Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Возраст учащихся: 11- 16 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Автор-составитель:
Иконников Вадим Васильевич,
педагог - организатор ОБЖ

№ п/п	Наименование раздела Программы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы	
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели и задачи Программы
1.3.	Основное содержание Программы
1.4.	Планируемые результаты
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график
2.2.	Учебный план и формы аттестации учащихся
2.3.	Учебно-методический комплекс
2.4.	Условия реализации Программы
2.5.	Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

Статус Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы военной подготовки» - нормативный документ, созданный педагогом педагогом - организатором ОБЖ, в котором отражается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально –педагогической направленности «Основы военной подготовки» (далее Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 36 г.Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска») обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств и является руководством для преподавателей образовательной организации.

Во-первых, содержание современных и действующих нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов, сформированных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления в сфере дополнительного образования, выражает потребность в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы военной подготовки» в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» и подтверждает ее важность.

К таким документам и материалам федерального, регионального и муниципального уровней относятся следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.
- «О воинской обязанности и военной службе», от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», 31 декабря 1999 года № 1441;

- Основные образовательные программы начального, среднего и общего образования, раздел Рабочая программа воспитания на 2021-2024 г.г.

Во-вторых, анализ теоретико-методических работ по дополнительному образованию детей, раскрывающих особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, позволил определить место данной Программы в системе с другими программами дополнительного образования детей.

В-третьих, характеристика педагогической практики, её состояния и потребностей, подтверждает значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы военной подготовки».

Данная Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволят всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, задачах, содержании и планируемых результатах дополнительного образования учащихся. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов дополнительного образования детей, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Структура Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы военной подготовки» содержит два раздела: раздел 1 «Комплекс основных характеристик Программы», включающий пояснительную записку, цель и задачи Программы, содержание Программы и планируемые результаты; раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий», включающий календарный учебный график, учебный план с формами аттестации учащихся, учебно-методический комплекс, материально-технические и кадровые условия реализации Программы, а также оценочные материалы.

Ведущими принципами дополнительного образования детей по основам военной подготовки являются доступность учебного материала, преемственность, наглядность, сбалансированность теории и практики, систематичность и последовательность.

В дополнительном образовании детей применяются следующие группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов); практические (круговая, переменная, интервальная тренировки).

В течение всего периода обучения учащихся проводятся различные виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

1.2 Цели и задачи

Цель программы «Основы военной подготовки» – овладение кадетами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности в образовательной организации и подготовки к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы.

Основные задачи предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к защите Отечества;

- формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

- изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

- получение кадетами знаний по истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных Сил России;

- формирование умений и навыков выполнения строевых приемов, соблюдения правил воинской вежливости, требований личной безопасности при обучении в училище и в быту, правил безопасного обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;

- военно-профессиональная ориентация и подготовка кадет к поступлению в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, ФСБ, МВД, МЧС, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств РФ.

Достижение цели и выполнение задач предмета «Основы военной подготовки» требует:

- добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями училища;

- проведения учебных занятий на высоком методическом уровне; - творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах преподавателей, воспитателей и кадет;

- образцовой организации в училище внутреннего порядка, выполнения распорядка дня, образовательного процесса, проживания и быта кадет.

Программа предназначена для обязательного изучения всеми кадетами образовательной организации в 5-9 классах. Программа реализует две основные функции:

- *информационно-методическую*, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области оборонной безопасности Российской Федерации, уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному усвоению в дальнейшем образовательных программ по выбранной профессиональной деятельности в области военной и иной государственной службы;

- *организационно-планирующую*, которая предусматривает выделение этапов обучения (5-9 классов), структурирование учебного материала по разделам, темам, занятиям и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик. Для реализации основных функций данная программа структурно состоит из трех частей:

- пояснительная записка;

- содержание предмета «Основы военной подготовки» (поурочное планирование по классам и годам обучения);

- требования к уровню подготовки кадет.

1.3 Содержание программы

Содержание программы делится на три раздела. Изучение первого раздела «Основы военной подготовки» обеспечивает кадет знаниями, первоначальными умениями и навыками в области выполнения общих обязанностей военнослужащего, строевых приемов, правил воинской вежливости, нормативов по радиационной, химической и биологической защите, упражнений курса стрельб из стрелкового оружия, ориентирования на местности, а также практическое ознакомление с действиями стрелка в составе отделения (взвода) в общевойсковом бою.

