Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы д. 24а,
т.(351)796-97-74, E-mail: mou36@mail.ru

Анализ по реализации Рабочей программы воспитания
за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе. так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Создание событийного пространства в детско-взрослой среде способствует осознанному и целенаправленному проектированию образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение собственной жизни каждого школьника. В МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков: развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся (участие делегаций обучающихся во Всероссийских специализированных (тематических) сменах в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», реализация проектов в рамках Регионального отделения «Движение Первых», реализация муниципального проекта детских инициативных групп «Равный равному », повышение профессиональных компетенций классных руководителей (сетевое сообщество в рамках городского методического Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:
- формирование гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса.
- формирование ценностных нравственных качеств.
- формирование экологической культуры
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления.
- совершенствование системы взаимодействия с родителями.
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие модули, через которые осуществлялась воспитательная работа:

-Модуль «Детские общественные объединения»
-Модуль «Ключевые общешкольные дела»
-Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
-Модуль «Школьный урок»
-Модуль «Самоуправление»
-Модуль «Детские общественные объединения»
-Модуль «Дети группы риска»
- Модуль «Классное руководство»
-Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по В Р Маковкина Ю,В., заместители директора по УВР Рудакова И.Г., Попова Т.И., Попкова Т.В., советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – Дмитриева Т.А., Филатова А.Н. 49 классных руководителей 1 – 11 классов, педагог-организатор Постовалова Н.Ю., библиотекарь Биушкина С.С., педагог- психолог Меньшенина Л.А., Шипилова Е.В., социальный – педагог Костина Е.С..

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие 2023/2024 учебного года остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» первичное отделение РДДМ «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами. На внешкольном уровне: Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов. Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов. *Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»* (ВКонтакте https://vk.com/letodobra

Наивысшие достижения организаций в мероприятиях направления ООГДДМ «Движение первых»

в 2023/2024 учебном году (вносятся сведения с 01.09.2023 г по 29.12.2024 г)

Организация (коллектив специалистов)	Наименование мероприятия	Статус (Всероссийский/региональный)	Дата, место проведения (дистанционно/Город)	Результат
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	Международная выставка-форум «Россия»	Международный	г. Москва	Участники
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	«Посвящение в Хранители истории»	Областной	Г. Челябинск	Победители
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	Конкурс на лучшее первичное отделение «Инициативность = возможность»	Областной	Г. Челябинск	Победители
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	Итоговое мероприятие года местного отделения РДДМ «Движения Первых» - «Сказке быть!»	Муниципипальный	Г. Челябинск	Участники
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	Итоговое мероприятие года местного отделения РДДМ «Движения Первых» - «Сказке быть!»	Областной	Г. Челябинск	Победители

Цель: создание эффективной системы развития добровольчества в школах,

повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в постоянной волонтерской деятельности.

Всероссийский проект "Классные встречи РДДМ". Классные встречи представляют с собой общение школьников с интересными людьми. Встречи делятся на четыре вида: федеральные, региональные, муниципальные и школьные. Классные часы Классных встреч (далее КЧКВ) – это новая форма проведения привычных всем классных часов, с использованием видео с гостями.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех,кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы

«Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Воспитательный аспект в рамках модуля «Детское общественное объединение»

на уровне школы проходит:

- через организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ «Движение первых»;

- через организацию и проведение всероссийских Дней единых действий;

- через организацию участия участников РДДМ «Движение первых» в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях;

- через ведение реестра участников первичного отделения РДДМ

«Движение первых» и стратегическое планирование деятельности первичного отделения;

- через проведение информационной кампании о деятельности РДДМ «Движение первых» в СМИ и организации работы в социальных сетях Навигаторы детства «МАОУ СОШ № 36 г. Челябинска»;

-через организацию работы с потенциальными участниками РДДМ

«Движение первых» и информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном,региональном и федеральном уровнях;

- через создание условий для самопознания, самоопределения,самореализации, самосовершенствования участников РДДМ «Движение первых» и формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

На индивидуальном уровне воспитание в первичном отделении РДДМ

«Движение первых» в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска проходит через;

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- «Движение первых» общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и

молодежи «Движение первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идеи проекта «Орлята России» в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

- популяризации деятельности РДДМ «Движение первых», привлечения в него новых членов;

-поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ «Движение первых» традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков – формы коллективногоанализа проводимых первичным отделением.

ФИО советника	Название мероприятия	Дата участия	Ссылка на публикацию в социальных сетях
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	1 сентября - День знаний	01.09.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_405
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Окончание Второй Мировой Войны	02.09.2023	https://vk.com/club131141355?w=wall-131141355_3310
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Подготовка конкурсанта к ДПО "Смена Движения Первых"	02.09.2023	https://vk.com/wall649990197_214
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Встреча актива с районным отделением Движения	05.09.2023	https://vk.com/g.vasilina?z=video312463503_456239060%2Feea42fb9a620ec8d50%2Fpl_wall_312463503
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Международный день грамотности	07.09.2023	https://vk.com/wall649990197_214
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День памяти жертв фашизма	09.09.2023	https://vk.com/public215741621?z=photo-215741621_457239649%2Falbum-215741621_00%2Frev

Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	100 лет со дня рожденИя Зои Космодемьянской	12.09.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_412
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Участие МАОУ СОШ 36 в открытие фотовыставки «Дома, которых никто не видит»	11.09.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_415
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Посвящение в 1 класс	15.09.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_416
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Классные встречи с бойцами Российских Студенческих Отрядов	18.09.2023	https://vk.com/wall-215741621_418
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Мастер -класс от Студенческого Педагогического отряда «Эридан»	21.09.2023	https://vk.com/wall-215741621_422
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Участие в конкурсом отборе проф.ориентационной смены #ТрудКрут	23.09.2030	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_424
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День пожилого человека	29.09.1930	https://vk.com/wall-215741621_427
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Участие МАОУ СОШ 36 в Торжественном открытии местного отделения	28.09.2023	https://vk.com/wall-215741621_432
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Посвящение в 5 класс	30.09.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_434
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Классные часы «Советник - проводник детства»	02.10.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_439
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Видео - поздравление учителям (сохраняя традиции школы)	05.10.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_440
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Концерт, посвящённый Дню Учителя	05.10.2033	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_446

Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День героев Танкограда. Городская конференция (организатор и ведущая)	06.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_449
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Региональный этап "Юный глава города"	09.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_474
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Открытие V фестиваля "Взрослее вместе"	10.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_480
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: учись и познавай	11.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_487
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: береги планету	13.10.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_491
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Городская конференция ученического актива образовательных организаций «Твой выбор – Твое будущее!».	17.10.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_498
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	I Всероссийский детский экологический форум	19.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_502
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: создавай и вдохновляй	20.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_506
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: будь здоров!	20.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_510
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	«В гостях у учёного»: финансовая грамотность	23.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_515
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Международный День Школьных Библиотек	25.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_518
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День Бабушек и Дедушек	28.10.202	https://vk.com/wall-215741621_522

Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	"Взрослеем Вместе": показ картины «Кораблики», режессер Ксана Харламова	26.10.2023	https://vk.com/wall-215741621_526
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Игра "Пуь к Победе"	16.10. - 31.10. 2023	https://vk.com/wall-215741621_530
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Участие в иновационном проекте "Дети едут к детям"	01.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_543
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День народного единства	04.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_545
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: расскажи о главном. Рубрика «Движение в лицах»	04.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_550
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: расскажи о главном. Рубрика «Движение в лицах»	04.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_552
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: расскажи о главном. Рубрика «Движение в лицах»	04.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_554
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	08.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_555
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность = возможность: расскажи о главном. Рубрика «Движение в лицах»	09.11.2023	https://vk.com/wall-215741621_564

Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность=возможность: «умей дружить»	09.11.2023	https://vk.com/wall-215741621_568
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Закрытие V фестиваля образвательного кино "Взрослеем Вместе"	10.11.2023	https://vk.com/wall-215741621_575
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Инициативность=возможность: «умей дружить»	13.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_579
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Выездная школа актива Калининского района	07-08.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_582
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое обеспечение проективной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем».	15.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_588
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Сбор актива Первичного Отделения МАОУ СОШ № 36	18.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_591
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Региональный этап "Юный глава города"	16.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_592
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Победа в региональном конкурсе "Инициативность = возможность"	23.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_595
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Вручение паспортов	23.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_601
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Концерт, посвящённый Дню Матери	24.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_604

Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Создание открыток ко Дню Матери	20-24.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_606
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Международная выставка - форум «Россия»	21-23.11.2023	https://vk.com/public215741621?w=wall-215741621_615
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	«Посвящение в Хранители Истории»	27.11.2023	https://vk.com/wall-215741621_622
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День неизвестно солдата	01.12.2023	https://vk.com/wall-215741621_627
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	День добровольца	04.12.2023	https://vk.com/wall-215741621_629
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Результаты конкурса «Инициативность = Возможность»	14.12.2023	https://vk.com/wall-215741621_631
Филатова А.Н./ Дмитриева Т.А.	Вручение паспортов "Мы граждане России"	14.12.2023	https://vk.com/wall-215741621_633

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основной составляющей воспитательной работы классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Традиционные общешкольные мероприятия

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» 1 сентября – праздник, который знаменует начало учебного года для тысяч школьников по всей России. Для наших первоклассников это первый шаг на пути к знаниям, а для одиннадцатиклассников финишная прямая во взрослую жизнь.

День Учителя. 5 октября День учителя — профессиональный праздник работников сферы образования. А в школе уже чувствуется праздник. АКЦИЯ "Букет учителю" уже в самом разгаре!!! Двери кабинетов расцветают букетами и словами благодарности учителям. В честь праздника - праздничный концерт «Для вас, дорогие учителя».

Наша школа приняла участие в городской социальной – гуманитарной акции «Поздравим защитников с Новым годом». В рамках данной акции классы собирали новогодние подарки бойцам, находящимся на территории специальной военной операции на территории Луганской народной республики.

В канун такого замечательного праздника, как День матери, в нашей школе прошел необычный концерт, участниками которого стали не только дети, но и их мамы, представившие на суд зрителя свои таланты и ещё раз доказавшие, что мамы могут все: петь, танцевать, декламировать стихи, но и, конечно, любить своих детей и заботиться о них. ученица 1-в класса участвовала в областном конкурсе "Беру пример с мамы", Номинация "Фотография".
Команда 6а класса (классный руководитель Наумова Е.В.) приняла участие в 24-ом сезоне областной интеллектуальной игры "Русский мир", который проходил в ЮУрГГПУ. Вопросы "Русского мира" связаны с историей и культурой России. Тема этого сезона - Героические события в истории России.
Студия сценического мастерства «Фиеста» приняла участие в рамках смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя — 2023» в целях формирования у юных жителей города Челябинска эмоционально-нравственного, бережного отношения к окружающей среде, родному городу, привлечения внимания школьников к актуальным экологическим проблемам Южного Урала (в рамках театрально-конкурсного мероприятия "Мы едины")
26 октября для учащихся 9-11 классов состоялся областной классный час "Чтобы помнили", посвящённый сохранению памяти о политических репрессиях и их жертвах
Традиционная Осенняя выставка от учащихся нашей школы.
Предметные олимпиады
Проведение недели иностранных языков в нашей школе перед новогодними праздниками стало уже доброй традицией. В рамках недели были проведено много мероприятий: конкурс рождественских и новогодних постеров и открыток, интеллектуальные игры и марафоны на английском языке. На мероприятиях ребятам удалось не только повеселится от души, но и повысить уровень знаний английского языка, продемонстрировать умение работать в команде!
23 ноября исполнилось 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова - одного из известных детских писателей. Ученики 4-4 и 4-5 классов приняли участие в праздновании юбилея любимого автора.
Ребята познакомились с биографией Н. Н. Носова, вспомнили произведения, которые он написал, и послушали весёлые рассказы "Мишкина каша", " Живая шляпа".
3 декабря Международный день инвалидов. В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992). На протяжении многих лет политика в отношении инвалидов изменялась: она прошла путь от обычного ухода за инвалидами в соответствующих учреждениях до получения образования детьми-инвалидами и реабилитации лиц, ставших инвалидами уже в зрелом возрасте. Созданы организации инвалидов, их семей и сторонников, которые выступают за улучшение условий жизни инвалидов. Старшеклассники посмотрели фильм «Каждый 88» и социальный видеоролик «Дети так не делятся». Порассуждали о проблеме и задумались об отношении к людям.
В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование

празднования Дня народного единства сразу после каникул в школе прошла неделя, посвященная Дню народного единства. В театрально-конкурсном мероприятии «Мы едины» приняли участие восьмиклассники. Выступления сопровождаются показом слайдов о Родине, о национальностях, живущих в России. Учащиеся в национальных костюмах представили танцы, песни, блюда различных национальностей. 4 ноября наша страна отмечала День народного единства.

