

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

для предоставления конкурсных материалов в направлении
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»

1.	Наименование муниципального образования	МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»
2.	Направление, номинация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - <i>номинация</i> Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа «АктивЦентр»
4.	Сроки реализации программы	1 год
5.	Направленность программы	Социально – гуманитарной направленности
6.	ФИО автора, разработчика, с указанием занимаемой должности	Баруля Оксана Александровна, педагог дополнительного образования (высшая категория)
7.	Контактный телефон, электронный адрес автора	8(912)-774-60-06 barulyaoo@mail.ru
8.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность	Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»
9.	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	сайт - mou36.ru (https://mou36.ru/?ysclid=lmzwd5dhw7681942002) Визитка АктивЦентра - https://vk.com/video182676619_456239121?list=cc6ffceb71fc1afc1 ВКонтакте — ссылка на видео https://vk.com/video182676619_456239120?list=378c29d0b738fb4460 Группа Фиеста - https://vk.com/public207640258

10	Целевая группа (возраст детей, специфика контингента)	<p>Наставники – (активисты) 5, 6, 7 классы</p> <p>Курирующие наставниками классы (1, 2 классы), которые выступают целевой аудиторией ключевых дел</p>
11	Краткая аннотация содержания программы	<p>Деятельности АктивЦентра выстраивается по тематической траектории, отраженной в «Альманахе событий». Каждый месяц новая тема, новое событие отражающее календарный праздник.</p> <p>Наставники организуют и проводят культурно-досуговые мероприятия, согласно альманаху событий, готовят программу выступления и в конце каждого месяца её реализуют.</p> <p>По вторникам на занятиях проходит процесс подготовки программы (репетиционно-постановочная работа), планирование деятельности по взаимодействию с классами.</p> <p>По четвергам, наставники посещают на большой перемене курирующие классы, осуществляют подготовку детей (1,2 классов) к предстоящему событию. Каждый четверг отражает своё ключевое дело: 1 четверг – это «Векторный четверг», 2 четверг – это «Игровой четверг», 3 четверг – это «Вокальный четверг», 4 четверг – это «Ритмичный четверг», 5 четверг – это «Событийный четверг»</p>
12	Ресурсное обеспечение программы: информационно-методическое, материально-техническое	<p>Лекционная аудитория, Зал для тренировок, Актный зал, Кабинеты – классы, Сетевое пространство – группа ВК Мессенджер, Компьютер, Проектор, Музыкальная аппаратура, Фотоаппарат, Видеокамера. Магнитная доска</p>
13	Партнёрское взаимодействие	Родители
14	Механизм оценки эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация первоклассников, быстрое и легкое вхождение в процесс жизнедеятельности школы. 2. Наличие ориентиров, активной позиции, позитивного и положительного примера со стороны наставников, что позволяет выстраивать свою траекторию развития социально

		<p>активного гражданина, с желанием включающегося в воспитательный и образовательный процесс.</p> <p>3. Умение применять различные роли, использовать модель современного гражданина общества, устанавливая рабочие отношения, эффективно сотрудничать как со взрослыми, так и с детьми.</p> <p>4. Готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности. Находить пути решения проблем, выход из спорных ситуаций.</p> <p>5. Принятие и самостоятельная постановка новых задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения), необходимость которых появляется после каждого посещения классов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------