Второй раздел «История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации» формирует у кадет знания по истории и развитию Вооруженных Сил России, составе, задачах, решаемых видами ВС РФ, родами войск, объединениями и соединениями.

Требования Министра обороны Российской Федерации от 29 декабря 2014 года по изучению кадетами правил дорожного движения, получению знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта реализуются изучением третьего раздела «Автодело». Материал по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде изучается в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение раздела «Автодело» заканчивается промежуточной аттестацией кадет в форме зачета.

Особенностью программы является сквозная нумерация и наименование тем и уроков с 5 по 9 классы. Материал уроков предполагает последовательное накапливание знаний при переходе от младших классов к старшим.

Раздел 1. Основы военной подготовки

Тема 1. Строевая подготовка

Строй, его элементы и их определения. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приемов с оружием. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок выноса и относа Боевого знамени части.

Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Военная присяга и порядок приведения к ней. Воинские звания в Вооруженных Силах РФ. Порядок прохождения офицерской службы и присвоения офицерских званий. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Единоначалие. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа.

Обращение к начальнику. Воинская вежливость. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Государственные награды Российской Федерации. Награды Министерства обороны Российской Федерации. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Боевое дежурство. Особенности организации и несения внутренней службы в лагерях. Особенности внутренней службы в парках. Особенности внутренней службы при перевозке войск. Подъем по тревоге. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Развод караулов. Смена Караулов. Пост и его оборудование. Смена часовых на посту. Обязанности часового и его неприкосновенность.

Тема 3. Огневая подготовка

Основные виды стрелкового оружия и гранатометов. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом. Назначение, технические характеристики, состав РПК-74. Пистолет Макарова, предназначение, состав, характеристики. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, предназначение, состав, характеристики. Назначение, технические характеристики, общее устройство ручных гранат. Назначение, технические характеристики, устройство ГП-25. Виды боеприпасов. Курс стрельб из стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

Тема 4. Инженерная подготовка

Инженерная разведка противника, местности и объектов. Фортификационное оборудование районов, опорных пунктов, рубежей и позиций, занимаемых подразделениями, и районов развертывания командно-наблюдательных пунктов. Устройство и содержание инженерных заграждений. Подготовка (производство) разрушений. Проделывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях. Разминирование местности и объектов. Подготовка и содержание путей манёвра подразделений. Оборудование переправ при форсировании (преодолении) водных преград. Оборудование и содержание пунктов полевого водообеспечения. Противодействие системам разведки и наведения оружия противника, скрытие (маскировка), имитация войск и объектов, обеспечение дезинформации и демонстративных действий. Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы. Химические и биологические (бактериологические) боеприпасы. Зажигательное оружие. Оповещение войск о радиационном, химическом и биологическом заражении. Порядок преодоления зараженного участка местности. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, вооружения, военной техники и других объектов. Средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Приборы радиационной и химической разведки. Специальная обработка частей (подразделений), обеззараживание участков местности, военных объектов и сооружений. Аэрозольное противодействие средствам разведки и управления оружием противника. Применение радиопоглощающих материалов и пенных покрытий. Применение огнемётно-зажигательных средств. Выполнение нормативов РХБЗ.

Тема 6. Военная топография

Топографическая карта. План местности. Масштаб карт. Зарамочное оформление карты. Условные топографические знаки. Условные тактические знаки. Чтение топографических карт. Измерения расстояний по карте. Измерение дирекционных углов и азимутов. Магнитный компас. Движение по азимутам. Геодезические координаты. Плоские прямоугольные координаты. Определение по карте координат точек местности и объектов (целей). Ориентирование на местности. Целеуказание по карте. Разграфка и номенклатура карт. Подготовка карты командира к работе. Изучение и разведка местности командиром по карте. Глобальные навигационные системы. GPS и ГЛОНАСС. Аппаратура топопривязки.

