Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 г.Челябинска»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Оказание первой доврачебной помощи»

Возраст учащихся: 11–16 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор:
Сотников Антон Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

Содержание

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка (включая новизну, актуальность)	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы *(с указанием форм организации и видов деятельности (включая тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы))*	5
1.4	Планируемые результаты	10
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Учебный план	12
2.3	Условия реализации программы	13
2.4	Формы аттестации	14
2.5	Оценочные материалы	15
2.6	Методические материалы	17
2.7	Список литературы *для педагогов, для учащихся и родителей*	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Обучение правилам и способам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи (первой помощи)» (далее - Программа) соответствует требованиям и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.

- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018 г. № 52831);

-Основные образовательные программы начального, среднего и общего образования, раздел Рабочая программа воспитания на 2021-2024 г.г.

Является программой базовой подготовки и предназначена для формирования у обучаемых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим. Программа рассчитана на учеников 5-9 классов. Программа может редактироваться в соответствии с изменениями нормативных актов Российской Федерации.

Обучение построено по принципу «от простого к сложному».

Обучение проходит в форме теоретических и практических занятий.
Исходя из первоначального уровня знаний и навыков обучаемых инструкторам предоставляется право перераспределять время по темам и видам учебных занятий в пределах программы курса.
Разработчики Программы опирались на фундаментальные знания, специальную подготовку и опыт оказания первой помощи как личный, так и сотрудниками МБОУ ДПО УМЦ «Медицина катастроф».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Обучение правилам и способам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи (Обучение первой помощи) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 36 г.Челябинска» обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств.

Своевременное оказание первой медицинской помощи может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.
Большинство случаев внезапной смерти возникает, как правило, вне лечебных учреждений. Поэтому фактор времени начала помощи является ключевым. В реальной ситуации помочь пострадавшему до прибытия скорой помощи или

спасателей сможет только человек, оказавшийся рядом (очевидец) и лишь в том случае, если он обучен и владеет практическими приемами первой помощи.

От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего.

Структура Программы.

Программа предусматривает ступенчатое обучение и разделена на два этапа:

1 этап - основной уровень (1 и 2 год обучения).

2 этап – углубленный уровень (3 и 4 год обучения).

Рабочая программа предусматривает 15 часов лекционных занятий и 20 часов практических занятий в год.

В лекционном материале излагаются основные теоретические вопросы развития ургентных состояний в результате воздействия внешних факторов. На практических занятиях обучающимся предстоит обсудить ряд важных проблем, связанных с нарушениями здоровья, а также отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо изучить теоретические основы той или иной темы курса, сделать соответствующие записи в рабочих тетрадях.

Практические занятия начинаются с выяснения исходного уровня знаний обучаемых по данной теме, для чего проводится краткий устный или письменный опрос. Причем от обучающихся требуется не только демонстрация исходных знаний, но и умение мыслить самостоятельно, принимать решения в зависимости от конкретной ситуации, обосновывать выбранную тактику первой помощи.

По завершении курса «Оказание первой медицинской помощи» ученики сдают зачет в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя (перечень вопросов к зачету приведен в программе).

1.2. Цели и задачи Программы

Цели программы:

1. Информирование школьников о необходимости оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, как о важном факторе снижения гуманитарных и материальных последствий чрезвычайных ситуаций и происшествий.
2. Изучение основ и правил, получение знаний и практических навыков, в соответствии с современными методиками оказания первой помощи.
3. Подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших. Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- образовательные: повысить уровень знаний по методологии обучающих занятий по первой помощи;

- развивающие: развить, закрепить и усовершенствовать навыки оказания первой помощи;
- воспитывающие: воспитать у обучающихся необходимые для оказания первой помощи морально-волевые качества, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию

1.3. Основное содержание Программы (35 час)

ТЕМА 1

Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи.

Лекционное занятие – 1 час

Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Классификация травм от воздействия внешних факторов. Регламентирующие документы.

ТЕМА 2

Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.

Лекционное занятие – 1 час

Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Понятие этапности при оказании первой помощи. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

ТЕМА 3

Силы и средства первой помощи.

Лекционное занятие – 1 час

Силы и средства первой помощи. Силы первой помощи - люди оказывающие первую помощь – имеющие медицинское образование и не имеющие медицинского образования. Средства первой помощи – специальные средства и подручные средства.

ТЕМА 4

Понятие и виды смерти. Терминальные состояния. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.

Лекционное занятие – 1 час

Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Длительность периода клинической смерти

в зависимости от условий окружающей среды и состояния организма человека. Основные причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.

ТЕМА 5

Основы анатомии и физиологии человека.

Лекционное занятие – 1 час

Основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-сосудистая система, органы дыхания, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, кожный покров, ткани внутренних органов.

ТЕМА 6

Основные этапы сердечно-легочной реанимации.

