сражений и компаний с 16 — 18 век, изучение регулярной армии Петра I, полководцев России и военных сражений, компаний 18 века.

Русско-литовская война (1500-1503 год). При изучении материала данной темы кадеты получают знания о хронологии, тактике битв, сражений. Приобретают знания об русском военном искусстве в данной войне.

Русско-литовская война (1512-1522 год). Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о тактике сражения, хронологии битв.

Поместное и стрелецкое войско. При изучении материала данной темы кадеты получают знания об военной структуре постоянного войска Руси. Приобретают знание об военной реформе.

Присоединение Казанского ханства. Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о хронологии, тактике сражения, битв.

Война с Ливонской конфедерацией. При изучении материала данной темы кадеты получают знания о русском военном искусстве. Приобретают знания о хронологии битв, тактике сражений.

Война с Великим Княжеством Литовским. Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о хронологии, тактике сражения, битв.

Война с Речью Посполитой. Конец Ливонской войны. Изучая тему обучаемые получают знания о хронологии битв, тактике сражений.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Освобождение Русского государства от поляков. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии событий, тактике сражений. Приобретают знание о патриотическом подвиге русского народа в борьбе с интервентами.

Азовские походы Петра I. Изучая тему обучающие приобретают знания о хронологии сражений, тактике боя.

Военные реформы Петра I. При изучении данной темы кадеты получают знания о военных реформах Петра 1, создание военных учебных заведений. Приобретают знания о регулярной армии, различных видов вооружения и снаряжения данного времени.

Сражения при Лесной. Изучая тему обучающие приобретают знания о хронологии битвы, тактики сражения.

Полтавская битва. Изучая данную тему, кадеты приобретают знания о русском военном искусстве. Хронологии сражения, тактике боя.

Гангутское сражение. Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о морской тактике боя. Приобретают знания о хронологии сражения.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Сражение при Гросс-Егерсдорфе. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии битвы, тактике сражения, Мужестве русского солдата.

Сражение при Чесме и Кагуле. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии и тактике морских, наземных военных компаний. Приобретают знания о данных сражениях.

Осада и штурм Очакова. Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о технике битв, хронологии сражений. Получают знания о русском военном искусстве в данных сражениях, мужестве русского солдата.

Полководцы России. Изучая данную тему обучаемые получают знания о биографии видных военачальников. Приобретают знания о их великих победах и в развитии российского военного искусства.

Итоговое занятие. На данном занятие проводится контроль изученного материала.

Раздел 3. (35 час) Программа 3-года обучения предназначена для учащихся 7-х классов.

Программой предусматривается изучение военных компаний, сражений, а также полководцев 19 века, изучение сражений Первой Мировой войны, создание Красной Армии, военные сражения и компании Великой Отечественной войны до 1943 года.

Сражение при Аустерлице. Изучая тему, кадеты получают знания о хронологии сражения, тактике битвы. Приобретают знание о различных видах вооружения, снаряжения, военной форме.

Сражение при Фридланде. Изучая данную тему, кадеты приобретают знания о тактике, хронологии сражения. Получают знания о мужестве русской армии.

Бородинское сражение. Изучая данную тему, кадеты приобретают знания о хронологии сражения, тактике битвы. Получают знания о мужестве и героизме русских офицеров, солдат в данном сражении.

Полководцы Отечественной войны 1812. Изучая данную тему обучаемые получают знания о биографии видных полководцев. Приобретают знания о их победах и вкладе в военное искусство.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Синопское сражение. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии сражения, тактике морского боя. Приобретают знания о русском искусстве в данном сражении.

Сражение при Балаклаве. Изучая данную тему обучаемые получают знания о тактике, хронологии сражения. Приобретают знания о мужестве и героизме русской армии в данном сражении.

Инкерманское сражение. При изучении темы кадеты получают знания о тактике сражения, хронологии битвы. Приобретают знания о мужестве, патриотизме русской армии в данном сражении.

Адмиралы России. Изучая тему обучаемые получают знания о биографии выдающихся адмиралов. Приобретают знания о их победах и вкладе в развития русского военного искусства.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Осада Плевны. Изучая данную тему, кадеты приобретают знания о тактике, хронологии сражения. Получают знания о различных видах вооружения, снаряжения, военной формы.

Осада Перемышля. Изучая тему, кадеты получают знания о соотношении сил, хронологии сражения, тактике битвы.

Брусиловский прорыв. При изучении темы кадеты получают знания о тактике боя, хронологии сражения. Приобретают знания о русском военном искусстве, героизме и патриотизме русской армии.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Создание Красной армии. День защитника Отечества. Изучая тему обучаемые получают знания о создании Красной армии, Дня защитника Отечества, а также о мерах по укреплению обороноспособности страны.