Новогодние праздники

С 25 до 28 декабря 2023 года в нашей школе прошли долгожданные Новогодние ёлки. Новый год – это пора сказок и чудес! В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Для ребят состоялось сказочное представление от театральной, студии (руководитель Постовалова Н.Ю.) Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике. Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Зал со зрителями, превратился в театр, на сцене которого разыгрывали настоящее представление. Обучающиеся в полной мере продемонстрировали свои актёрские способности. Песни и танцы сменяли друг друга. Новый год состоялся, и он удался. Мероприятие получилось сказочным, позитивным. Зрители унесли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения. В преддверии Нового года ученики начальных классов отправились за пределы школы и посетили увлекательные мероприятия: Интерактивный театр-музей Дом сказок, 1-3 класс: Новогоднее путешествие на поезде Полярный экспресс»,: Новый художественный театр, 3-1 класс: Молодежный театр, 3-3 класс:», Ученики 4 класса посетили Новогоднюю Ёлку Главы города Челябинска во Дворце пионеров и школьников им. Крупской. Для учащихся 5-8 классов прошло грандиозное «ШОУ Снеговиков», в подготовке которого приняли участники совета старшеклассников и советников школы. А учащиеся 10 -11 классов зажигали под хиты XX века. На новогодней дискотеке «Крутятся диски»

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Третий урок физкультуры в горнолыжном курорте "Солнечная долина" - это свежий воздух, положительные эмоции и абсолютно белый снег Учащиеся катались на лыжах и сноуборде

25 октября - Международный день школьных библиотек

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе. Сюда приходят перед началом учебного года: вдыхая аромат типографской краски, набивают учебниками рюкзаки. В библиотеку ведут первоклассников для лекций о добре и зле, знакомстве с литературными героями. В тишине читального зала корпят над рефератами ученики старших классов. В глубине рядов педагоги листают профильную литературу.

В конце каждой четверти проводились классные часы по итогам учебно-воспитательного, на которых награждались учащиеся за отличную, хорошую учебу, за показатели в спорте, за активное участие в жизни класса и школы. Проводились ежемесячно линейки, которые способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

В новогодней Ёлке Главы города Челябинска приняли участие отличники учебы, призеры и участники районных и городских творческих конкурсов, предметных олимпиад.

Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций в 2023/2024 учебном году –победитель Мосеева Яна, 9а класс (руководитель Попова Л.А.), областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций в 2023/2024 учебном году –призёр Мосеева Яна, 9а класс (руководитель Попова Л.А.),

В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет учителями информатики с приглашением **с**тудентов ЮУрГУ специальность «компьютерная безопасность». Учащимся рассказали об опасностях Сети и научили, как оградить себя от них. Среди вопросов, которые подняты на едином Уроке безопасности: что такое защита информации, средства защиты информации, что такое компьютерный вирус и как с ним бороться. В ходе занятий в форме обсуждения и практикума педагоги объясняли школьникам основные правила предотвращения киберугроз. Детям были выданы листовки с правилами личной безопасности в Интернете, показаны видеоролики.

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся узнали о трагических событиях в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. А затем приняли участие в акции "Голубь мира". Голубь - один из древнейших символов, который присутствует в жизни человека. Он символизирует дух жизни и света, нежность и покой. АКЦИЯ "ГОЛУБЬ МИРА" Стремление противостоять насилию и жестокости в современном мире, проявлять национальную и религиозную нетерпимость призывает Центр патриотического воспитания детей и молодежи "Авангард". Учащиеся начальных классов нарисовали символ мира ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. 15 сентября у нас состоялся необычный праздник - "Посвящение в первоклассники". Целый месяц маленькие школьники знакомились со школьной жизнью. И вот настало время стать полноправными членами нашей школьной семьи. Виновники торжества пришли на праздник нарядные и, конечно же, с отличным настроением. Но прежде чем пройти обряд посвящения ребятам предстояло преодолеть ряд испытаний: отгадать загадки, спеть песню, поучаствовать в конкурсах, проявить свою сообразительность и фантазию. Со всеми испытаниями ПЕРВОКЛАССНИКИ справились на "отлично".
30 сентября в нашей школе прошёл особый и волнительный праздник «Посвящение в пятиклассники». Пятый класс – особенный класс: ребята перешли в среднюю школу из начальной. В расписании появились новые предметы, приходится ходить из кабинета в кабинет, чтобы разные учителя проводили уроки, нужно привыкать к новому классному руководителю. Словом, ученики стали старше, а требования строже, больше ответственности. И как любой праздник, его нужно отпраздновать по-особенному. В нашей школе существует традиция для вчерашних четвероклассников - «Посвящение в пятиклассники». Это праздник прощания с детством. Да и ребята уже не те первоклассники, которых родители когда-то за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели. Каждый класс представил свои визитные карточки. Праздник посвящения подарил много радостных эмоций и ярких впечатлений всем участникам торжества! Пятиклассники показали свою готовность стать учениками основной школы, и мы желаем им успехов!

Большинство педагогов активно участвовало в работе МО, конкурсах, олимпиадах различного уровня, предметных неделях, проведении школьных

мероприятий делились педагогическим опытом с коллегами школы, района и города.

Приоритетным направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое и духовно – нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни, а также досуговая деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В МАОУ «СОШ № 36 реализуются Основная образовательная программа и дополнительная образовательная программа», в которых вопросам воспитания уделяется важное внимание.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Результат курсов внеурочной деятельности ориентирован на достижение результатов, обозначенных ФГОС начального, основного и среднего уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в 2023-2024 учебном году в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Спортивной направленности (волейбол, баскетбол, карате, шашки)

Социально-гуманитарной направленности (зарница).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями-партнерами и их семьями;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности с поощрением детской инициативы;
- формирование у обучающихся навыков позитивного коммуникативного общения и установки на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; • развитие у обучающихся позитивного отношения к базовым ценностям общества через усвоение социально значимых знаний.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы «Проект», направлены на формирование у школьников навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом. Курс направлен на расширение и углубление знаний, обеспечение развития интереса к учению, исследовательской деятельности, подготовку и реализацию проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, шашек и курсы внеурочной деятельности «Хоккей», ОФП, и «Баскетбол» призваны пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, повышать двигательную активность школьников для успешной сдачи норм ГТО и осуществлять профилактику ПАВ и конфликтного поведения.