Лекционное занятие – 1 часа

Практическое занятие – 4 часа

Понятие реанимации. Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм действий реаниматоров. Принципы и методы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос. Методика проведения непрямого массажа сердца. Особенности техники непрямого массажа сердца у детей. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

ТЕМА 7

Первая помощь при кровотечениях.

Лекционное занятие – 1 час

Практическое занятие – 4 часа

Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.

Первая помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского

жгута и закрутки из подручных средств. Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации.
Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

ТЕМА 8
Дисмургия (бинтование)

Лекционное занятие – 1 час
Практическое занятие – 4 часа

Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

ТЕМА 9
Первая помощь при травмах мягких тканей.

Лекционное занятие – 1 час

Механическая травма: понятие, основные причины. Признаки закрытых повреждений мягких тканей организма: ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая помощь при таких повреждениях. Понятие синдрома длительного сдавливания. Первая помощь при синдроме сдавливания.

ТЕМА 10
Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Лекционное занятие – 1 час
Практическое занятие – 1 час

Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Обтурационная асфиксия (попадание инородного тела в дыхательные пути). Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

ТЕМА 11
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.

Лекционное занятие – 2 час
Практическое занятие – 2 часа

Признаки вывиха, первая помощь при вывихах суставов.

Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей.

Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках.

Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

ТЕМА 12

Первая помощь при термической травме.

Лекционное занятие – 1 час

Практическое занятие – 1 час

Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение.

Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании.

Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

ТЕМА 13

Первая помощь при отравлении угарным газом.

Лекционное занятие – 1 час

Что такое угарный газ. Особенности взаимодействия CO с гемоглобином. Признаки, первая помощь при отравлении угарным газом.

ТЕМА 14

Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Лекционное занятие – 1 час

Практическое занятие – 2 час

Понятие дорожно-транспортное происшествие. Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

ТЕМА 15

Решение тестовых заданий по оказанию первой помощи.

Практическое занятие – 2 часа

01. К МЯГКИМ ПОВЯЗКАМ ОТНОСИТСЯ
1) гипсовая повязка
2) косыночная повязка
3) шина Крамера
4) аппарат Илизарова
02. ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
1) шины
2) бинты
3) носилки
03. ЛЕЙКОПЛАСТЫРНЫЕ ПОВЯЗКИ ОТНОСЯТСЯ К
1) давящим
2) клеевым
3) твердым
4) жидким
04. ВИД ПОВЯЗКИ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ
1) давящая
2) окклюзионная
3) спиральная
4) лейкопластырная
05. ПОВЯЗКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ РАНЕНИИ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ
1) крестообразная
2) «перчатка»
3) черепашья
4) змеевидная
06. ПРИ ОЖОГЕ КИСТИ КИПЯТКОМ НАКЛАДЫВАЮТ ПОВЯЗКУ
1) сходящуюся
2) клеевую
3) «варежка»
4) «перчатка»
07. ПРИ КАПЕЛЯРНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ НАКЛАДЫВАЮТ
1) гипс
2) бинтовую повязку

3) жгут
4) давящую повязку
08. ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ НАДО НАЛОЖИТЬ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
09. ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ НАДО НАЛОЖИТЬ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
10. ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ НАКЛАДЫВАЮТ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
11. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ТРЕМЯ СПАСАТЕЛЯМИ В КАКОМ СООТНОШЕНИИ НАДО НАДАВЛИВАТЬ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ И ПРОИЗВОДИТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ ВДАХ ПОСТРОДАВШЕМУ
1) 1 к 4
2) 4 к2
3) 15 к 2
4) 30 к 2
12. ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК УДАРИЛСЯ РУКОЙ, И ОНА НАЧАЛА ОПУХАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАДО
1) нагреть место ушиба
2) растереть место ушиба
3) приложить горячую грелку к месту ушиба
4) приложить что-то холодное к месту ушиба

1.4 Планируемые результаты

№ п/п	Наименование тем	Знания	Умения и навыки
1.	Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи.	Понятие о содержании программы, её перспективах; расписание, условия занятий	
2.	Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.	Понятие термина «оказания первой помощи»	Знания о последовательности действий при оказании первой помощи