Операция «Барбаросса». Изучая данную тему обучаемые получают знания о хронологии операции, сражений, соотношение группировок армий. Приобретают знание о первых месяцах войны, мужестве и героизме Советской армии, большом патриотизме советского народа.

Битва за Москву. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии, тактике сражения, соотношении группировок, героизме и мужестве Советской армии и народа.

Оборона Мурманска. Изучая данную тему обучаемые получают знания о хронологии, тактике обороны города, мужестве и героизме советской армии и флота.

Оборона Севастополя. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии, тактике обороны города. Приобретают знания о боевых группировках войск, героизме и мужестве Советской армии и флота.

Битва за Кавказ. Изучая данную тему обучаемые получают знания о хронологии, тактике битвы, составе военных группировок. Приобретают знания о мужестве, героизме Советской армии, патриотизме советского народа.

Блокада Ленинграда. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии, тактике сражения за город. Приобретают знания о составе боевых группировок, мужестве и героизме советского народа.

Битва за Сталинград. Изучая данную тему обучаемые приобретают знания о хронологии сражения, тактике битвы. Получают знания о составе боевых группировок, героизме, патриотизме и мужестве Советской армии и народа.

Итоговое занятие. На данном занятие проводится контроль изученного материала.

Раздел 4. (35 час.) Программа 4-го года обучения предназначена для учащихся 8-9х классов.

Программой предусматривается изучение военных сражений и компаний Великой Отечественной войны с 1943 -1945 год, а также боевых действий в войне с Японией 1945 года. Полководцев Великой Отечественной войны.

Изучение локальных войн и вооруженных конфликтов 50-80 годов 20 века, а также вооруженные конфликты и войны с участием Советской и Российской армии с 80 годов 20 века по начала 21 века.

Курская битва. При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии, тактике сражения, соотношении группировок войск. Приобретают знания о различных видах вооружения, военной техники, снаряжения, а также о героизме Советской армии.

Освобождение Украины. Изучая данную тему обучаемые получают знания о хронологии битв, тактике сражений, соотношении сил. Приобретают знания о мужестве и героизме Советской армии и народа.

Карсунский котел окружение. Изучая тему, кадеты приобретают знания о хронологии, тактике снаряжения, соотношение военных группировок. Получают знания о героизме Советской армии.

Освобождение Карелии. При изучении данной темы обучающие получают знания о тактике и хронологии сражений, расстановки сил и средств, мужества Советской армии.

Освобождение Белоруссии. Изучая тему, кадеты приобретают знания о тактике битв и хронологии сражений, расстановки сил. Получают знания о военном искусстве и героизме Советской армии.

Освобождение Будапешта. При изучении данной темы обучающие приобретают знания о хронологии сражений, тактике битв, расстановки сил. Получают знания о военном искусстве, мужестве и героизме Советской армии.

Взятие Берлина. Изучая данную тему, кадеты получают знания о хронологии битвы, тактике сражения, соотношения военных группировок. Приобретают знания о военном искусстве и героизме Советской армии.

Воздушная война на Восточном фронте. При изучении данной темы обучающие приобретают знания о различных видах вооружения и военной техники, тактике воздушного боя. Получают знания о хронологии воздушных сражений, героизме Советских ВВС.

Операции Советских партизан 1941-1945 год. Изучая данную тему, кадеты приобретают знания о тактике партизанской войны, хронологии событий. Получают знания о героях партизанского движения, мужестве и патриотизме Советского народа.

Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Изучая данную тему обучаемые получают знания о биографии полководцев. Приобретают знания о их великих победах в Великой Отечественной войне, а также л их вкладе в развитие военного искусства.

Обобщающий урок. На данном уроке проводиться зачет по пройденному разделу.

Война с Японией (1945 год). При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии битв, тактике сражений, соотношении группировок войск. Приобретают знания о различных видах вооружения, военной техники, а также мужестве и героизме Советской армии.

Советско-Афганская война (1979-1989 год). При изучении данной темы кадеты получают знания о хронологии войны, тактике сражений. Приобретают знания о видах вооружения и снаряжения, героизме и мужестве Советских солдат.

Чеченская война (1994-1996 год, 1999-2006 год). Изучая данную тему обучающие получают знания о хронологии войны, тактике сражений. Получают знания о мужестве и героизме Российской армии.

Вооруженный конфликт в Южной Осетии (2008 год). Изучая тему, кадеты приобретают знания о хронологии, тактике вооруженного конфликта, соотношений военных группировок. Получают знания о героизме Российской армии.