Трудовая деятельность. Курсы «Моя будущая профессия», «Россия – мои горизонты», «Техническое творчество» направлены на достижение конкретных целей при выполнении взаимосвязанных практикоориентированных действий обучающихся (социальных проектов), а также на оказание помощи обучающимся в совершении профессионального выбора, определении своих жизненных планов и построении алгоритма действий.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Модуль «Урочная деятельность»

Стратегия современного урока выходит далеко за пределы простой передачи знаний. Обучение обеспечивает личности знания о мире, его закономерностях и характеристиках. На основании развитого интеллекта выстраиваются отношения к миру и формируется ценностное отношения к нему. Урок становится ключевым элементом воспитания и обретает огромную роль в становлении и развитии личности школьника. Через призму объективной абстрактной истины ребенок осмысливает закономерности собственной жизни.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- создание позитивного образа учителя на уроке, воспитание своим примером, отношением к обучающимся и окружающим, внешним видом и поведением;
- создание «ситуации успеха» с целью повышения мотивации, развития познавательных интересов, что позволяет почувствовать удовлетворение от учебной деятельности, корректирует личностные особенности, развивает инициативность, креативность, поддерживает благоприятный психологический климат в классе;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего отношения к ней;
- включение национально-регионального компонента с целью расширения кругозора, становления коммуникативной культуры, развития познавательного интереса к изучению родного края и воспитания положительного эмоционально-ценностного отношения к нему;
- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с одноклассниками;

- включение игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- проведение предметных недель с целью повышения профессиональной компетентности учителя, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения их интереса к изучаемым предметам;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- создание портфолио учителя и обучающихся с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности;
- применение технологии развития критического мышления с целью формирования умения работать с различными источниками информации и анализировать различные стороны явлений;
- использование информационно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих активность обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- включение творческих заданий (классных и домашних), повышающих мотивацию к учебному процессу; воспитывающих самостоятельность обучающихся, ответственность за выполняемую работу, способствующих всестороннему развитию личности и созданию успеха;
- применение рефлексии, предоставляющей возможность обучающимся увидеть свои успехи и неудачи; ориентирующей их на осознанные, обдуманные действия, анализ своей деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Взаимодействие школы с семьей, а педагога с родителями при хорошо

организованной совместной деятельности может стать эффективным способом воспитания детей, где каждый имеет определенные задачи и выполняет свою часть работы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- деятельность Общешкольного родительского комитета школы, который представляет коллегиальный орган управления родительской общественности, заинтересованный в развитии образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, в том числе и совместно с детьми, которые содействуют общению родителей с детьми и педагогом, создают ситуацию успеха личности ребенка, показывают элементы повседневной жизни классного коллектива, их совместного труда и творчества (интеллектуальные аукционы, концерты для родителей, совместные «посиделки» и т.д.);
- родительский всеобуч, с целью психолого-педагогического просвещения родителей, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников на такие темы, как: основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, детско-родительские взаимоотношения, опасности, которые таит в себе Интернет, обеспечение надлежащего контроля со стороны родителей, ценности современного подростка, факторы, влияющие на возникновение влечения ребенка к психотропным веществам технологии эффективного общения и методы педагогического воздействия на подростка в семье и т.д.;
- совет Профилактики, объединяющий усилия администрации школы, педагогов службы сопровождения, учреждений системы профилактики, родителей (законных представителей) для решения конкретных вопросов семьи и ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- городской проект «Классные собрания» направлен на взаимодействие родителей и обучающихся на темы, которые актуальны для обучающихся.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка для поиска адекватных способов поддержки детей в решении их проблем;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу в классах работали родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, психолог согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Особенно продуктивной была совместная работа классных руководителей с родительским комитетом начальных классов. В первом полугодии проводились классные родительские собрания, все классные руководители вели протоколы собраний, было проведено одно общешкольное собрание. Среди вопросов «Цифровая образовательная среда» и «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних».

С родителями обучающихся 1-11 классов на родительских собраниях поднимались вопросы организации питания, вопросы личной гигиены, безопасного прихода и возвращения детей из школы домой, роль светоотражателей на одежде детей, правила поведения детей и взрослых на момент возникновения ЧС, а также консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья

В октябре родители приняли участие в Областном родительском собрании, посвященном вопросам трудового воспитания обучающихся. 9 ноября в общероссийском родительском собрании, посвященном изменениям в ЕГЭ и ОГЭ 2024 года.

Информация для сменного стенда: консультации для родителей «Гиперактивный ребенок», «Агрессивный ребенок», «Обидчивый ребенок»; «Правила доктора Неболейко», «Чистота – залог здоровья и не только», «Соблюдаем режим дня», «Детские заболевания», «Здоровье детей весной».

Среди тем родительских собраний можно отметить следующие:

- Права и обязанности детей
- Безопасные дороги
- Профилактика и безопасность
- Адаптация пятиклассников
- Роль семьи в формировании личности
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Мы вместе. Как помочь ребенку стать внимательнее
- Агрессия среди подростков. Причины и последствия
- Режим дня первоклассника
- Совместный семейный отдых
- Мир подростковых увлечений
- Права и обязанности

Родители трудных учащихся вызывались на конфликтный совет школы.

Обратить внимание на индивидуальную работу классных руководителей с родителями.

До родителей была донесена информация по разъяснению статьи № 9 Закона Челябинской области от 23.08.2007. № 190-30 «Об административных правонарушениях» за попустительство нахождению своих детей в ночное время в общественных местах».

В рамках межведомственной профилактической акции "Я и закон" в школе была организована встреча с родителями и представителями разных ведомств. Среди гостей: Кочеткова Вера Александровна, старший помощник прокурора Калининского района г. Челябинска, и Уланова Елена Александровна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска», которая провела тренинг-беседу на тему «От трудностей к пониманию: семья как источник поддержки ребенка».

Модуль «Самоуправление»

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» функционирует совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа 9 и 10 классов.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Анкетирование учащихся показало выше среднего уровень развития ученического самоуправления, т.к. обеспечивает стандартный минимум участия детей в управлении воспитательным процессом. В 100 % классных коллективах выбраны активы классов, в 80 % классных коллективов систематически ведется работа по развитию самоуправления в классе, в остальной класс члены актива не знают своих обязанностей, поэтому классы не принимают участие в мероприятиях

В нашей школе продолжает работу центр детских инициатив. Это место, где собирается совет обучающихся, медиацентр, для обсуждения текущих задач, проектов, конкурсов, делиться идеями. Центр находится на втором этаже, возле кабинета 220 и работает после 13:00.