3.	Силы и средства первой помощи.	Понятие о силах и средствах первой помощи.	Умение использовать подручые материалы
4.	Понятие и виды смерти. Терминальные состояния. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	Понятие о терминальных состояниях.	Умения определять терминальные состояния.
5	Основы анатомии и физиологии человека.	Понятие об анатомии и физиологии человека.	
6.	Основные этапы сердечно-легочной реанимации.	Понятие об формуле реанимации.	Основные действия при реанимации
7.	Основные этапы первой помощи при кровотечениях.	Понятие о кровотечениях.	Умение определять вид кровотечения
8.	Дисмургия (бинтование).	Понятие о наложении повязок.	Умение наложить повязку.
9.	Основные этапы первой помощи при травмах мягких тканей.	Понятие травма мягких тканей.	Отличие травм
10.	Основные этапы первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Понятие инородные тела в дыхательных путях.	Навыки оказания помощи
11.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	Понятие травмы опорно-двигательного аппарата.	Транспортировка пострадавшего.
12.	Первая помощь при термической травме.	Понятие термическая травма.	Навыки оказания помощи
13.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	Понятие об отравлении угарным газом.	Навыки оказания помощи
14.	Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	Понятие об дорожно-транспортных происшествиях	Навыки оказания помощи
15	Решение тестовых заданий по оказанию первой помощи.	Итоги учебного года. План на следующий учебный год	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации Программы	Календарный учебный год
Начало реализации Программы	1 сентября
Окончание реализации Программы	31 мая
Каникулы	02.11-11.11, 31.12-12.01, 23.03-31.03
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: - суббота и воскресенье каждной учебной недели; - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новый год; - 7 января — Рождество Христово; - 23 февраля — День защитника Отечества; - 8 марта — Международный женский день; - 1 мая — Праздник Весны и Труда; - 9 мая — День Победы; - 4 ноября — День народного единства.
Режим занятий	Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу
Проведение промежуточной и итоговой аттестации	Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению изучения всей Программы (31.05)

2.2 Учебный план и формы аттестации учащихся

№	Наименование темы	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи.	1,0	
2.	Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.	1,0	
3.	Силы и средства первой помощи.	1,0	
4.	Понятие и виды смерти. Терминальные состояния. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	1,0	
5.	Основы анатомии и физиологии человека.	1,0	

6.	Основные этапы сердечно-легочной реанимации.	1,0	4,0
7.	Основные этапы первой помощи при кровотечениях.	1,0	4,0
8.	Десмургия (бинтование).	1,0	4,0
9.	Основные этапы первой помощи при травмах мягких тканей.	1,0	
10.	Основные этапы первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	1,0	1,0
11.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2,0	2,0
12.	Первая помощь при термической травме.	1,0	1,0
13.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1,0	
14.	Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1,0	2,0
15.	Решение тестовых заданий по оказанию первой помощи.		2,0
Итого		15,0	20,0
Всего		35,0	

По завершении курса «Оказание первой медицинской помощи» ученики сдают зачет в устной или письменной форме по усмотрению преподавателя (перечень вопросов к зачету приведен в программе), а также демонстрация навыков практических действий. Аттестация проходит в виде практических занятий, и знаний основ теоретической части. Зачет, который состоит из 2-х частей, ответы на вопросы теста и практический вопрос.

2.3 Учебно методический комплекс

1. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет; Справочное издание. М.: «Химия» 2003. - 400 с.

2. Борисов Е.С., Буров Н.Е. Первая помощь пострадавшим. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 64 с.

3. Булай П.И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях. Минск: Беларусь, 2009. - 78 с.

4. Депутатов В.П. Кровотечения. Методические рекомендации по курсу «Медицинская подготовка» для студентов педагогических институтов, Шуя., Изд. Шуйского госпединститута, 2008. - 26 с.

5. Депутатов В.П., Воробьев А.В. Учебник по первой медицинской помощи для учителей сельских школ. - М., 2007. - 255 с.

6. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Ижевск: изд-во «Удмуртия», 2007. - 40 с.

7. Кутушев Ф.Х., Волков П.Т., Либов А.С, Мичурин Н.В, Атлас мягких бинтовых повязок. Л.: Медицина, 1998. - 200 с.

8. Медико-санитарная подготовка учащихся / Под ред. Курцева П.А. М.: Просвещение, 2008. - 127 с.

9. Морозова О.А. Как помочь больному человеку. - М., 2005. - 300 с.

10. Неотложная хирургическая помощь при травмах (руководство для врачей нехирургического профиля). / Под ред. Б.Д.Комарова. М.: Медицина, 2004. - 272 с.

11. ОБЖ: 9, 10, 11-й кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 156 с.

12. Первая медицинская помощь; Популярная энциклопедия. Гл. редактор - акад. РАМН В.И. Покровский. М.: Большая Российская Энциклопедия. 2004. - 254 с.

13. Первая помощь при переломах. - М.: изд-во «Медицина», 2008. - 31с.

14. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Борисов Е.С., Буров Н.Е., Поляков В.А. и др.; Под ред. В.А. Полякова. - М.: Медицина, 2006. - 120 с.

15. Помоги своему ребенку. Первая медицинская помощь в домашних условиях./ Пер. с англ. Под ред. М. Эйнцига./ М.: Практика, 2004. - 96 с.