Итоговое занятие. На данном занятии проводится контроль изученного материала.

Раздел 5. (35 час.) Программа 5-го года обучения предназначена для учащихся 9х классов.

Программой предусматривается:

Проектная деятельность. Участие в конкурсах городского календаря массовых мероприятий комитета по делам образования города Челябинска.

- Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»
- Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска
- Областной конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций
- Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества
- Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»
- Осенний Сбор кадет, летний сбор кадет
- «Вахта Памяти»
- Городской слет-соревнование «Зарница – Школа безопасности»
- Участие в общегородских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы

1.4. Планируемые результаты

К планируемым результатам освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Военная история» относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты включают:

- воспитание чувства гордости за свою Родину, своих предков;
- Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;

- Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

- развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности и т.д.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости.

Метапредметные результаты включают:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении;

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной проектной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации.

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;

- способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

- расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества.

Планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты 1 года обучения:

Кадеты должны знать:

- историю развития русского военного искусства до 16 века;
- понятие о военной истории.

Кадеты должны уметь:
- сравнивать и сопоставлять сражения до 16 века;

Планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты 2 года обучения:

Кадеты должны знать:
- специальные термины и разбираться в их значении.
- историю развития русского военного искусства, военные сражения 18 века.

Кадеты должны уметь:
- сравнивать и сопоставлять различные виды вооружения и образцы военной техники, снаряжения, военной формы, понимать их предназначения.
- делать хронологический разбор сражений

Планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты 3 года обучения:

Кадеты должны знать:
- виды вооружения, образцы снаряжения, а также военные сражения 19 века.
- русское военное искусство в сражениях Первой Мировой войны, а также тактику сражений Великой Отечественной войны до 1943 года.

Кадеты должны уметь:
- делать тактический разбор сражений
- разбираться в хронологии Первой Мировой войны и Великой Отечественной войны до 1943 года.

Планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты 4 года обучения:

Кадеты должны знать:
- роль советской армии в Великой Отечественной войне;
- основные сражения и компании Великой Отечественной войны с 1943-1945 год;
- боевые действия в войне с Японией 1945 года.
- место России в военной истории мира понимать причины её неудач;

Кадеты должны уметь:
- использовать свои знания по военной истории проектной деятельности.
- применять на практике полученные теоретические знания по военной истории.

Планируемые (прогнозируемые, ожидаемые) результаты 5 года обучения:

- успешное участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности районного, городского и областного уровней.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации Программы	Календарный учебный год
Начало реализации Программы	1 сентября
Окончание реализации Программы	31 мая
Каникулы	31 декабря-8 января
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: - воскресенье каждой учебной недели; - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новый год; - 7 января — Рождество Христово; - 23 февраля — День защитника Отечества; - 8 марта — Международный женский день; - 1 мая — Праздник Весны и Труда; - 9 мая — День Победы; - 4 ноября — День народного единства.
Режим занятий	Занятия проходят один раз в неделю по 1 часу
Проведение промежуточной и итоговой аттестации	Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершению изучения каждого раздела Программы (09.01) Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению изучения курса Программы (31.05)

Форма организации курса внеурочной деятельности «Военная история»

Традиционные формы работы: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по курсу “История России”.

Нетрадиционные формы работы: викторины, дискуссии, семинары, конференции, ролевые игры, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

2.2. Учебный план и формы аттестации учащихся

№	Наименование разделов		в том числе

		Кол-во часов	теоретические	практические	
1 год обучения					
1	**Вводное занятие.** Цели и задачи изучения военной истории России.	1	1		
2	**Военная история как историческая дисциплина**	**1**	**1**		
	Предмет и метод военной истории. Понятие военной науки	1	1		
3	**Княжеская Россия.** **Военная организация княжеской России.**	**3**	**3**		
	Ополчения славянских племенных союзов	1	1		
	Княжеские дружины и народное ополчение	1	1		
	Комплектование , обучение ,вооружение ,боевой порядок	1	1		
4	**Походы Киевских князей.** **Походы князя Олега на Константинополь (907,911 год)**	**2**	**2**		
	Предпосылки войны ,соотношения сил и средств	1	1		
	Осада Константинополя. Итоги войны	1	1		
5	**Походы князя Игоря на Константинополь (941,944 год)**	**2**	**2**		
	Соотношения боевых, причины войны. Сражение у Иерона.	1	1		
	Второй поход Игоря на Константинополь. Итоги похода, Новый договор с Византией	1	1		
6	**Походы князя Святослава на камских болгар , хазар.**	**3**	**3**		
	Противоречия между Киевской Русью и камскими болгарами, хазарами. Соотношения сил и средств. Причины походов	1	1		
	Разгром князем Святославом Хазарии (965 год)	1	1		
	завоевание болгарского царства (968 — 969 год)	1	1		
7	**Война князя Святослава с Византией (970-971)**	**2**	**2**		
	Противоречие Киевской Руси и Византийской империи. Причины войны. Соотношение сил и средств.	1	1		
	Сражение при Доростоломе. Итоги войны с Византией.	1	1		
8	**Поход Ярослава Мудрого на Византию (1043 год)**	**2**	**2**		
	Причина похода. Соотношения боевых группировок. Подготовка к походу.	1	1		
	Сражения у маяка Искресту. Итоги сражения.	1	1		
9	**Разгром половцев на Руси.**	**4**	**4**		
	Противоречия между противоборствующими силами. Причина походов.	1	1		
	Битва на Альте. Хронология. Итоги битвы.	1	1		
	Битва на реке Суле. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
	Битва при Салнице. Хронология. Итоги сражения.	1	1		

