Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 Об утверждении порядка проведении и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО
- Приказ Минпросвещения РФ 190_1513 Об утверждении порядка проведения ГИА на уровне СОО
- Приказ Минпросвещения РФ 189_1513 Об утверждении порядка проведения ГИА на уровне ООО
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115"

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»(с изменениями на 21.04.2022)

Цель данного анализа — изучить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2022 года, сопоставить их с результатами предыдущих лет, и выявить проблемы, определить пути решения выявленных проблем. Получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

соответствии c планом мероприятий ПО подготовке К государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» нормативно-правовая база, сформирована регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Оформлены информация, которых размещена основная стенды, особенностей проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в 2022 году. В течение учебного года проведены ученические собрания, классные часы, родительские собрания, где учащиеся, родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком и процедурой проведения ГИА в 2022. Учителяучащихся предметники, администрация знакомили c демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, проводили анкетирование по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11- х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

Государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2022 г. предшествовало (как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения как условие допуска к ГИА.

В 2021-2022 учебном году итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в образовательной организации, где обучающиеся осваивают образовательные программы. Выпускники 11 классов успешно справились с итоговым сочинением и получили отметку «зачет».

К государственной итоговой аттестации в 11 классах допущены 48 выпускников (100%)

ГИА по русскому языку проходили 48 человек.

91 балл набрала Визгина М, 90 баллов Губанова Е

От 80 до 89 баллов набрали 9 человек

От 70 до 78 баллов набрали 10 человек

От 60 до 69 баллов набрали 15 человек

От 51 до 59 баллов набрали 10 человек

45 баллов набрал 1 человек

От 36 до 38 баллов набрали 2 человека

Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, что по сравнению с прошлым годом выше на 2 балла.

ГИА по математике профильного уровня сдавали 20 человек. Выпускники показали не плохие результаты. Средний балл составил 54 балл, что выше на 3 балла результата прошлого года.

Среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов попрежнему обществознание (54,2%)

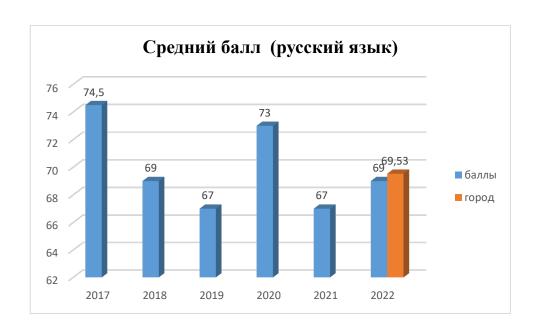
Представим диаграммы, отражающие результаты ЕГЭ за последние несколько лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

№	Предмет	Учебны й год	Кол- во сдава вших	Не преодо лели мин.по рог	Наиме ньший по школе балл	Мин иму м	Наиболь ший по школе балл	Средни й по школе	Наб рали 70 балл ов и	Учитель
П				рог	Od3131				боле е	
1.	Русский язык	2016-2017	33	0	59	24	96	74,5	21	Попова Л.А.
		2017-2018	30	0	50	24	91	69	14	Полутина Н.В.
		2018-2019	29	0	43	24	91	67,45	9	Попова Л.А.
		2019-2020	32	0	56	24	94	73	16	Меньшенина М.Б.
		2020-2021	23	0	49	24	96	67	7	Николаева В.Л.
		2021-2022	48	0	36	24	91	69	10	Попова Л.А.
2.	Математика	2016-2017	31	0	3	3	5	4,42		Воробьева Н.В.
	(базовый	2017-2018	30	0	3	3	5	4,43		Мищинская М.В.
	уровень)	2018-2019	15	1	2	3	5	4,06		Воробьева Н.В.
		2021-2022	31	0	3	3	5	4,12		Мищинская М.В.
3.	Математика	2016-2017	21	3	18	27	82	43,09	2	Воробьева Н.В.
	(профильный	2017-2018	15	0	27	27	76	49	3	Мищинская М.В.
	уровень)	2018-2019	14	0	27	27	70	51	2	Воробьева Н.В.
		2019-2020	15	1	23	27	80	54	4	Мищинская М.В.
		2020-2021	10	0	39	27	76	51	1	Мищинская М.В.
		2021-2022	17	0	27	27	86	54	2	Мищинская М.В.
4.	Литература	2016-2017	4	0	52	32	72	63,25	2	Полутина Н.В.
		2017-2018	5	0	34	32	72	50	2	Полутина Н.В.
		2018-2019	3	0	41	32	62	53,3	0	Меньшенина М.Б.