Тема 7. Тактическая подготовка

Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Управление подразделениями. Всестороннее обеспечение боя. Воинские подразделения. Способы передвижения на поле боя. Состав и вооружение мотострелкового отделения. Огонь и его значение в бою, виды огня. Виды маневра. Состав и вооружение мотострелкового взвода. Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Построение обороны, ее инженерное оборудование. Место и роль мотострелкового взвода в обороне. Боевые задачи взвода. Вооружение и боевые возможности МСВ. Оборона в особых условиях. Наступление, условия и способы перехода в наступление. Боевой порядок и боевые возможности мотострелкового взвода в наступлении. Марш и

походное охранение. Развитие и изменение тактики общевойскового боя с появлением новых видов оружия. Тактика ведения боевых действий в горах и городе.

Раздел II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 9. Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах

Современные войны и военные конфликты, предпосылки их возникновения, уроки и перспективы. Роль ВС СССР в Венгерском кризисе и «Пражской весне». Совершенствование форм, способов ведения войн во Вьетнаме. Карибский кризис. Проведение операции «Анадырь». Участие ВС СССР в войнах и конфликтах на африканском континенте и Ближнем Востоке. Боевые действия ВС СССР в Афганистане. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике 1994-1996 годы. Контртеррористические операции на территории Северо-Кавказского региона 1999-2009 годы. Вооружённый конфликт в Южной Осетии август 2008 года. Участие ВС РФ в боевых действиях на территории Сирийской Арабской Республики.

Тема 10. Современные ВС РФ.

Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение Организационная структура и территориальное деление Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно- десантные войска и морская пехота. Тыл Вооруженных Сил. Боевая экипировка военнослужащего «Ратник». Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войсковая ПВО. Войска связи. Войска РЭБ. Инженерные войска. Войска РХБЗ. Армейская, фронтовая, дальняя, транспортная и морская авиация. Войска противовоздушной и противоракетной обороны. Подводные силы. Надводные силы. Береговые войска флота.

Раздел III. Автодело

Тема 13. Правила дорожного движения

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Назначение разметки в общей системе дорожного движения, ее характеристика. Горизонтальная и

вертикальная разметки. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых ТС. Применение специальных сигналов. Предупредительные сигналы. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд Остановка и стоянка транспортных средств. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей и грузов. Буксировка механических транспортных средств. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 14. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники

Общее устройство транспортных средств категории «В». Общее устройство и работа двигателя. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство трансмиссии. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение и состав ходовой части. Электронные системы помощи водителю. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Система технического обслуживания. Распределение учебного времени по учебным курсам и классам

Распределение учебного времени по учебным курсам и классам предмета «Основы военной подготовки»

№ раздела, темы	Разделы и темы предмета обучения	Всего	Количество учебных часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I. Основы военной подготовки							
1	Строевая подготовка	40	8	8	8	8	8
2	Общевоинские уставы ВС РФ	20	4	4	4	4	4
3	Огневая подготовка	10	2	2	2	2	2
4	Инженерная подготовка	8	2	2	2		2
5	Радиационная, химическая, биологическая защита	12	3	3	2	2	2
6	Военная топография	13	3	3	4		3
7	Тактическая подготовка	13	2	2	3	2	4
	Всего за раздел:	**116**	**24**	**24**	**25**	**18**	**26**

II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации							
9	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	6				4	2
10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	17	4	3	3	6	1
	Всего за раздел:	**23**	**4**	**3**	**3**	**10**	**2**
III. Автодело							
13	Правила дорожного движения	13	6	7			
14	Конструкция и эксплуатация автомобильной техники	18			6	6	6
	Всего за раздел:	**31**	**6**	**7**	**6**	**6**	**6**
	ВСЕГО:	**170**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

1.4 Планируемые результаты

В результате изучения предмета основы военной подготовки выпускник должен:

знать/понимать:

-основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы

России;

- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;

- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения, взвода и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- назначение и боевые свойства пистолета Макарова;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять сознательное самоопределение по отношению к военной службе;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте, в движении и с оружием;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вырабатывать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
-формировать психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы по призыву, а также к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

ознакомиться:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой видов Вооруженных Сил: Сухопутных войск (СВ), Воздушных Сил (ВВС) и Военно-Морских Сил (ВМС);
- с вооружением и боевой техникой родов войск: Ракетных войск стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантных войск (ВДВ):