2.4Условия реализации Программы

№	наименование	количество
1.	Жгут резиновый	1 шт
2.	Спирт нашатырный	1 шт
3.	Дезинфицирующие средства	Салфетки спиртовые
4.	Труба алюминиевая 40 х 4 мм длинна 2000мм	Труба алюминиевая 40 х 4 мм длинна 2000мм
5.	ножницы	1 шт
6.	Перевязочные средства	бинт 16 шт,
7.	Кровоостанавливающие средства	Перекись водорода
8.	лейкопластырь	2 шт
9.	Перчатки	12 пар (или 4 многоразовых)
10.	шины	8 шт

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование тем	Формы	Методы	Обеспечение	Формы контроля
1.	Общие понятия о первой помощи.	- Лекция	- Словесный	Слайды	_____

	Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи.				
2.	Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.	- Лекция	- Словесный	Слайды Вопросы викторины.	Викторина
3.	Силы и средства первой помощи.	- Лекция	- Словесный	Слайды	Круглый стол - опрос
4.	Понятие и виды смерти. Терминальные состояния. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	- Лекция	- Словесный	Слайды	Круглый стол - опрос
5	Основы анатомии и физиологии человека.	- Лекция	- Словесный	Слайды	Круглый стол - опрос
6.	Основные этапы сердечно-легочной реанимации.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, тренажер «Максим»	Круглый стол – опрос, Контрольная работа на тренажере «Максим»
7.	Основные этапы первой помощи при кровотечениях.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, эластичные бинты, жгут, видеофильмы	Круглый стол – опрос. Контрольная работа
8.	Дисмургия (бинтование).	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, эластичные бинты, видеофильмы	Круглый стол – опрос. Контрольная работа
9.	Основные этапы первой помощи при травмах мягких тканей.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, эластичные бинты, видеофильмы	Круглый стол - опрос Контрольная работа
10.	Основные этапы первой помощи	- Лекция	- Словесный	Слайды, видеофильмы	Круглый стол - опрос

	при попадании инородных тел в дыхательные пути.		- Практический		Контрольная работа
11.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, видеофильмы, использование подручного материала	Круглый стол - опрос Контрольная работа
12.	Первая помощь при термической травме.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, видеофильмы	Круглый стол - опрос Контрольная работа
13.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	- Лекция	- Словесный	Видеофильмы	Круглый стол - опрос
14.	Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	- Лекция	- Словесный - Практический	Слайды, эластичные бинты, жгут, видеофильмы	Круглый стол - опрос Контрольная работа
15	Решение тестовых заданий по оказанию первой помощи.	Зачётное занятие	Практический	Вопросы для зачёта	Зачёт

Кадровое обеспечение

Сотников Антон Сергеевич – педагог дополнительного образования.

МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска». 454085, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 24а Телефон (факс): 796-97-74 Электронная почта: mou36@mail.ru

2.5 Оценочные материалы

Обучающий должен знать правильный ответ, и уметь продемонстрировать на практике.

01. К МЯГКИМ ПОВЯЗКАМ ОТНОСИТСЯ
1) гипсовая повязка
2) косыночная повязка
3) шина Крамера
4) аппарат Илизарова

02. ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
1) шины
2) бинты
3) носилки

03. ЛЕЙКОПЛАСТЫРНЫЕ ПОВЯЗКИ ОТНОСЯТСЯ К

1) давящим
2) клеевым
3) твердым
4) жидким
04. ВИД ПОВЯЗКИ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ
1) давящая
2) окклюзионная
3) спиральная
4) лейкопластырная
05. ПОВЯЗКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ РАНЕНИИ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ
1) крестообразная
2) «перчатка»
3) черепашья
4) змеевидная
06. ПРИ ОЖОГЕ КИСТИ КИПЯТКОМ НАКЛАДЫВАЮТ ПОВЯЗКУ
1) сходящуюся
2) клеевую
3) «варежка»
4) «перчатка»
07. ПРИ КАПЕЛЯРНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ НАКЛАДЫВАЮТ
1) гипс
2) бинтовую повязку
3) жгут
4) давящую повязку
08. ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ НАДО НАЛОЖИТЬ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
09. ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ НАДО НАЛОЖИТЬ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
10. ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ НАКЛАДЫВАЮТ
1) давящую повязку
2) жгут
3) бинтовую повязку
4) шины
11. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ТРЕМЯ СПАСАТЕЛЯМИ В КАКОМ СООТНОШЕНИИ НАДО НАДАВЛИВАТЬ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ И ПРОИЗВОДИТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ ВДАХ ПОСТРОДАВШЕМУ
1) 1 к 4
2) 4 к2
3) 15 к 2

4) 30 к 2

12. ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК УДАРИЛСЯ РУКОЙ, И ОНА НАЧАЛА ОПУХАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАДО

1) нагреть место ушиба
2) растереть место ушиба
3) приложить горячую грелку к месту ушиба
4) приложить что-то холодное к месту ушиба