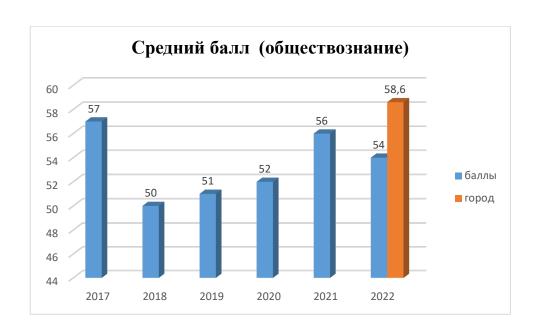
		2019-2020	1	0	71	32	71	71	1	Меньшенина М.Б.
		2021-2022	2	0	58	32	59	58,5	0	Меньшенина М.Б.
5.	Иностранный	2016-2017	5	0	51	22	95	69	3	Еремеева Т.В.
	язык	2018-2019	6	0	41	22	85	64,83	3	Кононова О.Б.
		2019-2020	2	0	77	22	92	84	2	Кононова О.Б.
		2021-2022	6	0	63	22	90	81	5	ПопковаЮС/Воробьев ЮИ
6.	История	2016-2017	7	0	52	32	84	69	3	Иванова Т.И.
		2017-2018	7	0	40	32	79	52	1	Иванова Т.И.
		2018-2019	9	0	48	32	77	58,56	2	Гармашева В.С.
		2019-2020	4	0	32	32	77	61	2	Гармашева В.С.
		2020-2021	7	0	35	32	72	46	1	Фролов В.Ю
		2021-2022	3	1	23	32	87	60,6	2	Фролов В.Ю.
7.	Обществознан	2016-2017	22	1	40	42	76	56,69	1	Гармашева В.С.
	ие	2017-2018	20	5	30	42	60	49,95	1	Иванова Т.И.
		2018-2019	18	2	27	42	67	51,39	0	Гармашева В.С.
		2019-2020	10	2	21	42	81	52	3	Гармашева В.С.
		2020-2021	11	2	37	42	78	56	2	Фролов В.Ю.
		2021-2022	26	3	34	42	82	54	1	Фролов В.Ю.
.8.	Физика	2016-2017	3	1	28	36	71	46,33	1	Митченкова Е.С.
		2017-2018	5	0	40	36	68	55	0	Митченкова Е.С.
		2018-2019	6	0	38	36	74	49,17	1	Митченкова Е.С.
		2019-2020	5	0	39	36	76	56	1	Вдовина В.А.
		2020-2021	6	0	40	36	58	48	0	Вдовина В.А.
		2021-2022	7	1	26	36	85	51	1	Вдовина В.А.
9.	Информатика и	2016-2017	1	0	44	40	44	44	0	Воробьева Н.В.
	ИКТ	2017-2018	5	2	7	40	75	45	1	Асрян А.А.
		2018-2019	1	0	59	40	59	59	0	Воробьева Н.В.
		2019-2020	5	0	44	40	77	59	2	Воробьева Н.В.
		2020-2021	2	0	53	40	68	60,5	0	Воробьева Н.В.
		2021-2022	13	3	7	40	88	51,2	3	Воробьева Н.В.
10.	Биология	2016-2017	6	0	43	36	64	51,66	0	Чирков Д.Н.
		2017-2018	3	0	46	36	57	51	0	Титова И.С.
		2018-2019	6	1	30	36	75	47,67	1	Титова И.С.
		2019-2020	6	2	30	36	74	50	2	Титова И.С.
		2020-2021	4	0	40	36	76	57	1	Титова И.С.
		2021-2022	11	4	16	36	58	38	0	Титова И.С.
11.	Химия	2016-2017	3	0	39	36	57	47	0	Назарова Н.А
		2017-2018	2	1	20	36	39	30	0	Титова И.С.
		2018-2019	2	0	36	36	46	41	0	Титова И.С.
		2019-2020	5	1	12	36	89	53	2	Титова И.С.
		2020-2021	2	0	58	36	74	66	1	Титова И.С.
		2021-2022	7	3	14	36	44	32	0	Титова И.С.
1	1	1	1		1	I	1	II .		

Средний балл по предметам в сравнении с предыдущими годами















В таблице 1 приведен рейтинг предметов по наивысшему баллу по результатам ЕГЭ за 2022 год, в таблице 2 – по среднему баллу

Таблица1 **Рейтинг учебных предметов по среднему баллу по предметам**

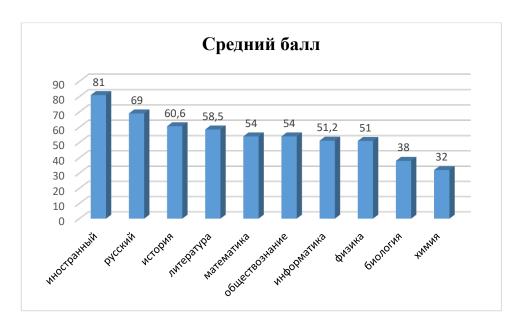
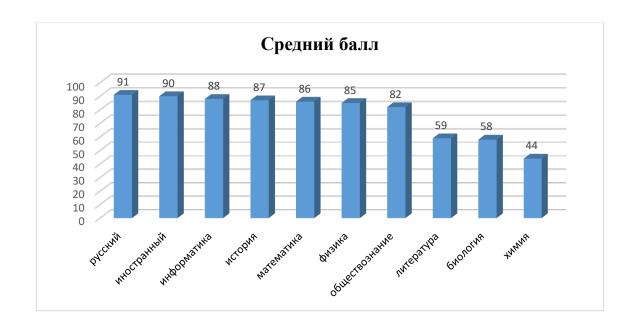


