



Мы делаем выбор сами



Представление опыта педагога дополнительного образования (высшая категория) в области внедрения новых технологий в работу по профориентации подрастающего поколения, через реализацию системы наставничества в средней общеобразовательной школе № 36 г. Челябинска, что способствует приобщению школьников к социально-значимой деятельности, осознанному конструированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения и формированию организаторских способностей, стратегических навыков, с учётом взаимодействия наставников с детьми в формате «равный-равному».

**Технология работы педагога дополнительного образования –
Баруля Оксаны Александровны по профориентации школьников
на базе МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»**

**1 ступень
1-4 классы**

Занятия в рамках студии
сценического мастерства
«Фиеста»

- Основы актерского мастерства;
- Основы хореографии;
- Основы ораторского искусства.

**4 состава (группы)
18 часов**

**2 ступень
5-7 классы**

Занятия в рамках
АктивЦентра
по системе
наставничества

- Организаторские способности;
- Работа ведущего, конференсье;
- Вожатская деятельность;
- Наставничество

**2 состава (группы)
9 часов**

**3 ступень
7-9 классы**

Занятия в рамках
Медиацентра

- Проектная деятельность;
- Журналистская основа;
- Видеограф – съёмка, монтаж;
- Контент блогерство

**1 состав (группа)
9 часов**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально – гуманитарной направленности
«АктивЦентр»**

Вид программы: авторская

Возрастная категория: 6-14 лет

Срок реализации: 2 года

Программу разработал:
педагог дополнительного образования
высшей категории
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»
Баруля Оксана Александровна

Состав АктивЦентра

Состав АктивЦентра формируется на основании заявлений законных представителей, договора и локальных актов (приказа).

Целевая аудитория

- ✓ Руководитель – педагог дополнительного образования;
- ✓ Наставники – 5, 6, 8 классы (17 человек);
- ✓ Творческий коллектив студии сценического мастерства «Фиеста»;
- ✓ Классные коллективы – 1-2 классы (8 классов);
- ✓ Классные руководители – учителя 1, 2 классов

Итого: 257 человек

Цель - Способствовать созданию благоприятных условий для совершенствования полученных творческих навыков, выработке активной позиции, социальному развитию, гражданской ответственности, через процесс самореализации учащихся в области проведения ключевых дел, подготовки классов к участию в календарно-тематических событиях

Способы поэтапного достижения цели отражены в следующих

задачах:

- ✓ формирование единого ценностно-смыслового пространства, определяющего деятельность и общую цель, в которой каждый видит свой личный смысл и вклад;
- ✓ проявление личных инициатив;
- ✓ определение путей реализации всех личных интересов и талантов участников;
- ✓ умение слушать и слышать друг друга, договариваться;
- ✓ получение значимого нового опыта совместной деятельности;
- ✓ формирование отношений товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности;
- ✓ осознание результатов, коллективных дел и личных смыслов деятельности;
- ✓ умение планировать и предлагать новые пути коллективного творчества.

Принцип работы - Наставничество – старшие ребята (активисты): организуют и проводят культурно-досуговые мероприятия, согласно альманаху событий, готовят программу выступления и переносят ее на классы.

**Целостная структура деятельности, включающая в себя
семь этапов коллективной творческой деятельности:**

1. совместное решение о проведении дела,
2. коллективное целеполагание и планирование,
3. организация и подготовка,
4. проведение цикла ключевых дел с классными коллективами,
5. включенность всех участников в ежемесячный процесс итогового события АктивЦентра,
6. коллективный анализ, посредством просмотра результата своей деятельности в социальной сети ВКонтакте группе АктивЦентра, что дает возможность сравнить уровень подготовки, участия и включенности других классных коллективов,
7. распределяют роли, ведущих, ответственных за игровые формы, за оформление, подготовку реквизита, костюмов

Воплощение традиционных событий школы, календарных праздников нашей родины, воспитывает патриотическое отношение и регламентирует эффективность программы, а именно усваивание учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, умение свободно взаимодействовать в социальной среде, проявлять вербальную и невербальную культуру, нравственно-эстетически выстраивать своё поведение, достигать поставленные цели.

Почасовое распределение за 1 год

36 недель

Всего часов	В неделю	Теоретических	Практических
144	4 часа	46	98

Вторник - 2 часа

Теория, планирование деятельности, отработка материала для классов

Четверг - 0,5 часа

«Актив»
Посещение классов, подготовка к предстоящему событию

Четверг – 1,5 часа

Написание программы, подбор материала.
Репетиционно-постановочная работа

КЛЮЧЕВОЕ ДЕЛО

курс на события

1 неделя <u>«Векторный четверг»</u>	2 неделя <u>«Игровой четверг»</u>	3 неделя <u>«Вокальный четверг»</u>	4 неделя <u>«Ритмичный четверг»</u>	5 неделя <u>«Событийный четверг»</u>
<p>Определить траекторию деятельности по подготовке класса к предстоящему мероприятию. Презентовать историю, особенности, значение, смысловую нагрузку календарно-тематического праздника, обозначить сроки его проведения.</p>	<p>Видео обзор и живое проведение музыкальных игр на внимание, на скорость. Запустить игру «Фанты-Банты», в процессе которой дети, по очереди достают записку, где указано задание, выполняют его</p>	<p>Ознакомить аудиторию с песней, посвященной предстоящему событию. Раздать текст, исполнить песню с детьми под плюс, после чего под минус.</p>	<p>Разучить девиз мероприятия, речёвку класса, физ.минутку, добавить к словам движения, отрепетировать для выступления на предстоящем мероприятии</p>	<p>Календарно-тематическое дело</p>

Альманах событий

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Школа – мир Знаний (последний четверг месяца)	День бабушек и дедушек (28 октября) (последний четверг месяца)	День Матери (26 ноября) (последний четверг месяца)
Декабрь	Январь	Февраль
Новый год (последний четверг месяца)	День Деда Мороза и Снегурочки (30 января) (последний четверг месяца)	День защитника Отечества (23 февраля) (последний четверг месяца)
Март	Апрель	Май
День защиты Земли (30 марта) (последний четверг месяца)	Международный день танца (29 апреля) (последний четверг месяца)	Последний звонок (последний четверг месяца)

Механизм самосовершенствования и саморазвития творческого объединения АктиЦентра

Целенаправленная деятельность педагога ориентирована на личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие учащихся творческого объединения, наставников, их профессиональное самоопределение достигается путём организации и проведения на каникулах творческих сборов, где объединяются все группы (коллективы).

Педагогом создаются условия для проектной деятельности, где каждый участник творческих сборов переносит полученные навыки на практический уровень, посредством создания и реализации личного проекта, где обучающийся самостоятельно прописывает цели, задачи, прорабатывает содержание и имеет возможность здесь и сейчас получить, оценить уровень конечного результата. Что даёт возможность в перспективе работать над самосовершенствованием, саморазвитием, выработке наиболее оптимальной индивидуальной траектории по определению личностных потребностей для применения навыков в процессе АктивЦентра.