10	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
11	**Нашествие монголо-татарских войск хана Батыя на Русь.** **Битва на Калке**	**2**	**2**		
	Возникновение нового центра власти на востоке. Расстановка сил	1	1		
	Битва на Калке. Хронология .Итоги сражения	1	1		
12	**Монголы завоевывают Россию.**	**5**	**5**		
	Сражения у Коломны. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
	Осада и захват Рязани, Москвы, Владимира, Торжка.	1	1		
	Битва на реке Сити. Хронология. Итоги сражения	1	1		
	Героическая оборона Козельска.	1	1		
	Осада и захват Чернигова ,Переславля , Киева	1	1		
13	**Александр Невский**	**3**	**3**		
	Борьба новгородцев против шведских и тевтонских захватчиков.	1	1		
	Невская битва. Хронология. Итоги сражения	1	1		
	Ледовое побоище. Соотношение сил. Итоги сражения. Хронология	1	1		
14	**Дмитрий Донской. Освобождения русских земель от ордынского ига.**	**3**	**3**		
	Усиления противоречий между Москвой и Золотой Ордой. Битва на реке Воже. Хронология. Итоги битвы.	1	1		
	Куликовская битва. Подготовка к отражению нашествия. Ход сражения. Итоги битвы.	1	1		
	Стояние на реке Угре. Хронология. Итоги.	1	1		
15	**Итоговое занятие**	**1**	**1**		
	Итого	**35**	**35**		
	2-й год обучения				
1	**Русско-литовские войны** **Русско-литовская война (1500-1503 год)**	**5**	**5**		
	Противоречия между противоборствующими силами. Причины войны. Соотношения сил.	1	1		
	Битва на реке Ведрошь, битва на Серице. Итоги сражения. Хронология.	1	1		
	Битва под Мстиславлем, Гельмедом. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
	Сражения у озера Смолина. Итоги сражения. Хронология	1	1		
	Осада Смоленска. Ход сражения. Итоги. Благовещенское перемирие.	1	1		
2	**Русско-литовская война (1512-1522 год)**	**2**	**2**		
	Причина войны соотношения сил. Начало боевых действий	1	1		

	Осада крепости Опочка, осада Полоцка. Силы сторон. Итоги сражения.	1	1		
3	**Иван Грозный** **Поместное и стрелецкое войско**	**2**	**2**		
	Усиление мощи Российского государства. Служилое дворянство. Военная реформа Ивана Грозного.	1	1		
	Первая постоянное войско Руси- стрелецкое войско	1	1		
4	**Присоединение Казанского ханства**	**2**	**2**		
	Соперничество Русского царства и Казанского ханства. Армия Ивана Грозного	1	1		
	Осада Казани. Итоги битвы. Хронология.	1	1		
5	**Ливонская война (1558-1583 год).** **Война с Ливонской конфедерации**	**2**	**2**		
	Причина войны. Участники. Соотношения сил. Начало боевых действий.	1	1		
	Осада Нарвы и Дерпта. Осада Феллена и битва при Тирзене. Виленский договор. Итоги сражения	1	1		
6	**Война с Великим Княжеством Литовским.**	**1**	**1**		
	Осада Полоцка. Битва при Чашниках. Соотношения сил. Хронология. Итоги битвы.	1	1		
7	**Война с Речью Посполитой. Конец Ливонской войны.**	**1**	1		
	Битва под Шкловом. Осада Пскова. Хронология сражений. Ям- Запольский договор.	**1**	**1**		
8	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
9	**Смутное время.** **Освобождение русского государство от поляков.**	**2**	**2**		
	Интервенция Речи Посполитой и походы польского войска на Москву. Причины. Соотношения сил.	1	1		
	Освобождения Москвы. Кузьма Минин и князь Пожарский. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
10	**Азовские походы Петра I.**	**2**	**2**		
	Первый Азовский поход. Причины похода. Осада Азова. Хронология. Итоги.	1	1		
	Второй Азовский поход. Осада Азова. Хронология.	1	1		
11	**Армия нового поколения.** **Военная реформа Петра 1**	**2**	**2**		
	Крупные преобразования в России в начале 18 века.	1	1		
	Создание Петром 1 регулярной армии и военного флота. Оснащения армии современным оружием. Создание военных учебных заведений. Складывание офицерского корпуса « табель о рангах»	1	1		
12	**Северная война (1700- 1721год)** **Сражения при Лесной**	**1**	**1**		