Военно-космических войск (ВКВ);
с вооружением и боевой техникой армий иностранных государств.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации Программы	Календарный учебный год
Начало реализации Программы	1 сентября
Окончание реализации Программы	31 мая
Каникулы	31 декабря-8 января
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: - суббота и воскресенье каждной учебной недели; - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новый год; - 7 января — Рождество Христово; - 23 февраля — День защитника Отечества; - 8 марта — Международный женский день; - 1 мая — Праздник Весны и Труда; - 9 мая — День Победы; - 4 ноября — День народного единства.
Режим занятий	Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа
Проведение промежуточной и итоговой аттестации	Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершению изучения каждого раздела Программы (31.10, 09.01,01.03, 24.04) Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению изучения всей Программы (31.05)

2.1 Учебный план
«Основы военной подготовки»
5- класс

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**24**
Тема 1	Строевая подготовка	8
Тема 2	Общевоинские уставы ВС РФ	4
Тема 3	Огневая подготовка	2
Тема 4	Инженерная подготовка	2
Тема 5	Радиационная, химическая, биологическая защита	3
Тема 6	Военная топография	3
Тема 7	Тактическая подготовка	2
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**4**
Тема 10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	4
	III. Автодело	**6**

Тема 13	Правила дорожного движения	6
	Итого:	**34**

Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»

5-й класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**24**
Тема 1	*Строевая подготовка.*	8
1.1	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться».	2
1.2	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.	2
1.3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
1.4	Контрольное занятие.	2
Тема 2	*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*	4
2.1	История создания общевоинских уставов, их значение в жизнедеятельности войск.	1
2.2	Военная присяга и порядок приведения к ней.	1
2.3	Воинские звания.	1
2.4	Порядок присвоения воинских званий.	1
Тема 3	*Огневая подготовка.*	2
3.1	АК-74 история создания, назначение, состав, характеристики.	1
3.2	Неполная разборка и сборка АК-74.	1
Тема 4	*Инженерная подготовка*	2
4.1	Фортификационное оборудование боевой позиции отделения, огневых позиций танка.	1
4.2	Фортификационное оборудование опорного пункта взвода.	1
Тема 5	*Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).*	3
5.1	Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.	1

5.2		Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения.	1
5.3		Выполнение норматива №1 «Одевание противогаза».	1
Тема 6		*Военная топография.*	3
6.1		Топографическая карта. План местности.	1
6.2		Масштаб карт. Зарамочное оформление карты.	1
6.3		Условные топографические знаки. Чтение топографических карт.	1
Тема 7		*Тактическая подготовка.*	2
7.1		Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы.	1
7.2		Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Управление подразделениями.	1
		II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**4**
Тема 10		*Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*	4
10.1		Организационная структура и территориальное деление Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
10.2		Сухопутные войска.	1
10.3		Воздушно-космические силы.	1
10.4		Военно-морской флот.	1
		III. Автодело	**6**
Тема 13		*Правила дорожного движения*	6
13.1		Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1
13.2		Водительское удостоверение. Категории транспортных средств.	1
13.3		Обязанности участников дорожного движения	1
13.4		Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки.	1
13.5		Запрещающие знаки.	1
13.6		Предписывающие знаки.	1
		Итого:	**34**

Тематический план «Основы военной подготовки»

6- класс

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**24**
Тема 1	Строевая подготовка	8
Тема 2	Общевоинские уставы ВС РФ	4
Тема 3	Огневая подготовка	2
Тема 4	Инженерная подготовка	2
Тема 5	Радиационная, химическая, биологическая защита	3
Тема 6	Военная топография	3
Тема 7	Тактическая подготовка	2
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	3
	III. Автодело	**7**
Тема 13	Правила дорожного движения	7
	Итого:	**34**

Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»

6-й класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**24**
Тема 1	*Строевая подготовка.*	8
1.1	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться».	2
1.2	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.	2
1.3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
1.4	Контрольное занятие.	2
Тема 2	*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*	4
2.5	Права и общие обязанности военнослужащих.	1
2.6	Обязанности солдата.	1
2.7	Единоначалие. Ответственность военнослужащих.	1
2.8	Командиры и подчиненные, старшие и младшие.	1