В целях развития социальной активности обучающихся и совершенствования механизмов педагогического сопровождения реализации их инициатив приняли участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха". Видеовизитка подготовлена в рамках всероссийского конкурса советов обучающихся.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в проекте "Орлята России». С 1 октября ребята активно принимают участие в треке ЛИДЕР. Активно проявляют свои лидерские качества в командной работе, учатся слушать и слышать других, оказывают огромную поддержку друг другу, а также познают интересные игры, которые помогают выявить лидерские качества каждого орлёнка.

Человек как единственный разумный обитатель планеты несет ответственность перед другими живыми существами. Всемирный день защиты животных напоминает нам об этом.

Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных, решение о праздновании которого было принято ещё в далёком 1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы

Учащиеся собрали посылку для домашнего приюта «Собачье сердце».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через участие в федеральном проекте «Движение Первых» по детскому самоуправлению, целью которого является организация субъектного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми через включение в проекты.
- через деятельность Школьного совета, который состоит из учащихся 9-11 классов, проявляющих наибольшую активность и принимающих участие в школьных делах в качестве организаторов. Школьный совет является исполнительным органом и непосредственно участвует в реализации программ и проектов, а также следит за исполнением законов, принятых различными советами. Заседание ПС проводится 1 раз в месяц;
- через деятельность Старостата, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. Заседание старостата, целью которого является обсуждение и принятие законов, определяющих жизнедеятельность школы, проводится не реже 1 раза в месяц.
- через деятельность Службы школьной медиации, целью которой является создание безопасной среды, воспитание культуры конструктивного поведения в

конфликте, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов; улучшение качества жизни участников образовательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии.

- через проведение совместных событий:
- через деятельность выборных лидеров – старост, которые представляют интересы класса в коллективных традиционных делах школы и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления;
- через деятельность каждого класса в течение года, которые не только принимают участие в запланированных общешкольных мероприятиях, но и самостоятельно организовывают встречи с интересными людьми, круглые столы, интересные экскурсии, классные квесты и др.
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль определенных функций в самоуправлении класса.

Модуль «Наставничество»

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование». Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы:

– это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами в формате «Ученик – ученику». Основная миссия – вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализации в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимой личностью, задающей образцы поведения в обществе. АКТИВИСТЫ 5-ых класса ходили в гости к первоклашкам в 1-ые классы!!!

Мероприятие удалось - Советник в помощь Малыши активно отвечали на вопросы и получали баллы за ответы!

- это формат «Учитель – ученик», в ходе которого происходит раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учёбе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого. Кроме этого происходит создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми

образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.
- это формат наставничества «Учитель – учителю» - цель в разносторонней поддержке для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.
Эта работа осуществляется через следующие направления и формы воспитательной деятельности:

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

Акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!» …и пришли к нам студенты ЧЕЛгу. 2 октября в России отмечается День среднего профессионального образования. Своему рождению праздник обязан процессу восстановления российской экономики, а также осознанию важности подготовки отечественных кадров для различных отраслей производства. Его ежегодно отмечают преподаватели и обучающиеся профессионально-технических училищ, колледжей и профессиональных лицеев, техникумов и других образовательных учреждений, и организаций. Студенты рассказали о профессии спасатель, пожарный и криминалист.

- Экскурсии на предприятия, ВУЗы и др.

Учащиеся старших классов в рамках проекта Первых "В гостях у учёного. Вышка" посетили Финансовый университет при правительстве РФ. Ребят познакомили с ВУЗом и с игрой. "Игра была достаточно насыщенной. Мы погрузились с головой в экономику, тщательно обдумывали и изучаешь все, что нам предлагали. Это помогло нам усовершенствовать наше критическое и финансовое мышление. После игры наш помощник- рассказал нам о студенческой жизни. Благодаря данному мероприятию многие смогут сделать правильный выбор университета и в дальнейшем профессии"

- Диагностика (анкетирование) обучающихся.
- Профориентационный минимум, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (Worldskills, Россия)

Выбор профессии самый важный шаг в жизни каждого человека! 6-3 класс посетил интерактивную выставку в рамках проекта "Билет в будущее" и создали свой город будущего с лучшими профессиями.

- Всероссийский форум профессиональной навигации «Проектория».
-Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Челябинска: ЧелГУ, ЮУрГУ, ЮУрГГПУ, МИДИС, ЧЮК, ЧВВАКУШ и т.д.
-Экскурсии на предприятия и организации города: агрофирма «Ариант», агрохолдинг «Равис», ЧМК «Мечел», Челябинская кондитерская фабрика «Южуралкондитер», агрокомплекс «Чурилово», Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов, 31 ТВ канал, радиостанция «Челябинское эхо», радиостанция «DFM Челябинск», Пожарно-техническая выставка Челябинской области и др.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, в рамках курсов дополнительного образования.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Встреча с успешными выпускниками МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска».

Ученики 6-а и 5а классов на Классной встрече знакомились с профессией пожарный, спасатель и криминалист.

Профориентационный минимум, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

-Профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

Учащиеся 8-10 классов посетили «Ярмарку педагогических профессий», в рамках конкурса «Ступени наставничества». Ребята познакомились с многообразием педагогических профессий, вдохновились и настроились достойно пройти все испытания городского конкурса. А мы, их кураторы и педагоги, всегда будем рядом, направим и поможем.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической деятельности МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре (30.08.2023, 29.10.2023);
- на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе:

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (в рамках акции «Образование всем детям», 06.09.2023);

«Профилактика жестокого обращения с детьми» (в рамках акции «Я и закон», 07.11.2023).

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации

индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, заседаниях МО классных руководителей («Работа по вовлечению обучающихся в образовательный процесс», «Профилактика социальных заболеваний», «Профилактика экстремизма» и др.). Установлено взаимодействие с органами здравоохранения, а также с другими ведомствами через договоры о сотрудничестве.

С 01.09.2023 по 01.10.2023 МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» приняла участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»: издан приказ №343 от 01.09.2023 года «Об участии МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2023 году», составлен и утвержден План мероприятий для участия МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям».

С 01.11.2023 по 30.11.2023 МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» приняла участие в межведомственной профилактической акции «Я и Закон»: издан приказ МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» от 30.10.2023 №472 «Об участии МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Я и закон» в 2023 году, составлен и утвержден План мероприятий МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» для участия в межведомственной профилактической акции «Я и закон». В ходе профилактических акции в МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» работала «горячая» телефонная линия. Тревожных телефонных звонков по «горячей линии» от жителей микрорайона, родителей, обучающихся не поступало.