	Тактика русских войск. Соотношения сил и средств. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
13	**Полтавская битва.**	**1**	**1**		
	Соперничество Швеции и России. Полтавская баталия. Соотношения сил. Хронология сражения. Итоги и значения битвы.	1	1		
14	**Гангутское сражение.**	**1**	**1**		
	Гангунское сражения. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
15	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
16	**Семилетняя война (1756- 1763 год)** **Сражение при Гросс- Егерсдорфе**	**1**	**1**		
	Вступление Русских войск в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
17	**Русско- Турецкие войны (1768-1774 год), (1787-1791 год)** **Сражение при Чесме и Кагуле**	**3**	**3**		
	Подготовка к войне на суши и на море. Военные реформы. боевые группировки сторон.	1	1		
	Морская кампания. Чесменское сражение. Наземная кампания. Кагульское сражение.	1	1		
	Итоги войны. Кучук- Кайнарджинский мир.	1	1		
18	**Итальянско -Швецарский поход Суворова** **Сражения при Нови.**	**2**	**2**		
	Вторая коалиция против Франции. Наступления Суворова в Северной Италии	1	1		
	Сражения при Нови. Боевые действия в Швецарии. Итоги похода	1	1		
19	**Полководцы России. Румянцев П. А., Суворов А. В., Ушаков Ф. Ф.**	**2**	**2**		
	Биография Румянцева. Вклад П. А.Румянцева в развития Российского военного искусства.	1	1		
	Биография Суворова. Биография Ушакова. Великие победы.	1	1		
20	**Итоговое занятие**	**1**	**1**		
	Итог	**35**	**35**		
	3-й год обучения				
1	**Войны Наполеона в Европе (1805-1807 год)** **Сражение под Аустерлицем.**	**2**	**2**		
	Создание третей коалиции против Наполеона. Франсузкая и Русско- Австрийская Армия.	1	1		
	Сражения под Аустерлицем. Подготовка и начало сражения. Итоги битвы. Ход сражения.	1	1		
2	**Сражения при Фридланде**	**2**	**2**		
	Боевые действия Наполеона в Пруссии. Выдвижения к Фридланду. Боевые группировки сторон.	1	1		

	Сражение при Фридланде. Хронология. Итоги битвы. Тильзитский мир	1	1		
3	**Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.**	**2**	**2**		
	Вторжения армии Наполеона в Россию. Стратегия двух армий.	1	1		
	Взятие Наполеоном Москвы. Отступление французов с России. Последствия компании 1812 года	1	1		
4	**Полководцы Отечественной войны 1812 года.**	**1**	**1**		
	Биография Кутузова М. И., Барклай де Толли М. Б., Багратиона П. И. Жизнь и военное искусство.	1	1		
5	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
6	**Крымская война (1853-1856 год) Синопское сражение.**	**2**	**2**		
	Военно- политическая обстановка на Юге России. Тактика Русского флота. Боевой состав сил.	1	1		
	Синопское сражение. Хронология. Итоги.	1	1		
7	**Сражение при Балаклаве.**	**1**	**1**		
	Нарастание напряжения между державами. Интервенция Англо- Французских войск. Боевой состав сил.	1	1		
8	**Инкерманское сражение.**	**1**	**1**		
	Боевые действия в Крыму. Тактика. Боевые группировки сил. Оборона Севастополя. Итоги войны Парижский мирный договор.	1	1		
9	**Адмиралы России.**	**1**	**1**		
	Биография Нахимова П. С., Карнилова В. А. Великие защитники Отечества.	1	1		
10	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
11	**Русско-Турецкая война (1877-1878 год) Осада Плевны**	**2**	**2**		
	Обстановка на Балканах во 2-ой половине 19 века. Военная реформа армии. Боевые группировки войск.	1	1		
	Осада Плевны. Хронология. Итоги войны. Сан-Стефанский мир.	1	1		
12	**Первая Мировая война.**	**2**	**2**		
	Начало Первой Мировой войны. Соотношения сил. Хронология событий.	1	1		
	Восточный фронт. Итоги сражения	1	1		
13	**Осада Перемышля.**	**1**	**1**		
	Австрия терпит поражение. Боевые группировки. Хронология событий. Начало и конец осады. Итоги битв.	1	1		
14	**Брусиловский прорыв.**	**2**	**2**		
	Новая тактика русских войск. Боевые группировки. Хронология событий.	1	1		