Таблица 2 **Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу**



По наивыешему баллу лидируют предметы русский язык (91), иностранный язык (90), информатика (88), история (87), математика (86)

100% 83% 67% 60% 23% 21% 14% 12% 4% 0% о% лестраний история достий дост

Процент выпускников, сдававших ЕГЭ на 70 и более баллов

Общие показатели результатов ГИА-11 за 2022 год таковы:

- минимальный балл (не преодолели порога)—
- максимальный балл 91 (русский язык)
- 13 выпускников 11 класса получили на экзамене 70 и более баллов
- 2 выпускниц закончила 11 класс с золотой медалью

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Учебный	Общее	Выдано атте		Из них атте	статов с	Награждены		
год	количество	среднем общем		отличи	нем	медалью «За особые		
	выпускников	образов	ании			успехи в учении»		
	11 классов	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	
		ВО		ВО		ВО		
2012-2013	22	22	100%	1	4,5%	1	4,5%	
2013-2014	16	16	100%	2	12,5%	2	12,5%	
2014-2015	15	14	93,3%	1	6,7%	1	6,7%	
2016-2017	33	33	100%	3	9%	3	9%	
2017-2018	30	30	100%	3	10%	3	10%	
2018-2019	29	28	96%	3	10%	3	10%	
2019-2020	32	32	100%	1	3%	1	3%	
2020-2021	23	23	100%	1	4%	1	4%	
2021-2022	48	48	100%	2	4,2%	2	4,2%	

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Перспективы развития.

Необходимо:

- -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- -руководителям МО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- -администрации школы выявить объективные причины проблем образовательной деятельности и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ЗА ДЕСЯТЬ ЛЕТ

								<u> </u>	-		
пред	мет	2011г.	2013г	2014Γ	2015г	2017Γ	2018Γ	2019	2020	2021	2022
Мате	шк	33,47	37,55	38	40,75	43,09	49	47,64	54	51	54
матик а (П)	гор	52,31	52,33	50,31	48,32	54,09	54,29	60,98	59,49	60,29	59,3
Мате	шк				3,85	4,42	4,43	4,06	4,43	4,06	4,12
матик (Б)	гор					4,46	4,54	4,33			
Русск	шк	61,06	72,05	61,69	64,75	74,5	69	67,45	73	67	69
ий язык	гор	64,70	68,66	68,46	73,74	72,04	73,66	71,23	72,92	72,36	69,53
Физи	шк	42,00	45,00	62	-	46,33	55	49,17	56	48	51
ка	гор	60,31	65,01	54,89	61,71	57,55	57,32	57,64	57,54	55,21	56,18
Истор	шк	54,00	60,33	60	36	69	52	58,56	61	46	60,1
ия	гор	58,03	61,97	55,45	54,87	54,76	55,54	58,81	57,03	56,42	56,5
Обще	шк	55,38	63,27	51,14	51,4	56,69	50	51,39	52	56	54
ствоз нание	гор	61,38	65,04	56,31	57,87	56,94	55,19	55,1	54,86	54,86	58,6
Литер	шк	61,67	56	57	62	63,25	50	53,33	53,3	71	58,5
атура	гор	58,52	58,68	53,03	59,77	64,77	68,44	68,53	68,53	69	58,43
Иност	шк	53,00	80	52,67	41	69	-	64,83	64,83	84	81
ранны й язык	Р-н	66,71	80,33	66,3	69,79	70,87	-	75,38	54,86	73,78	77,88
Биоло	шк	55,5	57,5	-	32,67	51,66	51	47,67	50	57	38
РИЯ	гор	61,99	59,28	-	58,75	55,62	53,32	53,72	51,2	52,14	47,65
Хими	ШК	89	49,5	-	24	47	30	41	53	66	32
R	гор	64,9	75,58	-	59,9	60,86	60,21	61,77	59,2	57,71	58,02
Инфо	шк	ŕ				44	45	59	59	60,5	51,2
рмати ка	гор					64,42	63,81	66,9	76,41	63,0	61,11

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но

- и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарнотематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебную деятельность с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

• вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Таким образом, основными направлениями деятельности на следующий учебный год по повышению качества сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11-х классов должны стать:

- 1) повышение уровня квалификации учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА;
- 2) повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по всем предметам;
- 3) работа классных руководителей с родителями учащихся по информированию о результатах подготовки учащихся к ГИА с целью повышения уровня подготовки.