В целях реализации прав граждан на получение среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, учитывая итоги работы по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022/2023 учебном году скорректирована школьная «Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в 2023-2024 учебном году», издан приказ № 344 от 01.09.2022 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» в 2023/2024 учебном году».

В соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведется учет данных по учащимся, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. В школе ведется работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Составлен План совместных мероприятий с ОДН ОП «Северо-Западный» УМВД России по г. Челябинску по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год. План согласован с начальником ОП «Северо-Западный» УМВД России по г.Челябинску, утвержден директором МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска».

Оформлен стенд с информацией по проведению профилактических акции для родителей, обучающихся и педагогов с указанием номеров телефонов «горячей линии», телефонов специалистов Комитета по делам образования г.Челябинска, администрации школы, КДНиЗП Администрации района, районного Управления социальной защиты населения, ОДН ОП «Северо-Западный» УМВД России по г.Челябинску. Информация на стенде регулярно обновляется.

Информация по проведению профилактических акций, рекомендации родителям и обучающимся размещены и периодически обновляются на школьном сайте mou36.ru

Социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы, инспектором ОДН проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе, а также с их родителями.

В I полугодии 2023/2024 учебного года проведены 3 заседания Совета профилактики (31.08.2023, 11.10.2023, 29.11.2023) - обсуждение плана работы Совета профилактики в течение учебного года, знакомство с нормативной базой, о проведении мероприятий в рамках акции «Образование всем детям»; рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на учете ОДН и внутришкольном контроле. На заседаниях Совета профилактики проводились беседы с родителями (законными представителями) – разъяснение законодательства, профилактика правонарушений, об ответственности за неисполнение родительских обязанностей, профилактика суицидов, компьютерной зависимости, профилактика самовольных уходов.

Составлен социальный паспорт МАОУ «СОШ №36 г.Челябинска». Обновлена база данных различных категорий обучающихся.

На 29.12.2023 на учете ОДН – 4 обучающихся:

№ п п	Ф.И. обучающегося	класс	С какого времени состоит на учете, причина постановки на учет ОДН	Примечание
1	Грязева Евгения	8Г	02.05.2023 ст. 7.27 КоАП РФ – мелкое хищение, до достижения возраста административной ответственности	ОП «Северо-Западный»
2	Нишанов Бехрузбек	4Г	01.09.2023 п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ – кража, до достижения возраста уголовной ответственности	ОП «Северо-Западный»
3	Крутько Данил	8Г	22.10.2023 Ст. 20.22 КоАП РФ, распитие алкоголя	ОП «Северо-Западный»
4	Иксанов Рустам	2-2	20.02.2023 кража, ст. 158 УК РФ, до достижения возраста уголовной ответственности	ОП «Калининский»

С несовершеннолетними ведется профилактическая работа по недопущению совершения правонарушений и преступлений. За каждым обучающимся закреплен наставник.

На учете в отделении профилактики социального сиротства МБУ Центр «Гнездышко» с 16.02.2023 в категории СОП состоит семья Шангараевых. В семье 5 несовершеннолетних детей, из них в МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» обучаются Шангараев Н., 8-1 класс, Шангараев М., 1Б класс.

На учете в категории «Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации» (по состоянию на 21.12.2023):

- с 27.04.2023 состоит семья Иксановой В.М. (Иксанов Р., 2-2 класс)
- с 19.05.2022 состоит семья Лабза С.В. (Лабза С., 6-1 класс, Лабза Е., 4Д класс)
- с 20.07.2023 состоит семья Умаровой И.А. (Умарова О., 3-2 класс)

- с 27.04.2023 состоит семья Яковлевой Н.С. (Яковлев М., 4В класс).

На обучающихся «группы социального риска» скорректированы индивидуальные профилактические карты, составлены планы работ с учащимися на 2023-2024 учебный год, ведется профилактическая работа с семьями (выходы на дом социального совместно с инспектором ОДН, профилактические беседы).

В рамках профилактических акций проводились встречи инспектора ОДН Лефтаевой В.А. с обучающимися 7-9 классов - «Экстремизм, опасные объединения, АУЕ опасность общества», с обучающимися 1-4 классов «Моя безопасность».

09.11.2023г. в рамках акции «Я и закон» инспектором ОДН ОП «Северо-Западный» Лефтаевой В.А. проведены беседы с обучающимися 1-11х классов МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска» на темы «Как не стать жертвой преступления», «О недопущении пропусков без уважительных причин», разъяснена уголовная и административная ответственность, ПДД, «Права ребенка (1-4 классы), Групповые правонарушения несовершеннолетних. Ответственность подростков за нанесение телесных повреждений, Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, пропагандирующих воровские понятия и уголовное мировоззрение (в том числе в сети Интернет) (5-11 классы), Численность участников мероприятий по правовому просвещению – 1420 человек. Также проведены индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, нарушающими дисциплину в школе.

20.11.2023-21.11.2023 – консультации инспектора ОДН для родителей обучающихся на правовые темы (1 консультация). С обучающимися 7-9х классов проведены профилактические беседы «О недопущении употребления спиртных напитков и появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах», «О недопущении буллинга, кибербуллнга среди сверстников», «О выявлении фактов жестокого обращения взрослых с детьми». «Опасные грани жизни и пути их преодоления».

2 ноября и 3 ноября 2023 заместителем директора по воспитательной работе при участии социального педагога проведено собеседование с классными руководителями 1-11 классов по вопросам диагностики и профилактики суицидального поведения у детей и подростков, по выявлению несовершеннолетних и семей «группы риска».