Тема 3	*Огневая подготовка.*	2
3.3	Назначение, технические характеристики, состав РПК-74.	1
3.4	Неполная разборка и сборка АК-74.	1
Тема 4	*Инженерная подготовка*	2
4.3	Маскировка позиции, в том числе от высокоточного оружия противника.	1
4.4	Инженерная разведка противника, местности и объектов.	1
Тема 5	*Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).*	3
5.4	Химические и биологические (бактериологические) боеприпасы.	1
5.5	Зажигательное оружие.	1
5.6	Выполнение норматива №1 «Одевание противогаза».	1
Тема 6	*Военная топография.*	3
6.4	Измерения расстояний по карте. Измерение дирекционных углов и азимутов.	1
6.5	Условные тактические знаки.	1
6.6	Магнитный компас. Движение по азимутам.	1
Тема 7	*Тактическая подготовка.*	2
7.3	Оборона как основной вид общевойскового боя. Цели обороны и содержание требований, предъявляемых к ней. Боевые задачи и боевые порядки подразделений в обороне.	1
7.4	Наступление как основной вид общевойскового боя. Цели наступления. Боевые задачи и боевые порядки подразделений в наступлении.	1
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 10	*Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*	3
10.5	Ракетные войска стратегического назначения.	1
10.6	Воздушно-десантные войска.	1
10.7	Тыл Вооруженных Сил.	1
	III. Автодело	**7**
Тема 13	*Правила дорожного движения*	7
13.7	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	1
13.8	Знаки приоритета.	1
13.9	Знаки особых предписаний.	1
13.10	Информационные знаки.	1
13.11	Знаки сервиса.	1
13.12	Знаки дополнительной информации.	1
13.13	Назначение разметки в общей системе дорожного движения, ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметки.	1

***Итого*:**	**34**

Тематический план «Основы военной службы»

7-й класс

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**25**
Тема 1	Строевая подготовка	8
Тема 2	Общевоинские уставы ВС РФ	4
Тема 3	Огневая подготовка	2
Тема 4	Инженерная подготовка	2
Тема 5	Радиационная, химическая, биологическая защита	2
Тема 6	Военная топография	4
Тема 7	Тактическая подготовка	3
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	3
	III. Автодело	**6**
Тема 14	Конструкция и эксплуатация автомобильной техники	6
	***Итого*:**	**34**

Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»

7-й класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**25**
Тема 1	*Строевая подготовка.*	8
1.9	Строи отделения. Развернутый и походный строй.	2
1.10	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
1.11	Повороты в движении.	2
1.12	Контрольное занятие.	2
Тема 2	*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*	4
2.9	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	1
2.10	Воинское приветствие. Воинская вежливость.	1
2.11	Обязанности командира отделения.	1
2.12	Контрольное занятие.	1
Тема 3	*Огневая подготовка.*	2
3.5	Пистолет Макарова назначение, состав, характеристики.	1

3.6	Назначение, технические характеристики, общее устройство ручных гранат.	1
Тема 4	*Инженерная подготовка*	2
4.5	Устройство и содержание инженерных заграждений. Подготовка (производство) разрушений.	1
4.6	Проделывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях. Разминирование местности и объектов.	1
Тема 5	*Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).*	2
5.7	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, вооружения, военной техники и других объектов. Средства индивидуальной защиты.	1
5.8	Выполнение норматива №1 «Одевание противогаза».	1
Тема 6	*Военная топография.*	4
6.7	Геодезические координаты. Плоские прямоугольные координаты.	1
6.8	Государственная и специальная геодезическая сеть. Топогеодезическая привязка позиций, пунктов, постов.	1
6.9	Определение по карте координат точек местности и объектов (целей).	1
6.10	Определение по карте координат точек местности и объектов (целей).	1
Тема 7	*Тактическая подготовка.*	3
7.5	Состав и вооружение мотострелкового отделения.	1
7.6	Боевой порядок и боевые задачи мотострелкового отделения в обороне.	1
7.7	Боевой порядок и боевые задачи мотострелкового отделения в наступлении.	1
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 10	*Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*	3
10.8	Боевая экипировка военнослужащего «Ратник».	1
10.9	Мотострелковые войска.	1
10.10	Танковые войска.	1
	III. Автодело	**6**
Тема 14	*Конструкция и эксплуатация автомобильной техники*	6
14.1	Общее устройство транспортных средств категории «В».	1
14.2	Общее устройство и работа двигателя.	1
14.3	Общее устройство и работа двигателя.	1
14.4	Общее устройство трансмиссии.	1
14.5	Общее устройство трансмиссии.	1
14.6	Источники и потребители электрической энергии.	1
	Итого:	**34**