	Наступление Юго-Западного фронта. Итоги прорыва.	1	1		
15	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
16	**Создание Красной Армии. Военные конфликты. Создание Красной Армии. День защитника Отечества.**	**2**	**2**		
	Вторжения Германских войск. Бои под Нарвой, Псковом и Ревелем.	1	1		
	Создание регулярной Армии и Флота. Меры по укреплению обороноспособности страны.	1	1		
17	**Начало Великой Отечественной войны. Операция «Барбаросса»**	**1**	**1**		
	Катастрофа первых дней войны. Хронология операций. Соотношения сил.	1	1		
18	**Битва за Москву.**	**1**	**1**		
	Подготовка армии к сражению. Хронология. Соотношения сил. Контрнаступление Красной Армии. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
19	**Оборона Мурманска.**	**1**	**1**		
	Операция «Серебристая лисица». Итоги обороны	1	1		
20	**Оборона Севастополя.**	**1**	**1**		
	Немецкие войска в Крыму. Состав боевых группировок. Хронология. Операции «Охота на дроф» и «Лов осетра».	1	1		
21	**Битва за Кавказ.**	**1**	**1**		
	Наступление на Кавказ. Война в горах. Боевые группировки их состав. Хронология.	1	1		
22	**Блокада Ленинграда.**	**2**	**2**		
	Оборона Ленинграда. Хронология. Состав боевых группировок	1	1		
	Прорыв блокады. Хронология событий. Итоги сражения	1	1		
23	**Битва за Сталинград.**	**2**	**2**		
	Героическая оборона. Хронология. Соотношение боевых группировок.	1	1		
	Контрнаступление Красной Армии. Хронология. Итоги сражения.	1	1		
24	**Итоговое занятие**	**1**	**1**		
	Итог	**35**	**35**		
4-й год обучения					
1	**Великая Отечественная война (1943-1945 год) Курская битва.**	**2**	**2**		
	Операция «Цитадель». Хронология. Соотношения сил.	1	1		
	Сражение под Прохоровкой. Хронология. Итоги.	1	1		
2	**Освобождения Украины.**	**2**	**2**		

	Форсирование Днепра. Хронология событий. Соотношения группировок войск.	1	1		
	Освобождения Киева. Итоги боевых действий.	1	1		
3	**Корсунский котел окружения.**	**2**	**2**		
	Советские и немецкие войска, силы и средства. Хронология событий.	1	1		
	Прорыв с окружения. Хронология. Итоги.	1	1		
4	**Освобождение Карелии.**	**1**	**1**		
	Советское наступление в Карелии. Хронология. Итоги.	1	1		
5	**Освобождение Белоруссии.**	**2**	**2**		
	Операция «Багратион». Хронология	1	1		
	Итоги, значения операции. Выход к Висле.	1	1		
6	**Освобождение Будапешта.**	**3**	**3**		
	Наступление Красной Армии в Венгрии. Хронология. Расстановка сил.	1	1		
	Операция «Весенние пробуждение». Хронология.	1	1		
	Освобождение Венгрии. Хронология. Итоги.	1	1		
7	**Взятие Берлина.**	**3**	**3**		
	План наступления. Расстановка сил. Хронология.	1	1		
	Берлинская операция. Хронология.	1	1		
	Падения Берлина. Хронология. Итоги.	1	1		
8	**Воздушная война на Восточном фронте.**	**1**	**1**		
	Развитие ВВС Советского союза. Развития тактики и техники. Воздушная война 1941-1945 год. Хронология.	1	1		
9	**Операции Советских партизан 1941-1945 год**	**3**	**3**		
	Партизанское движение в СССР. Стратегия и тактика партизанской войны. Хронология.	1	1		
	Партизаны Ковпака. Дмитрий Медведев.	1	1		
	Вклад партизан в победу над агрессором.	1	1		
10	**Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.**	**2**	**2**		
	Биография маршалов Жукова Г. К., Василевского А. В. Важнейшие операции проведенные ими.	1	1		
	Биография маршалов Рокоссовского К. К., Малиновского Р. Л. Операции проводимые ими.	1	1		
11	**Обобщающий урок (зачет по разделу)**	**1**	**1**		
12	**Война с Японией (1945 год)** **Наступательная операция Советской Армии в Маньчжурии.**	**4**	**4**		
	План наступления. Расстановка сил. Хронология.	1	1		
	Наступления Забайкальского фронта. Хронология событий.	1	1		
	Наступления 1-го и 2-го Дальневосточного фронта. Хронология событий.	1	1		
	Итоги операции. Итоги войны	1	1		