В I полугодии 2023/2024 учебного года в отношении несовершеннолетних направлена информация:

- 08.09.2023 в СРЦ «Курчатовский» (исх.№171) – в отношении Дорониной С.(6Б класс), Пашнина М. (9-1 класс);
- 14.09.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №178), 27.09.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №188), 12.10.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №214), 12.10.2023 в КДНиЗП администрации Калининского района (исх.№215) – в отношении Демидовой Е., (9Б класс);
- 02.10.2023 в КДНиЗП Курчатовского района (исх.№193), в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №194) – в отношении Хабибуллиной К. (8А класс)
- 04.10.2023 в СРЦ «Курчатовский» (исх. №197) – в отношении Харитонова И., 3-1 класс
- 01.11.2023 в КДНиЗП Калининского района (исх. №236), в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх.№ 237), в отдел опеки УСЗН Калининского района (исх. №238) – в отношении Муслимова Р, 4-1 класс,

- 17.10.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №221), 27.10.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх.№234), 22.11.2023 в КДНиЗП Калининского района (исх. №257), в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх.№256) в отношении несовершеннолетнего Трушина К, 9Б класс
- 27.09.2023 в ОДН «Северо-Западный» (исх. №187), 10.10.2023 в ОДН «Северо-Западный» (исх. №204), 23.11.2023 в КДНиЗП Калининского района (исх. №258) – в отношении несовершеннолетнего Ногина Л., 9Б класс.
- 10.10.2023 в ОДН «Северо-Западный» (исх. №205) – в отношении Трапп В.
- 10.10.2023 в ОДН «Северо-Западный» (исх. №206), в КДНиЗП администрации Калининского района (исх. №207) – в отношении Жилиной М., 5Б класс и Хрисанкова А., 9Б класс
- 18.10.2023 в ОДН «Центральный» (исх.№223) – в отношении Куркиной А., 8В класс
- 10.10.2023 в КДНиЗП администрации Курчатовского района (исх.№208) – в отношении Лысоконь М., 7В класс
- 10.10.2023 в ОДН «Северо-Западный» (исх.№209) – в отношении Друзяк В., 7Г класс
- 19.10.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх.№224) – в отношении Умаровой О., 3-2 класс
- 27.10.2023 в КДНиЗП администрации Калининского района (исх.№232), 27.10.2023 в ОДН ОП «Северо-Западный» (исх. №233) – в отношении Нишанова Б., 4Г класс

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику в состоянии проблемы подростковой преступности и самовольных уходов:
- запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм,
- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности,
- формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы.

В МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» ведется работа в рамках сетевого взаимодействия с Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Калининского Района г. Челябинска по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также проведение практико-ориентированных семинаров и тренингов с педагогическим коллективом образовательной организации по выявлению кризисных состояний у обучающихся и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в ходе родительских собраний.

Специалистами образовательной организации разработан порядок действий персонала при столкновении с авитальным поведением среди обучающихся, а также модель организации взаимодействия образовательной организации и семьи.

Воспитательная работа в образовательной организации строится в соответствии с планом работы образовательной организации по организации воспитательной деятельности, который включает в себя планы работы специалистов службы сопровождения и классных руководителей. Классные руководители ведут планомерную работу с семьей по контролю за поведением несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, организации содержательного досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, во время осенних каникул.

В образовательной организации создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее-ППК). Основная категория детей, сопровождающиеся в рамках деятельности ППК, - это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, результаты адаптации обучающихся в 1-х, 5-х, 9-х классов.

В образовательной организации сформированы папки индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы на каждого ребенка. Социальный педагог своевременно, планомерно проводит работу с учащимися данной категории.

План работы Совета профилактики в сентябре 2023 года утвержден директором школы. В план включены темы заседаний на весь учебный год, а также направления работы Совета профилактики, профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), встречи с инспектором ОДН, индивидуальные и групповые беседы («Роль семьи в профилактике совершения правонарушений и преступлений», «Профилактика девиантного и суицидального поведения», «Знакомство со статьями КоАП РФ и УК РФ для разъяснения несовершеннолетним и родителям»), проведение и анализ межведомственных профилактических акций. Совет профилактики проводится ежемесячно, на Совете профилактики присутствует администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог, приглашаются классные руководители, родители (законные представители) обучающихся. На заседаниях рассматриваются вопросы поведения и учебные результаты обучающихся «группы риска», большое внимание уделяется занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время.

В образовательной организации ведется планомерная работа, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся и кризисных ситуаций.

В рамках акции «Мир добра и толерантности», посвященной уважительному и доброму отношению как другу к другу, так и к людям с ОВЗ, инвалидностью, разных национальностей и вероисповеданий, педагог-психолог Шипилова Е.В., Меньшенина Л.А., Джаббарова. Провели ряд занятий о доброте. Ребята посмотрели замечательный короткометражный мультфильм 2014 г. «Кастрюлька Анатоля», Франция. Ребята поделились своими впечатлениями о мультфильме, а после, дав волю творчеству, создали плакат, подобрав ассоциации и добрые слова на каждую букву слова «Доброта».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Профилактика социально дезадаптации детей и подростков

Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями.

В МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. Вопросы профилактики правонарушений находятся под контролем администрации школы. Вопросы по профилактики правонарушений и безнадзорности, и преступности среди несовершеннолетних ежемесячно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педколлектива:

Сентябрь – «Организация и проведение акции «Образование всем детям.» Итоги участия в акции»

Октябрь – «Совместный план по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год»

Ноябрь - «Организация и проведение акции «Защита». Итоги участия в акции»

Декабрь – «Профилактика наркомании»

Для обмена опытом между педагогическими работниками были разработаны материалы для электронного портала школы

Рекомендации социального педагога, а) Права и обязанности несовершеннолетних, б) Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей в) Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ

Рекомендации психолога педагогам «Памятка для школьного персонала, а) «Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним?»; б) Рекомендации психолога педагогам «Руководство для педагогов по поддержке ребенка вслед за раскрытием случая насилия».

Информация от заместителя директора по ВР – памятки «Если тебя захватили в качестве заложника», «Если ты дома один», «Подросток попал в полицию».

В течение учебного года проводилась просветительско-профилактической работы с классными руководителями:

«Семья в социально-опасном положении – это…и формы помощи для данной семьи»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совещание классных руководителей «О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних»

Собеседование с классными руководителями по вопросу «Система работы классного руководителя и ее эффективность по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (ноябрь 2023)

Для организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе организована социальная служба в составе социального педагога и педагога – психолога. В течение полугодия социальным педагогом проводилась следующая работа:

- составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы, -была оказана социально-педагогическая помощь классным руководителям, учителям в работе с детьми девиантного поведения,

-социальным педагогом проводились консультации для родителей.

Социальным педагогом осуществлялась работа с опекаемыми детьми. Они посещались по месту жительства, всего было 9 посещения. Посещение проводилось

с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном, а также с целью организации летней занятости.

В течение полугодия в рамках профилактики правонарушений проводилась работа с родителями:

- проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями об административной ответственности за хищение чужого имущества, в т.ч. за мелкое хищение,

-беседы с родителями и учащимися «Ответственность за проявление экстремизма в подростковой среде и хулиганские действия во время проведения спортивных мероприятий. Формирование законопослушного поведения осуществлялось как через лекции и беседы инспектора ОДН, так и во время воспитательных.