Тематический план «Основы военной службы»

8-й класс

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**18**
Тема 1	Строевая подготовка	8
Тема 2	Общевоинские уставы ВС РФ	4
Тема 3	Огневая подготовка	2
Тема 5	Радиационная, химическая, биологическая защита	2
Тема 7	Тактическая подготовка	2
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**10**
Тема 9	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	4
Тема 10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	6
	III. Автодело	**6**
Тема 14	Конструкция и эксплуатация автомобильной техники	6
	Итого:	**34**

Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»

8-й класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**18**
Тема 1	*Строевая подготовка.*	8
1.13	Строи отделения. Развернутый и походный строй.	2
1.14	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
1.15	Повороты в движении.	2
1.16	Контрольное занятие.	2
Тема 2	*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*	4
2.13	Поощрения, применяемые к военнослужащим. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
2.14	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.	1
2.15	Обязанности заместителя командира взвода.	1
2.16	Контрольное занятие.	1
Тема 3	*Огневая подготовка.*	2
3.7	Назначение, технические характеристики, устройство ГП-25.	1

3.8	Назначение, технические характеристики, устройство АГС-30	1
Тема 5	*Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).*	2
5.9	Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Общевойсковой противогаз.	1
5.10	Выполнение норматива № 1 «Одевание противогаза».	1
Тема 7	*Тактическая подготовка.*	2
7.8	Состав и вооружение мотострелкового (танкового) взвода.	1
7.9	Боевой порядок и боевые задачи мотострелкового (танкового) взвода в обороне и наступлении.	1
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**10**
Тема 9	*Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах*	4
9.1	Выполнение интернационального долга в Афганистане.	1
9.2	Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике 1994-1996 годы. Зарождение конфликта.	1
9.3	Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике 1994-1996 годы. Штурм Грозного.	1
9.4	Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике 1994-1996 годы. Измена. Терроризм.	1
Тема 10	*Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*	6
10.11	Ракетные войска и артиллерия.	1
10.12	Войсковая ПВО.	1
10.13	Войска связи.	1
10.14	Войска РЭБ.	1
10.15	Инженерные войска.	1
10.16	Войска РХБЗ.	1
	III. Автодело	**6**
Тема 14	*Конструкция и эксплуатация автомобильной техники*	6
14.7	Кузов автомобиля, рабочее место водителя.	1
14.8	Системы пассивной безопасности.	1
14.9	Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	1
14.10	Системы активной безопасности.	1
14.11	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	1
14.12	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	1
	Итого:	**34**

Тематический план «Основы военной подготовки»

9-й класс

	I. Основы военной подготовки	**25**

Тема 1	Строевая подготовка	8
Тема 2	Общевоинские уставы ВС РФ	4
Тема 3	Огневая подготовка	2
Тема 4	Инженерная подготовка	2
Тема 5	Радиационная, химическая, биологическая защита	2
Тема 6	Военная топография	3
Тема 7	Тактическая подготовка	4
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 9	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	2
Тема 10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	1
	III. Автодело	**6**
Тема 14	Конструкция и эксплуатация автомобильной техники	6
	Итого:	**34**

Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»

9-й класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
	I. Основы военной подготовки	**25**
Тема 1	*Строевая подготовка.*	8
1.17	Строи взвода. Развернутый и походный строй.	2
1.18	Выполнении приемов одиночной строевой подготовки.	2
1.19	Строевое слаживание взвода.	2
1.20	Контрольное занятие.	2
Тема 2	*Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*	4
2.17	Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.	1
2.18	Внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих	1
2.19	Внутренний порядок. Суточный наряд по части.	1
2.20	Контрольное занятие.	1
Тема 3	*Огневая подготовка.*	2
3.9	Назначение, технические характеристики, устройство РПГ-7	1
3.10	Ручные и станковые пулеметы.	1
Тема 4	*Инженерная подготовка*	2
4.7	Подготовка и содержание путей манёвра подразделений. Оборудование переправ при форсировании (преодолении) водных преград.	1
4.8	Оборудование и содержание пунктов полевого водообеспечения.	1