13	**Локальные войны и вооруженные конфликты с участием Советской и Российской армии. Советско-Афганская война (1979-1989 год).**	**3**	**3**		
	Причины конфликта. Соотношения сил. Начало боевых действий.	1	1		
	Хронология боевых действий. Итоги войны.	2	2		
14	**Чеченская война (1994- 1996 год) (1999- 2009 год).**	**3**	**3**		
	Предпосылки и причины конфликта. Соотношения боевых группировок.	1	1		
	Первая Чеченская война. Боевые действия. Хронология. Итоги	1	1		
	Вторая Чеченская война. Боевые действия. Хронология. Итоги	1	1		
15	**Вооруженный конфликт в Южной Осетии (2008 год).**	**2**	**2**		
	Причины и предпосылки конфликта. Соотношения боевых группировок. Начала боевых действий.	1	1		
	Хронология боевых действий. Итоги конфликта.	1	1		
16	**Итоговое занятие**	**1**	**1**		
	Итог	**35**	**35**		

2.3. Учебно-методический комплекс

Наименование раздела	Методические материалы	Дидактические материалы	Контрольно-измерительные материалы
Военная организация княжеской России с древних времен по 16 век	С. В. Лотоцкий «История войн и военного искусства». Москва. Воениздат 1970 г. Издание «История Русской армии». Москва Эксмо 2006г. Журнал «100 БИТВ которые изменили мир» Москва 2011-2012 г.	Исторические тексты с ошибками, проблемные задания, игры, кроссворды (http://znaew.ru/index.php/didakticheskij-material-po-istorii); Р.Н. Чеброва «Внеклассная работа по истории». Саратов: ОАО «Издательство «Лицей», 2003 Корнева Т.А. «Нетрадиционные уроки по истории России XX века».	Тестовые задания составленные на основе методических и дидактических материалов.
Основные военные сражения и компании с 16 — 18 век	Ю. Г. Иванов «Великие сражения 17-19 веков». Смоленск. Русич 2004 г. Издание «История Русской армии». Москва Эксмо 2006г. Журнал «100 БИТВ которые изменили мир» Москва 2011-2012 г.		
военные компании, сражения, полководцы от 19 века до 1943 года.	Ю. Г. Иванов «Великие сражения 17-19 веков». Смоленск. Русич 2004 г. Издание «История Русской армии». Москва Эксмо 2006г.		

	Журнал «100 БИТВ которые изменили мир» Москва 2013-2014 г	Волгоград: Издательство «Учитель», 2002	
Военные сражения и компании ВОВ 1943 -1945, война с Японией 1945 года, локальные войны и вооруженные конфликты 50г. 20 века, до начала 21 века.	Журнал «100 БИТВ которые изменили мир» Москва 2013-2014 г. И. С. Крупченко «Военная история». Москва. Воениздат 1971 г. К. Е. Халин «Полководцы России» Москва ООО «Дом славянской книги» 2005г. Ляховский А.А. Трагедия и доблесть Афганистана. М., 1995 Интернет ресурсы.		
Проектная деятельность. Участие в конкурсах.			

Перечень используемых цифровых образовательных ресурсов

- Всемирная история в лицах (www.rulers.narod.ru);
- Учительский портал (http://www.uchportal.ru);
- Вторая мировая война (www.1939-1945.net);
- Военная история (http://militera.lib.ru);
- Правители России (http://www.praviteli.org/);
- Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. (http://www.hrono.info/biograf/index.php);
- Интернет-проект «1812 год» (http://www.museum.ru/museum/1812/index.html);
- Сайт, посвященный декабристам (http://decemb.hobby.ru/);
- Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки (http://lants.tellur.ru/history/);
- Материалы по истории Древней Руси и Российской империи (http://rus-hist.on.ufanet.ru/);
- Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html);
- Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73);

- Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. (http://lib.ru/);
- Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам (http://www.gumer.info/);
- Анатомия армии (http://army.armor.kiev.ua/index.html);
- История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе (http://www.damanski-zhenbao.ru/);
- Вторая мировая война: каталог ресурсов (http://1939-1945.net/about.shtml);
- Герои Отечественной войны 1812 года (http://hero-1812.narod.ru/);
- Интернет – проект «1812 год» (http://www.museum.ru/museum/1812/index.html);
- Сайт о войне в Афганистане 1979-1989 гг. (http://afgan1979-1989.narod.ru/);
- Советско-финская война 1939-1940 гг. (http://www.winterwar.ru/);
- Военно-историческая библиотека (http://militarylib.com/).