-среди мероприятий для родителей - лекция «От отчаяния к надежде»,

-общешкольное родительское собрание на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Защита прав и законных интересов детей».

-в течение полугодия работал родительский всеобуч, среди вопросов которого были: Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон, Гиперактивный ребёнок в школе и дома, Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье), если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию, Правовая ответственность несовершеннолетних» и др.

В школе разработаны следующие документы: «Механизм отработки причин необучения»; «Методика практической работы педагогического коллектива школы по возвращению ребенка в школу»; «Схема работы по возвращению в ОУ несовершеннолетних не посещающих занятия и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины»; «Схема социальной адаптации детей, требующих особого внимания»; «Схема работы с неблагополучными семьями»

Способы взаимодействия с организациями и ведомствами по проведению акции и в целом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

СПМКУ «ЦОДОО»

Планы, проведение мероприятий консультации по вопросам работы с учащимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины, подготовка статистических и аналитических материалов в соответствии с приказами.

2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Калининского района По запросу консультации по вопросам работы с учащимися не приступившими к обучению, участие в заседаниях КДНиЗП, привлечение родителей несовершеннолетних к административной ответственности, проведение разъяснительных бесед с родителями и несовершеннолетними.

3 Служба практической психологии и социальной педагогики МОУ ЦПМСС По запросу консультации по вопросам работы с учащимися не приступившими, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины, подготовка статистических и аналитических материалов в соответствии с приказами.

4 УСЗН Калининского района По запросу и сверка с отделом семьи, опеки представление документов в соответствии с Регламентом, формирование банка данных об опекаемых детях и несовершеннолетних, нуждающихся в

установлении опекунства, детей группы риска, контрольное обследование ЖБУ опекаемых детей.

5 МКУ СО «Возрождение»По запросу представление документов в соответствии с Регламентом, формирование банка данных о детях группы риска, контрольное обследование ЖБУ детей группы риска.

6 ОДН РУВД Калининского района Совестный план совместные рейды в рамках межведомственных акций по местам скопления несовершеннолетних, посещение неблагополучных семей, сверка списков несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН, организация встреч инспектора ОДН с обучающимися школы.

7 Детская поликлиника № 8 Договор Беседы по здоровье сбережениию

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов выданы рекомендации по работе с детьми, подвергшимся педагогическому насилию. Классные руководители в своей работе используют материалы по профилактике наркомании, профилактические буклеты, разработанные в рамках Госпрограммы, сборник материалов для работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушений, подготовленный Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининского района г.Челябинска. В своей работе педагоги школы пользуются памятками «Полиция России напоминает».

В МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» разработаны алгоритмы: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия, отработки в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» внешних запросов на установление места обучения несовершеннолетних, по работе с необучающимися и систематически пропускающими, действия образовательной организации при выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего, действий МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» по факту совершения подростком правонарушения, взаимодействия педагогических работников по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите и устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

Организация информационно-консультационной работы:

- организация и итоги «горячих» телефонных линий;
- проведение родительских собраний, просветительских мероприятий для школьников и др.;
- организация для обучающихся консультаций юристов, психологов, медицинских работников, беседы инспекторов ОП ПДН УМВД России по г.Челябинску и др. специалистов;
- иные мероприятия (в т.ч. использование ресурсов СМИ, сайтов).

С целью профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение полугодия проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В 7 классах прошло большое мероприятие «Вейпы». На тренинге разобрали, действительно ли так опасна эта привычка и к каким последствиям она может привести.

Главная задача – изменить само понимание химической зависимости. Объяснить, что это за болезнь, как и почему она возникает независимо от характера, интеллекта и силы воли. Ребятам рассказали, как уловить первые признаки болезни, объяснили, почему дружба или любовь с химически зависимым человеком может быть опасна и губительна, почему даже самые близкие люди бессильны помочь. В арсенале тренера - эксперименты, мозговой штурм, активная дискуссия и открытые вопросы.

По итогу занятия ребята:

➜ имеют полное представление обо всём цикле химической зависимости – от возникновения тяги до серьезных проблем;

➜ знают, как возникает зависимость от разных типов психоактивных веществ;

➜ понимают, что это болезнь, не зависящая от его характера, силы воли и обстоятельств;

➜ знают, куда можно обратиться на каждой стадии химической зависимости и в тех случаях, когда заболевает он, или больны его близкие.

Сотрудничество с ОДН проводилось на основе совместного плана работы. Не все запланированные мероприятия выполнены, так как в ноябре в школе не было инспектора ОДН.

Социальными партнерами в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений являются ДКП № 8, КДН.

Совместные взаимодействия оказывает достаточно быстрый, положительный и результативный эффект по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации. Благодаря сплоченным действия детям оперативно оказывается психологическая, юридическая, медицинская, педагогическая и социальная помощь детям и семьям. В полной мере собирается достаточная доказательная база по выявлению нарушения прав ребенка.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на учет ОДН, внутришкольный учет, снизился. Необходимо продолжить работу по пресечению и профилактике правонарушений.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;

Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Выводы: Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе ведется на достаточном уровне. Дети в нашей школе учатся жить активно и достойно, развивают и реализуют свои возможности.

Кроме этого анализ выявил и ряд проблем:

- низкий уровень качества участия классных руководителей и педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства,
- не предоставляется педагогический опыт в печатных изданиях и не обобщается;
- некоторые педагоги неактивно или совсем не участвуют в работе МО и жизни

школы.
- невысокий процент качества участия в районных, городских, областных конкурсах.

Во втором полугодии учебного года продолжить работу по обобщению и систематизации опыта классных руководителей, определению перспектив развития воспитательной системы школы. Необходимо повышать уровень мотивации классных руководителей, способствовать формированию у классных руководителей потребности повышать профессиональный уровень, ввести в традицию отчеты учителей по темам самообразования и ежегодные открытые классные часы и мероприятия, проводимые классными руководителями в своих классах.

В рамках развития воспитательной системы во втором полугодии и 2023 – 2024 учебного года продолжить работу по созданию условий для повышения эффективности и качества воспитательного процесса ОУ в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов

Достижение поставленной цели, т.е. создание гуманистической системы воспитания школьников, мы предполагаем, решая следующие воспитательные задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума:
5. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.