Тема 5	*Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).*	2
5.11	Индивидуальные средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект.	1
5.12	Выполнение норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта».	1
Тема 6	*Военная топография*	3
6.11	Разграфка и номенклатура карт. Подготовка карты командира к работе.	1
6.12	Изучение и разведка местности командиром по карте. Целеуказание по карте.	1
6.13	Глобальные навигационные системы. GPS и ГЛОНАСС. Аппаратура топопривязки.	1
Тема 7	*Тактическая подготовка.*	4
7.10	Тактика ведения боевых действий в горах и городе.	1
7.11	Передвижение войск. Марш и походное охранение.	1
7.12	Всестороннее обеспечение боевых действий.	1
7.13	Развитие и изменение тактики общевойскового боя с появлением новых видов оружия.	1
	II. История создания, развитие и современное состояние ВС РФ	**3**
Тема 9	*Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах*	2
9.5	Контртеррористические операции на территории Северо-Кавказского региона 1999-2009 годы.	1
9.6	Вооружённый конфликт в Южной Осетии август 2008 года.	1
Тема 10	*Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение*	1
10.17	Армейская, фронтовая, дальняя, транспортная и морская авиация.	1
	III. Автодело	**6**
Тема 14	*Конструкция и эксплуатация автомобильной техники*	6
14.13	Назначение и состав ходовой части	1
14.14	Назначение и состав ходовой части	1
14.15	Электронные системы помощи водителю	1
14.16	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
14.17	Система технического обслуживания	1
14.18	Контрольное занятие.	1
	Итого:	**34**

2.3 Учебно – методический комплекс

Пособия, печатная продукция (плакаты, брошюры), учебные фильмы, стенды по основам военной службы, цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОВП, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, тренажеры оказания первой помощи.

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть II (батальон, рота).
3. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
4. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
5. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
6. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
7. Наставление по тактической маскировке Сухопутных войск.
8. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
12. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
13. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл., 6-й кл., 7-й кл., 8-й кл., 9-й кл., 10-й кл., 11-й кл.: учеб. Для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. 7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
23. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.

2.4 Условия реализации программы

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по предмету «Основы военной подготовки».

Занятия с кадетами проводятся в течение года в три этапа.

Первый этап – уроки в составе класса по учебному предмету «Основы военной подготовки» в соответствии с расписанием занятий. К занятиям привлекаются 100% кадет класса. Занятия проводятся по одному часу в неделю преподавателями учебного предмета «Основы военной подготовки».

Целью первого этапа является получение кадетами знаний, умений и навыков по предмету «Основы военной подготовки», кроме того в ходе проведения уроков реализуются и воспитательные задачи.

Второй этап – практические занятия по отдельным темам предмета «Основы военной подготовки» (Строевая подготовка, РХБЗ, Огневая

подготовка) проводятся во внеурочное время в часы, предусмотренные расписанием занятий в образовательной организации. К занятиям привлекаются 100% кадет класса.

Целью второго этапа является совершенствование навыков одиночной строевой подготовки кадет и строевое слаживание учебных отделений и взводов (классов), закрепление знаний по огневой подготовке, отработка нормативов по РХБЗ.

Третий этап – проведение зачетов, военно-спортивных игр, учебной практики в образовательной организации:

– для кадет 5-9 классов, проведение учебных сборов с выездом в загородный лагерь «Солнечная Поляна» п. Каштак. К проведению занятий привлекаются офицеры воинских частей, преподаватели и воспитатели, социальные партнеры;

– выполнение историко-исследовательского проекта по результатам посещения городов-героев, городов воинской и трудовой славы;

– выполнение исследовательского проекта по военно-прикладной тематике с публичной защитой результатов своих исследований;

Целью третьего этапа является закрепление полученных знаний по предмету «Основы военной подготовки», формирование учебных универсальных действий, совершенствование полевой выучки, а также получение практики и методических навыков в командовании отделением (взводом).

Каждое занятие по предмету «Основы военной подготовки» должно проводиться образцово и поучительно, в ходе него кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения, на всех проводимых занятиях, а также в повседневной жизни.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться требования безопасности. Накануне всех практических занятий должны проводиться инструктажи по требованиям безопасности.

Кадровое обеспечение

Иконников Вадим Васильевич– педагог дополнительного образования.

МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска». 454085, г.Челябинск, ул. 40-летия Победы, 24а Телефон (факс): 796-97-74 Электронная почта: mou36@mail.ru

2.5 Оценочные материалы

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» в МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» с 5 по 9 класс.

Преподавание предмета является обязательным для кадет образовательной организации. Учебный предмет «Основы военной подготовки» преподается в объеме 34 часов в год.

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок во внеурочное время, а также на мероприятиях проводимых в летней период (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры, сборы).

Учебный предмет «Основы военной подготовки» предусматривает при проверке и оценке уровня подготовленности кадет учебных подразделений выполнение ими учебных нормативов.

Учебный норматив – это временной, количественный и качественный показатель выполнения определенных (установленных) задач, приемов и действий кадетами и учебными подразделениями (за учебное подразделение предлагается считать учебный взвод) с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной уставами, наставлениями, пособиями и инструкциями.

Отработка нормативов способствует совершенствованию приемов и способов действий (навыков и умений) кадет предусмотренных программой обучения. Кроме того, нормативы позволяют и руководителям занятий (преподавателям) организовывать учебные игры и соревнования, устанавливать объективный и единый подход в определении уровня подготовки кадет и учебных подразделений.

Каждый руководитель занятий (преподаватель) разрабатывает порядок определения оценки за выполнение кадетами учебных нормативов с учетом содержания программы учебной дисциплины, ее целей и задач, направленностью обучения и возрастных особенностей кадет, на основе общего порядка определения оценки за выполнение учебных нормативов.

Общий порядок определения оценки за выполнение кадетами учебных нормативов предусматривает следующее:

Отметка за выполнение нормативов кадетами определяется:

- **«отлично»**, если кадет выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований уставов, наставлений, пособий, инструкций, порядка и условий выполнения норматива; инструмент, учебное оружие, прибор или приспособление использовал правильно; действовал уверенно и быстро, вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), предусмотренных для оценки «отлично»;
- **«хорошо»**, если действия кадетом выполнены на «отлично», но он допустил ошибки при использовании инструмента, учебного оружия, прибора или приспособления, однако вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), установленные для оценки «хорошо», при количестве и качестве ошибок допускаемых для данной оценки;
- **«удовлетворительно»**, если кадет выполнил норматив, но допустил нарушение последовательности выполнения операций и ошибки в пользовании инструментом, учебным оружием, приборами или приспособлениями, однако вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), предусмотренные для оценки «удовлетворительно», при количестве и качестве ошибок допускаемых для данной оценки;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Индивидуальная оценка кадету за выполнение нескольких нормативов и оценка учебному подразделению за выполнение нормативов в составе учебного подразделения по каждой учебной дисциплине обучения определяется оценками, полученными за выполнение каждого норматива, и выставляется:

- **«отлично»**, если не менее половины проверенных нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – «хорошо»;
- **«хорошо»**, если не менее половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;
- **«удовлетворительно»**, если не менее 70% от общего количества проверяемых нормативов оценены положительно (при оценке трех нормативов выполнены положительно – два);
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Отметка за выполнение одиночных нормативов учебному подразделению выводится по индивидуальным оценкам кадет и определяется:

- **«отлично»,** если не меньше 90% проверенных кадет подразделения оценены положительно и не меньше 50% от общего количества проверенных оценены на «отлично»;

- **«хорошо»**, если не меньше 80% проверенных кадет подразделения оценены положительно и не меньше 50% от общего количества проверенных оценены не ниже, чем «хорошо»;
- **«удовлетворительно»**, если не менее 70% личного состава проверяемого учебного подразделения получили положительные оценки, а остальные норматив не выполнили или получили неудовлетворительные оценки;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Примечание:

1. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не были допущены нарушения уставов, наставлений, инструкций и требований правил безопасности.

2. За нарушение последовательности выполнения норматива, а также за каждую ошибку, которая указана в условиях выполнения норматива, оценка снижается на один балл.

3. При выполнении нормативов учебным подразделением в сокращенном составе время увеличивается (уменьшается) на соответственный процент отсутствующего личного состава.

4. При выполнении групповых нормативов или в составе подразделения оценка по времени всем кадетам выставляется единая и определяется временем, потраченным на выполнение всего норматива.