2.4. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Наличие необходимых условий для занятий:

- класс, оборудованный согласно требований руководящих документов;
- наличие материально технической базы.

Кадровое обеспечение

Фролова Ольга Николаевна – педагог дополнительного образования.

МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска». 454085, г.Челябинск, ул. 40-летия Победы, 24а Телефон (факс): 796-97-74 Электронная почта: mou36@mail.ru

2.5. Оценочные материалы

С целью отслеживания текущих и конечных результатов уровня освоения программы составлен тест, основанный на содержании каждого года обучения и включающий в себя 20 вопросов по пройденному материалу.

На основании результатов теста можно судить об эффективности реализации программы по следующим критериям:

Отлично – 16-20 правильных ответов на вопросы теста

Хорошо – 10-15 правильных ответов на вопросы теста

Удовлетворительно – менее 10 правильных ответов

Результаты участия кадет в спортивных состязаниях

Примеры вопросов:

№	Вопрос	Варианты ответа

3.	В каком году состоялось т.н. "Стояние на реке Угре"?	1380 г. 1472 г. 1480 г. 1481 г. 1496 г.
4.	В каком году состоялось призвание варягов на Русь?	858 г. 862 г. 943 г. 966 г. 971 г.
5.	Битва при Молодях. Какое значение это сражение имело для Русского Царства?	Русское Царство получило контроль над Волгой Северные территории освободили от ига норманнов Русское Царство разбило турецко-крымские орды и получило контроль над югом Русское Царство одолело крестоносцев Битва не имела большого значения
6.	В каком году состоялся поход Руси на Царьград	796 г. 860 г. 893 г. 911 г. 938 г.
7.	Кто был противником Руси в Ледовом побоище?	Ливонский орден, Дания Ливонский орден, Пруссия Ливонский орден, тамплиеры Ливонский орден, Ватикан Ливонский и Тевтонский орден
8.	"Мы ломим, гнутся шведы..." Как звали шведского монарха, которого разбил Пётр I?	Карл XII Фридрих XII Вильгельм III Генрих IV Ричард III
9.	В какие годы проходила Крымская война?	1852 - 1856 гг. 1853 - 1857 гг. 1852 - 1857 гг. 1853 - 1856 гг. 1854 - 1856 гг.
10.	В каком году началась Первая мировая война?	1911 г. 1912 г. 1913 г. 1914 г. 1915 г.
11.	Годы гражданской войны в России?	1917-1922 гг. 1917-1923 гг. 1917-1924 гг. 1918-1922 гг. 1918-1923 гг.
12.	В каком году началась Великая Отечественная война?	1937 г. 1938 г. 1939 г.

		1940 г. 1941 г.
13.	Дата взятия Берлина?	30 апреля 1945 г. 1 мая 1945 г. 2 мая 1945 г. 8 мая 1945 г. 9 мая 1945 г.
14.	В каком году испытана первая советская атомная бомба?	1947 г. 1949 г. 1950 г. 1951 г. 1953 г.
15.	В каком году началась первая чеченская война?	1991 г. 1992 г. 1993 г. 1994 г. 1995 г.
16.	Какое имя носит российский основной боевой танк Т-90? Страница	"Владимир" "Пётр" "Николай" "Александр" "Алексей"
17.	Когда началась военная операция России в Сирии?	Сентябрь 2014 г. Октябрь 2014 г. Сентябрь 2015 г. Октябрь 2015 г. Ноябрь 2015 г.
18.	Какое оружие изображено на картинке? 	Палаш Сабля Шашка Багинет Кортик
19.	Вид лёгкой кавалерии отличающиеся характерной одеждой: кивер, ментик, доломан, рейтузы, сапоги. Использовались, в основном для разведки и преследования противника.	Уланы Гусары Кирасиры Драгуны Гренадеры
20.	Казачий атаман, предводитель московского войска, успешно начавший по приказу царя Ивана IV войну с сибирским ханом Кучумом, в результате которой Сибирское ханство перестало существовать, а сибирские земли вошли в состав Русского государства.	Пугачёв Емелья́н Ива́нович Ра́зин Степа́н Тимофе́евич Ермак Тимофеевич Александр Пересве́т Грязно́в Ива́н Ники́форович